

## Seminario de Titulación

### 1. Datos de identificación

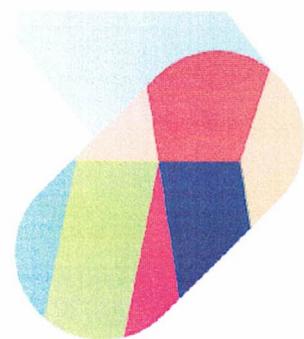
| Academia   |   | Departamento  |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Metodología de la investigación  |   | Departamento de Estudios Organizacionales                     |  |  |
| Carreras   | Área de formación                                       |   | Tipo                                       |  |
| Licenciatura en Contaduría Pública   | Básica Particular Obligatoria                           |   | Curso - Taller                             |  |
| Modalidad  | Ciclo   | Créditos  | Clave                                      | Prerrequisitos                             |
| Presencial   | 8   | 8   | 15109                                      | Metodología y práctica de la investigación |
| Horas  | Relación con otras Unidades de Aprendizaje              |   |  | Metodología y práctica de la investigación |
| Teoría [ 40] Práctica [20] Total [ 60]   | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> |   | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> |  |
| Saberes previos  |   |   |  |  |
| a) Aplicación práctica de procesos de investigación y análisis documental con fines académicos.<br>b) Elaboración de protocolo de investigación.<br>c) Adecuado uso de cuestiones éticas en el uso de citas y referencias. |   |   |  |  |
| Elaboro  | Fecha de elaboración                                    | Actualizo   |  | Fecha de actualización                     |
| Dr. Francisco Partida Hoy<br>Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano<br>Dr. Alfonso Reynoso Fregoso.  | Diciembre 2021  | Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano<br>Dr. Francisco Partida Hoy |  | Febrero 2023                               |

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante diseña un protocolo de investigación acorde al método científico a través de los aspectos éticos, teórico y metodológicos acordes a las áreas de interés de su campo disciplinar.

#### Perfil de egreso

- Desarrollar profesionistas capaces de identificar, analizar, Interpretar y aplicar las diferentes leyes que afecten a los entes económicos, así como evaluar y tomar decisiones contables, financieras, fiscales y de auditoría; "
- Formar profesionistas con actitud emprendedora e innovadora para satisfacer las necesidades de los usuarios;
- Formar profesionistas con habilidades y actitudes para resolver problemas de cualquier entidad económica;
- Desarrollar en el profesionista el comportamiento eficaz, con responsabilidad, con espíritu de superación, honestidad y respeto utilizando su ética profesional;
- Desarrollar en el profesionista una actitud de dirigir y administrar recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación; y
- Desarrollar habilidades profesionales de asesoría contable, fiscal, financieras, y de auditoría.

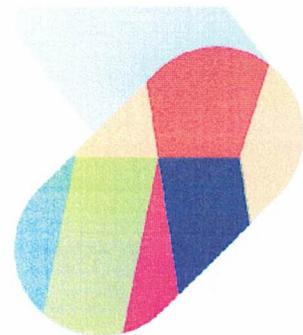


### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genericas   | Disciplinares  | Profesionales  |
|---|--|--|
| <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipo.</p> | <p>Domina los conocimientos teóricos y metodológicos que le permiten profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.</p> | <p>Aplica de modo asertivo aspectos teóricos y metodológicos en problemas, casos y situaciones propios de su perfil disciplinar.</p> |

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

|  |
|--|
| <p><b>Unidad 1. Escenario para el egreso.</b></p> <p>1.1 Retos actuales para su campo de egreso.</p> <p>1.2 Código de ética.</p> <p>1.3 Modalidades de titulación.</p> <p>1.4 Reglamento general de titulación de la Universidad de Guadalajara.</p>   |
| <p><b>Unidad 2. Elementos generales del EGEL- CENEVAL y diseño de repaso.</b></p> <p>2.1 Recomendaciones para presentar el examen.</p> <p>2.2 Requisitos para presentar el EGEL -CENEVAL.</p> <p>2.3 Características de aplicación.</p> <p>2.4 Niveles de desempeño</p> <p>2.5 *Dependiendo de las áreas y subáreas abordadas en el EGEL-CENEVAL</p>   |
| <p><b>Unidad 3. Fase experimental protocolo de investigación.</b></p> <p>3.1 Dificultades y experiencias en el diseño de protocolos de investigación.</p> <p>3.2 Coherencia del diseño del protocolo de investigación.</p> <p>3.3 Instrumentación y obtención de datos.</p> <p>3.4 Procedimientos para el análisis y procesamiento de la información.</p> <p>3.5 Estilos y reglas para redactar documentos de investigación.</p> |
| <p><b>Unidad 4. Retos en el entorno universitario y de desempeño profesional</b></p> <p>4.1 Construcción del conocimiento como proceso colectivo.</p> <p>4.2 El rol y retos de la universidad para el desarrollo.</p> <p>4.3 Desafíos en torno a la perspectiva de género en la universidad.</p> <p>4.4 Identidad de su perfil y campo profesional.</p> <p>4.5 Modernidad líquida en un entorno competitivo.</p>                 |



## 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología   | Acción del docente   | Acción del estudiante   |
|---|--|---|
| La metodología se centra principalmente en el papel Activo de los estudiantes al relacionar los fundamentos, metodología, instrumentación y resultados que deben ser aplicados por parte de los estudiantes para obtener su titulación. | <p>Guiar al estudiante en el cumplimiento de los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados.</p> <p>Orienta en la atención a dudas sobre el procedimiento y resultados requeridos.</p> <p>Establece un panorama de las posibilidades de egreso para el seguimiento y atención a dudas.</p> | Aplicar los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados que demuestren su capacidad de aplicar sus conocimientos disciplinares propios para su egreso. |

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad  | Producto  |
|--|---|
| <p>Área de conocimiento</p> <p>a) Presentación de repaso de los temas y subtemas del EGEL-CENEVAL 35%</p> <p>b) Instrumentación y obtención de datos del protocolo de investigación. 35%</p> <p>Área de habilidades y destrezas</p> <p>a) Tareas y Ejercicios 20 %</p> <p>Área de actitud</p> <p>a) Participación y asistencia 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de repaso y preguntas de valoración de los temas que aborda el EGEL-CENEVAL.</li> <li>Informe de resultados de la instrumentación y obtención de datos del protocolo de investigación.</li> <li>Diseño de presentaciones y socialización de resultados de los temas sobre los retos en el entorno universitario y de desempeño profesional</li> </ul> |

## 7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión   | Habilidades   | Actitudes  | Valores   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en áreas afines a las ciencias sociales y humanidades.</li> <li>Experiencia en procesos de investigación.</li> <li>Experiencia preferentemente en procesos de tutorías.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de fundamentos teóricos y metodológicos.</li> </ul> <p>Comunicación y expresión asertiva.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado.</li> <li>Propositivo.</li> <li>Motivador.</li> <li>Crítico.</li> </ul> <p>Dinámico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad.</li> <li>Honestidad.</li> <li>Ética.</li> </ul> |



## 8. Bibliografía

### Básica para el alumno

| Autor(es)  | Título  | Editorial                         | Año  | URL   |
|--|---|-----------------------------------|------|---|
| Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V.                                  | Metodología de la investigación científica.         | Maipue                            | 2020 | <a href="https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497">https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497</a>                   |
| Lopez Rengifo, C. F., Huaman Huayta, L. A. & Aguirre Chávez, C. F. | Perfil de egreso: educación superior universitaria. | Voces de la Educación             | 2021 | <a href="https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963">https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963</a>                   |
| American Psychological Association                                 | Manual de publicaciones                             | Manual moderno                    | 2021 |   |
| Baena, G.  | Metodología de la investigación.                    | Patria                            | 2019 |   |
| Francisc, f. y Fulana O.   | The Intricacy of Languages                          | John Benjamins Publishing Company | 2019 | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365</a> |

### Complementaria

| Autor(es)                  | Título  | Editorial                  | Año   | URL   |
|----------------------------|---|----------------------------|-------|---|
| Universidad de Guadalajara | Reglamento general de titulación De la Universidad de Guadalajara       | Rectoría General.          | 2018  | <a href="http://www.secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/r-gt-marzo-2018.pdf">http://www.secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/r-gt-marzo-2018.pdf</a> |
| CENEVAL                    | Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)                    | CENEVAL                    | 2022  | <a href="https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/">https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/</a>   |
| María Inés Córte Victoria. | La escritura académica: en la formación universitaria                   | Narcea, S.A. de Ediciones, | 2018. |   |
| Chavarria Olarte, Marcela  | Metodología para la elaboración de tesis y otras opciones de titulación | Trillas                    | 2017  |   |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, febrero de 2023

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura



Dr. Luis Aguilar Carrón

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES