

Teorías y Principios Financieros

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales		
Programa educativo	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica común obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2	8	I5325	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Matemáticas Financieras, Normas Fiscales de la Actividad Financiera		Diagnóstico Financiero, Pronósticos y presupuestos, Planeación Financiera Estratégica, Mercados Financieros, Finanzas Internacionales y la Globalización empresarial, Finanzas Corporativas.	
Saberes previos				
Pensamiento lógico matemático y deductivo				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
LCP Fernando Ibarra Reyes	Julio de 2014	Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez	5 de junio de 2023	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

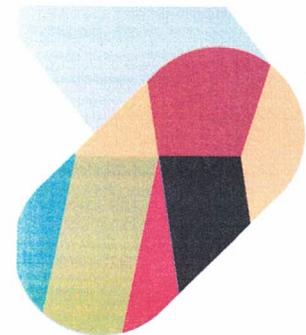
Aplica las bases teóricas y prácticas fundamentales para determinar la naturaleza, objetivos, tipos de empresa y la función económica y social de las empresas, considerando la evolución de las finanzas, la estructura del Sistema Financiero Mexicano, su regulación y reglamentación para instituciones y usuarios.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y se documenta en temas financieros, principalmente en tópicos de actualidad. Conoce la estructura del SFM. Desarrolla el presupuesto personal. Conoce, analiza y comprende las empresas en nuestro país y su impacto en la economía. Investiga y analiza las finanzas corporativas su función y la importancia de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Posee los conocimientos y lenguaje técnicos de las áreas de conocimientos de la unidad de aprendizaje. Estructura sus finanzas personales para el corto y largo plazo. Conoce el desarrollo de la actividad empresarial en nuestro país, así como el desarrollo e impacto económico de las PyMES Asume una actitud reflexiva sobre las PyMES.



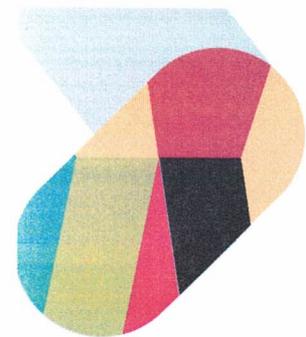
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad de investigación. • Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas. • Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se introduce en el conocimiento básico de las finanzas corporativas

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Antecedentes y conceptos básicos de finanza, su campo de acción e interrelación con otras ciencias</p> <p>Antecedentes, evolución y desarrollo de las finanzas hasta la actualidad Concepto de finanzas, importancia y finalidad Campo de acción de las finanzas y su relación con otras ciencias Diferencias entre finanzas públicas y privadas Estructura y operación del Sistema Financiero Mexicano</p>
<p>Unidad 2. Finanzas personales</p> <p>Conceptos básicos de finanzas personales Elaboración y diseño de un presupuesto personal Puntos de vista de diferentes autores de finanzas personales (libros). Plan de ahorro Plan de inversión</p>
<p>Unidad 3. Estructura, tipos, objetivo y desarrollo de las PyMES nuestro país</p> <p>Conceptos, características y clasificación de las PyMES en nuestro país Objetivo, estructura, importancia y repercusión de las PyMES en la economía nacional Perspectivas de las PyMES en México Situación de las PyMES en la región Fuentes de financiamiento para PyMES</p>
<p>Unidad 4. Finanzas Corporativas</p> <p>Concepto básico de las finanzas corporativas Importancia de las finanzas corporativas Funciones o tareas de las finanzas corporativas El papel del director financiero en las finanzas corporativas</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del medio Aprendizaje productivo Aula invertida <i>Role-playing</i>	Motivar al estudiante para realizar investigación del medio, así como crear aprendizaje. Incentivar la participación en juego de roles Presentar casos prácticos para su análisis y resolución	Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realizar investigación sobre los tópicos a realizar. Compartir la información y el conocimiento obtenido Respetar y escuchar los puntos de vista de los integrantes del grupo



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación		Actividad	Producto
Evaluación parcial	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • Reto <i>Kahoot!</i> • Exposiciones • Reporte de visita a empresa • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Control / reporte de lectura • Informe de investigación • Ejercicios resueltos en equipo • Examen objetivo • Exposiciones por equipo • Mapa mental • Infografía • Otros
Investigación	20 %		
Productos	30 %		
Participación	20 %		
Total	100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

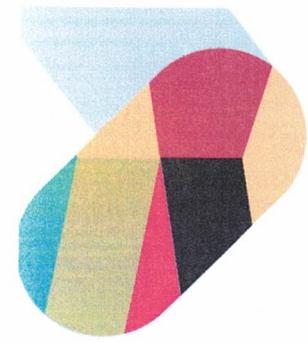
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Administración financiera, contaduría pública, administración o un área afín con bases de finanzas. • Formación en las áreas económico-administrativas. • Experiencia docente, institucional o en los sectores público o privado 	<ul style="list-style-type: none"> • Con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional relacionada en el área de finanzas o en contabilidad financiera. • Habilidad para explicar los temas y proporcionar asesoría en las dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de compromiso al aprendizaje del estudiante. • Apertura para resolver dudas. • Dispuesto a seguir aprendiendo para ofrecer una educación de mayor calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Tolerancia • Honestidad • Compromiso • Responsable

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

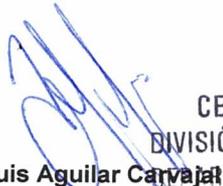
Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abrate C.	2021	Maestría en Cashflow: todo lo que sé de finanzas lo sé por el juego Cashflow	Entresuelo Editorial.	Biblioteca CUAAltos
Banco de México	2023	Portal del Banco de México	Banxico	www.banxico.org.mx
Blasco, P.	2022	Fintech Banking; las finanzas del futuro y el nuevo mundo del dinero.	Almuzara	Biblioteca CUAAltos
Brealey R. A., Myers Stewart C., Allen F.	2022	Principles of Corporate Finance. Español.	McGraw Hill	Biblioteca CUAAltos
Brigham E. F., Houston J. F.	2020	Fundamentals of Financial Management. Español	Pearson	Biblioteca CUAAltos
CONDUSEF	2023	Portal de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF).	CONDUSEF	https://www.condusef.gob.mx/
Kiyosaki, R. T.	2023	Padre rico, padre pobre para jóvenes; los secretos para ganar dinero que no te enseñan en la escuela.	Penguin Random House	Biblioteca CUAAltos



Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Ayuda psicológica en línea	2023	75 ebooks finanzas personales en pdf		75 Libros de FINANZAS PERSONALES en PDF [Gratis] (ayuda-psicologica-en-linea.com)
Infolibros	2023	45 libros de finanzas personales gratis pdf.		+45 Libros de Finanzas Personales ¡Gratis! [PDF] InfoLibros.org
Infolibros	2023	35 libros de finanzas gratis.		+35 Libros de Finanzas ¡Gratis! [PDF] InfoLibros.org
Kapoor, J. R., Dlabay L. R., Hughes R. J., Hart M. M.	2019	Focus on Personal Finance.	McGraw Hill Education	
Macías, S.	2019	Pequeño cerdo capitalista: inversiones para hippies, yuppies y bohemios.	Theme por Colorlib desarrollado por Wordpress.	
Ortiz, H.	2019	Finanzas básicas para no financieros.	Cengage Learning	
Ross S. A., Westerfield R. W., Jaffe J., Jordan B. D.	2019	Fundamentals of Corporate Finance.	McGraw Hill Education	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 5 de junio de 2023.

Nombre y firma del director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de Academia
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Mtra. Ruth Liliانا Hernández Cruz