

Sistemas y Procedimientos para Costos

1. Datos de identificación

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Academia Contabilidad, Costos y Auditoría | | Departamento Departamento de Estudios Organizacionales | | |
| Carreras Licenciatura en Contabilidad Pública | Área de formación Especializante Obligatoria | | Tipo Curso - Taller | |
| Modalidad Presencial | Ciclo 8 | Créditos 8 | Clave 15345 | Prerrequisitos Herramientas de costos para la toma de decisiones. |
| Horas Teoría [40] Práctica [40] Total [80] | Relación con otras Unidades de Aprendizaje <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> Mercados Financieros | | En otros ciclos (relación vertical) Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones Análisis Integral de los Elementos del Costo Costo Básico | |
| Saberes previos | | | | |
| Elaboró Mtro. Enrique Castro López | Fecha de elaboración Enero 2016 | Actualizó Mtro. Enrique Castro López | Fecha de actualización Enero de 2023 | |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Es un curso-taller para el desarrollo de capacidades y habilidades para el conocimiento y análisis de la información de sistemas y procedimientos para costos. Los costos deben aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las técnicas de uso y aceptación internacional y así lograr la prestación de servicios profesionales.

El docente asume el rol de guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de sistemas y procedimientos para costos y así asegurar la participación de los estudiantes.

Finalmente el curso-taller está dividido en 5 Competencias que reflejan el aspecto relacionado con los sistemas y procedimientos para costos dirigida a los estudiantes de la licenciatura de Contaduría Pública, donde se estudian la estructura y análisis organizacional, las alternativas y selección de los sistemas de costos, flujo de operaciones productivas y su implantación del sistema en aplicación a empresas de transformación y poder utilizar la aplicación de las TIC's, contempla un caso práctico con el uso de dichas herramientas.

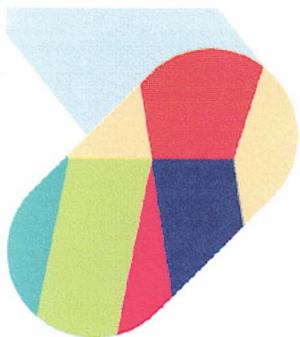
La competencia general de este programa tiene como característica el ser la base para la aplicación e implantación de un sistema de costos, parte fundamental de las empresas sean de transformación o de servicio, a fin de tener elementos para la toma de decisiones.

Se requiere el conocimiento de las técnicas especiales de costeo, aquellas basadas en Justo a tiempo, aquellas basadas en calidad total, aquellas basadas en mejora continua y aquellas basadas en la teoría de las restricciones, apoyadas en el análisis de la cadena de valor y el ciclo de vida del costo y el ciclo de vida de un producto.

Así, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar un sistema de contabilidad de costos para cada empresa en particular mediante el análisis de las características de cada entidad. Por lo que se presenta en forma estratégica alternativas de selección de sistemas de costos y caso práctico de cómo manejar flujo de operaciones productivas y contables.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendimiento e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|--|--|--|
| <p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</p> <p>Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> | <p>Aplica las diferentes filosofías administrativas que en los últimos años han sido clave del éxito de muchas empresas, se expondrán dos técnicas relacionadas con estas filosofías administrativas: la teoría del valor, aunada al análisis de la cadena de valor como herramienta para lograr el liderazgo en costos, así como para facilitar el proceso de toma de decisiones.</p> | <p>Resuelve problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.</p> |

4. Contenido temático por unidad de competencia

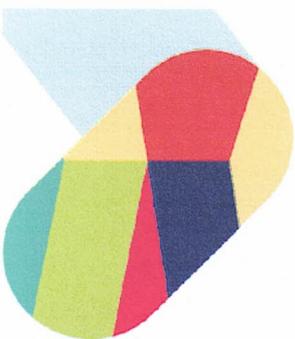
| |
|--|
| <p>Unidad de competencia 1: Filosofías administrativas contemporáneas y competitivas de las empresas.</p> <p>Basadas en justo a tiempo.</p> <p>Basadas en calidad total.</p> <p>Basadas en mejora continua.</p> <p>Basadas en la teoría de las restricciones.</p> |
| <p>Unidad de competencia 2: Filosofías administrativas y técnicas relacionadas.</p> <p>Teoría del valor y cadena de valor.</p> <p>Fundamentos de la teoría del valor.</p> <p>Ciclo de vida del costo y ciclo de vida de un producto</p> |
| <p>Unidad de competencia 3: Teoría de las restricciones.</p> <p>Fundamentos de la teoría de las restricciones.</p> <p>Objetivos de la teoría de las restricciones.</p> <p>Etapas y procedimientos de la teoría de las restricciones.</p> <p>Caso práctico</p> |
| <p>Unidad de competencia 4: Administración de inventarios a través de la técnica del Justo a tiempo.</p> <p>Conceptos específicos de Justo a Tiempo.</p> <p>Fundamentos y objetivos del Justo a tiempo.</p> <p>El Kanban.</p> <p>Caso práctico.</p> |
| <p>Unidad de competencia 5: Formas y técnicas para enfrentar la competitividad con el control total de calidad.</p> <p>Costos de calidad, conceptos específicos.</p> <p>Clasificación de los costos de la calidad.</p> <p>Preparación de reporte comparativo de los costos de la calidad.</p> |

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|---|---|---|
| <p>Programas de computación, resolución de ejercicios, exposición de estudiantes, exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales, libros de texto.</p> | <p>Exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales, planteamiento de casos prácticos.</p> | <p>Trabajos de investigación y solución de casos prácticos.</p> |

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad | Producto |
|-----------|----------|
| | |



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad | Producto |
|---|--|
| <p>Área cognitiva: Exámenes parciales 40% Evaluación Continua 10%</p> <p>Área de habilidades y destrezas Actividades de investigación 35%</p> <p>Área de actitud y valores Actitud en clase y Participaciones 15%</p> | <p>Reporte de investigaciones. Reporte de prácticas realizadas. Resolución de estudios de casos o situaciones prácticas.</p> |

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--|--|---|--|
| <p>Profesionista con experiencia en las áreas Económico-Administrativas.</p> | <p>Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. Capacidad de razonamiento crítico.</p> | <p>Propositivo. Planificado. Motivador para el trabajo en equipo.</p> | <p>Responsabilidad. Respeto. Reconocimiento y aprecio.</p> |

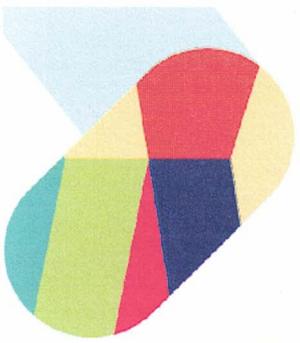
8. Bibliografía

Básica para el estudiante

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|---|--|--------------|------|-----|
| Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. | Normas de Información Financiera. | IMCP/CINIF | 2022 | |
| García Colín, Juan | Contabilidad de costos : un enfoque en dirección | McGraw Hill | 2020 | |
| Rojas Cataño, María de Lourdes | Contabilidad de costos en industrias de transformación : manual teórico-práctico | IMCP | 2018 | |
| Ramírez Padilla, David Noel | Contabilidad Administrativa. Un enfoque estratégico para la competitividad. | McGraw Hill. | 2019 | |

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|--|---|-----------------------------|------|-----|
| Cano Morales, Abel María. | Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera. | Ediciones de la U. | 2017 | |
| Toro López, Francisco J. | Costeo con base en procesos. | ECOEd ediciones. | 2017 | |
| Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R. | Principios de contabilidad de costos. | Cengage Learning. | 2017 | |
| Arredondo González, María M Magdalena. | Contabilidad y análisis de costos. | Grupo Editorial Patria. | 2015 | |
| Zapata Sánchez, Pedro. | Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones. | Alfaomega. | 2015 | |
| García Colín, Juan. | Contabilidad de costos. | McGraw Hill/Interamericana. | 2014 | |
| Callea Bernal, Fransisco Javier. | Costos. | Pearson. | 2013 | |

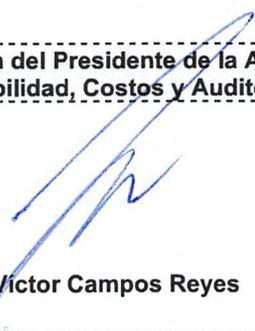


UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
División de Ciencias Sociales y de la Cultura
Departamento de Estudios Organizacionales

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|------|
| Reyes Pérez, Ernesto. | Contabilidad de costos: primer curso. | Limusa. | 2013 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|------|

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

| | |
|---|---|
| Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura | Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría |
|  Dr. Luis Aguilar Carvajal |  Dr. Víctor Campos Reyes |



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES