

## Pronósticos y Presupuestos

### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Programa educativo	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	[ 4 ]	[ 8 ]	I5351	Diagnóstico Financiero	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera, tecnologías de la información Fiscales y Contables, régimen Fiscal de las personas físicas, Control Interno de las Organizaciones, Liderazgo y Habilidades Directivas,			Matemáticas Financieras y Teorías y Principios Financieros, Diagnóstico Financiero, Planeación Financiera Estratégica, Finanzas corporativas, Finanzas internacionales y la globalización empresarial y Mercados financieros	
Saberes previos					
Contabilidad general, matemáticas financieras, diagnóstico financiero.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez	Agosto de 2016	Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez		5 de junio de 2023	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

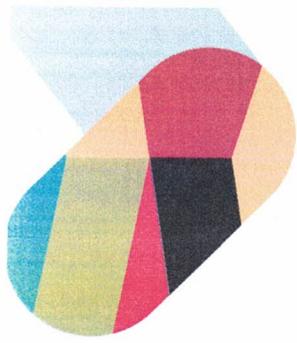
Elabora, analiza e interpreta pronósticos y presupuestos para la toma de decisiones en los diferentes escenarios financieros.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva.</li> <li>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</li> <li>Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.</li> <li>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un pronóstico y presupuesto.</li> <li>Analiza y realizará una síntesis de estos.</li> <li>Evalúa y toma decisiones mediante un pensamiento crítico en favor de las organizaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuye en la importancia del análisis e interpretación de documentos financieros para la toma de decisiones dentro de las organizaciones y en su vida profesional.</li> </ul>



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad de investigación.</li> <li>• Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</li> <li>• Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> </ul>		

#### 4. Contenido temático por unidad

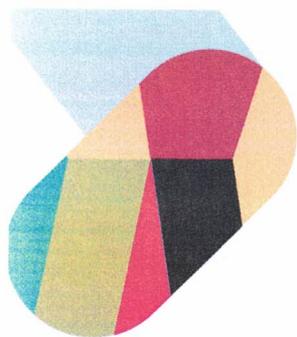
<b>Unidad 1. Elabora un pronóstico financiero en métodos cualitativos</b>
Conceptos generales de pronósticos Clasificación de los pronósticos Métodos cualitativos Casos prácticos
<b>Unidad 2. Elabora un pronóstico financiero en métodos cuantitativos</b>
Métodos cuantitativos Casos prácticos
<b>Unidad 3. Elabora un presupuesto</b>
Conceptos básicos de presupuestos Clasificación de presupuesto Estructura del presupuesto Casos prácticos
<b>Unidad 4. Elabora un flujo de efectivo</b>
Conceptos básicos de flujo de efectivo Objetivos del flujo de efectivo Estructura del flujo de efectivo Caso práctico

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral</li> <li>• Investigación bibliográfica documental</li> <li>• Mesa redonda de discusión</li> <li>• Elaboración de un pronóstico financiero en diferentes métodos y Presupuesto.</li> <li>• Redacción de un escrito del análisis e interpretación del pronóstico financiero y Presupuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyará y guiará en la investigación.</li> <li>• Contribuirá con casos prácticos para la elaboración de pronósticos y presupuestos.</li> <li>• Guiará en el análisis e interpretación de los mismos.</li> <li>• Motivará a que realicen una toma de decisiones con respecto a la información elaborada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumirá una actitud reflexiva y crítica con respecto a la importancia de elaborar un pronóstico y presupuesto.</li> <li>• Asume una postura crítica para definir cuál método es mejor aplicar según la empresa.</li> <li>• Elaborará un juicio personal de análisis e interpretación de un pronóstico financiero y un presupuesto.</li> </ul>

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto										
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Exposición</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios prácticos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Evaluación parcial	35 %	Investigación	20 %	Exposición	15 %	Ejercicios prácticos	30 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas previas (aula invertida)</li> <li>• Investigación previa (aula invertida)</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Reto Kahoot!</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control / reporte de lectura</li> <li>• Informe de investigación</li> <li>• Ejercicios resueltos en equipo</li> <li>• Examen objetivo</li> <li>• Exposiciones por equipo</li> <li>• Mapa conceptual / mental</li> <li>• Infografía</li> <li>• Otros</li> </ul>
Evaluación parcial	35 %											
Investigación	20 %											
Exposición	15 %											
Ejercicios prácticos	30 %											
<b>Total</b>	<b>100 %</b>											



Rubro de evaluación	Actividad	Producto
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

## 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales o economía)</li> <li>Experiencia en alguno de los siguientes campos: docente, empresarial, bursátil e institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con habilidades de comunicación</li> <li>Pensamiento crítico</li> <li>Solución de problemas</li> <li>Toma de decisiones</li> <li>Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidad para resolver dudas.</li> <li>Mente abierta para otro tipo de opiniones.</li> <li>Cultura de trabajo dentro del aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Honestidad</li> <li>Ética</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Tolerancia</li> <li>Paciencia</li> <li>Entusiasmo</li> <li>Creatividad</li> </ul>

## 8. Bibliografía

### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Correa, Jaime	2022	Importancia del estado de flujos de efectivo para la gestión financiera sostenible.	Cuadernos de contabilidad	wdg.biblio.udg.mx
D'Kuba, Federico	2020	¿Crédito Bancario? Proyecta flujos de efectivo.	CE Noticias Financieras	wdg.biblio.udg.mx
Bialowolski, Piotr; Cwynar, Andrzej y Weziak-Bialowolska, Dorota	2020	Financial Management, Division of Financial Management Power and Financial.	International Journal of Bank Marketing	wdg.biblio.udg.mx
Hinojosa Manuel, Reyes Arturo	2022	Cuatro puntos clave en la digitalización de la planeación financiera.	CE Noticias Financieras	wdg.biblio.udg.mx
Ramírez, David	2019	Contabilidad Administrativa: un enfoque estratégico para la competitividad	Mc Graw Hill-Interamericana Editores	Biblioteca CUAAltos
Warren, Carl, Reeve, James y Duchac, Jonathan	2019	Contabilidad Administrativa.	Cengage Learning	wdg.biblio.udg.mx

### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Alemán Ma. Cristina y González, Edmundo	2003	Modelos Financieros en Excel	CECSA	Biblioteca CUAAltos
Constanza, María, Parra, Ramiro y López Lina	2016	Presupuestos enfoque para la planeación financiera	Pearson	Biblioteca CUAAltos
Hanke, Hohn y Wichern, Dean	2010	Pronósticos en los negocios	Pearson Educación	Biblioteca CUAAltos
Pacheco, Carlos	2014	Presupuestos un enfoque gerencial	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC	Biblioteca CUAAltos
Río González, Cristóbal Del	2012	Manual de costos, presupuestos, adquisiciones y abastecimientos.	Cengage Learning Editores	Biblioteca CUAAltos



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Infolibros	s.f.	15 libros de presupuestos gratis		<a href="#">+15 Libros de Presupuestos ¡Gratis! [PDF]   InfoLibros.org</a>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 5 de junio de 2023.

Nombre y firma del director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz