

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS PECUARIOS



PLAN DE GESTIÓN 2015

MODALIDAD ESCOLARIZADA

ELABORADO POR: Mtra. Carmen Leticia Orozco López

Coordinador de Carrera

A. Introducción

Programa Educativo es Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios creado bajo dictamen Núm. 1/23297 Exp. 021 en la sesión del 21 de abril del 1997 bajo el sistema de créditos, del H. Consejo General Universitario, en el Centro Universitario de los Altos.

Se aprobó la creación del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios con el diseño curricular bajo el sistema de créditos con dos orientaciones terminales: a) Bovino cultura y b) Avicultura y Porcicultura y organizado por 5 áreas de formación, con un total de 460 créditos y a aplicarse en el ciclo escolar 1996.

El 09 de mayo del año 2000, con número de dictamen I/2000/653 se aprueba la primera modificación al plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios.

Esta primera modificación, presentaba las mismas áreas de formación señaladas en dictamen de aprobación (5), con un valor de créditos asignado a cada materia y un valor global de acuerdo a los requerimientos establecidos por área para ser cubiertos por los alumnos.

Esta modificación, obligó al ajuste de créditos considerados desde su creación, pasando de 460 a 473, incrementándose en el área de formación optativa abierta de 18 a 31 créditos. Ante esto se continuo con las mismas normas para la inscripción y acreditación de unidades de aprendizaje, así como las materias por parte de los alumnos, concluyendo con la obligatoriedad de cursar las materias de una forma secuenciada (primeros cuatro semestres), acorde al nivel y evolución de las mismas.

El programa Educativo se imparte bajo la modalidad escolarizada.

La coordinación de la carrera está a cargo de la Mtra. Carmen Leticia Orozco López con maestría en Nutrición animal.

El programa educativo se oferta cada año en el calendario B,

El consejo Genral universitario el 28 de junio del 2013 autorizo bajo el dictamen número I/2014/136 la modificación del Plan de Estudios del Programa Educativo,

El programa Educactivo de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios fue evaluado en 1999 por el comité Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superios (CIEES) swl cual se desprendieron 42 remendaciones en las caules se trabajo en solventarlas y en 2006 se recibio la visita de seguimiento por parte de los CIEES dictamenando que las 42 recomendacionen en donde dictaminp que el 81% de las recomendaciones fueron atendidas, . en febreo del 2007 el PE de Sistemas Pecurios fue reconocido por su calidad, avalado por el comité Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior (CIEES), quien otorgo el Nivel 1 del patrón de los Progrmas Educativos Superior.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educacución Agronómica, A.C. (COMEAA) en febrero del 2007 llevo a cabo la visita de campo para verificar los estándares de calidad que maneja el PE en el cualenvió un dicatmen con el resultado Final el 07 de mayo del 2007 en donde **ACREDITA** la carrera por 5 años. Se han llevaron vistas de seguimiento y en año 2012 se realizo la REACREDITACIÓN de la carrera y en este año se espera la visita de seguimiento.

El Programa Educativo no cuenta con examen de alto rendimiento de EGEL de CENEVAL.

En el Centro universiatrio desde el Año se inorporo al ssistema institucional de Tutorías SIT en donde se programa 2 tutores por grupo.

Las practicas profesionales y el ingles se incorporan hasta la modificación de la carricula del 2014, en donde la generación del 2014B en la primera generación que va ha egresar con practicas profesionales.

En el programa Educativo se ha buscado la movilidad estudiantil en donde se los alumnos han realizados su estancias en Texas, Costa Rica....

Planificación:

FORTALEZAS	RETOS O AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El PE se encuentra ubicada en la primera zona productora pecuaria del país 2. Contar con laboratorios (infraestructura 3. Se tiene en la región empresas del campo profesional 4. Se cuenta con la nueva modificación de curricular autorizada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay implementado un sistema de seguimiento de calidad 1. Falta de certificación de los docentes 2. Falta de titulación con proyectos de investigación 3. Matricula de baja con promedios de aceptación baja y egresos en

Se integra a los alumnos en investigación temprana	porcentajes bajos. 4. No contar con una bolsa de trabajo de la región
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingreso de alumnos con promedios bajos 2. Falta de difusión de la carrera deserción de alumnos 3. Estudio e indicadores de pertinencia 4. Falta de movilidad estudiantil 5. Homologación de unidades de aprendizaje. 6. Falta de prácticas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vinculación con empresas. institucionales y ONG 2. Motivación estudiantil nacional e internacional 3. Realización de prácticas profesionales 4. Captación de alumnos con conocimientos agropecuarios. 5. Elementos no curriculares

OBJETIVO GENERAL

Al 2018, la coordinación de carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios egresara alumnos competitivos con capacidad para integrar, dirigir y optimizar los elementos que componen los sistemas de producción pecuaria con un criterio sustentable,

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer la Investigación temprana en el Programa Educativo de Ingeniero en Sistemas Pecuarios
2. Fortalecer y capacitar la planta de profesores del PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios para el desarrollo de los estudiantes.
3. Vincular el PE con los sectores productivos y empresariales en la región de los Altos.
- 4.- Fortalecer el PE en base a los lineamientos institucionales,

a) INVESTIGACIÓN

Objetivo 1.1 Fortalecer la Investigación que impacta al Programa Educativo de Ingeniero en Sistemas Pecuarios	
Estrategias	1.1.1. Establecimiento de líneas de Investigación acordes al PE que permitan la incorporación temprana de alumnos.
	1.1.2. Impulso del trabajo que desarrollan los Grupos de Trabajo que inciden en el PE
	1.1.3. Evaluación de la pertinencia en los proyectos de investigación generados en el PE con las líneas de investigación por los profesores

de los cuerpos academicos.					
Meta: Al 2018 se buscara incorporar a proyectos de investigación alumnos con investigación temprana en donde un 50 % de los alumnos activos o egresados trabajen en un proyecto de investigación					
Indicador	Meta				
Porcentaje de alumnos trabajando en proyectos de investigación	2014	2015	2016	2017	2018
		5%	10%	15%	20%

b) FORMACIÓN Y DOCENCIA

Objetivo 2.1 Fortalecer la planta de profesores del PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios					
Estrategias	2.1.1 Capacitación y actualización de los profesores del Programa Educativo				
	2.1.2. Participación de profesores al programa institucional que promueva las mejora en su formación así como en sus prácticas docentes.				
	2.1.3. Certificación de los docentes que forman parte del programa educativo				
Meta: Se busca capacitar al 80 % de los profesor en las competencias que su especialidad					
Indicador	Meta				
Capacitación de profesores	2014	2015	2016	2017	2018
		20 %	20 %	20 %	20 %

Objetivo 2.2 Conseguir elevar el rendimiento académico de los del estudiante en base a su desempeño académico					
Estrategias	2.2.1 Aumentar el promedio de calidad del Programa Educativo				
	2.2.2 Implementación adecuada del Programa Institucional de tutorías				
	2.2.3 Fortalecimiento de las actividades de cocurriculares y movilidad académica que refuerce la interculturalidad				
	2.2.4 Totalidad de la infraestructura indispensable de la carrera				
Meta: Se busca capacitar al 80 % de los profesor en las competencias que su especialidad					
Meta					
	2014	2015	2016	2017	2018
Elevar el rendimiento					100 %

académico				
-----------	--	--	--	--

Objetivo 2.3 Inducir a los alumnos en los programas de movilidad docente y estudiantil interinstitucional, nacional e internacional				
Estrategias		2.5.1 Simplificación de los procedimientos administrativos relativos a la movilidad académica		
		2.5.2 Promoción a docentes para adquirir un segundo idioma		
Meta: Se busca que el 5 % de los alumnos busquen veranos de investigación, intercambios nacionales e internacionales.				
Meta				
2014	2015	2016	2017	2018
Elevar el rendimiento académico		1 %	2 %	5 %

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Objetivo 3.1 Vincular el PE con los sectores productivos y empresariales de la región de los Altos					
Estrategias		3.1.1 Incorporación de prácticas de las unidades de Aprendizaje en el sistema empresarial y producto			
		3.1.2 Oferta de diplomados o cursos enfocados a cubrir las necesidades que sugiere el mercado laboral			
Meta: Se busca que el 50% de empresas agropecuarias de la región realicen vinculación con el CUALTOS y el PE					
Indicador	Meta				
Vinculación con el sector agropecuarios	2014	2015	2016	2017	2018
	10 %	15%	30%	40 %	50 %

Objetivo 3.2 Dar a conocer la cultura agropecuaria de la región de los Altos	
Estrategias	3.2.1 Participación en eventos agropecuarios y culturales de la Región de los Altos.
	3.2.2 Organización de eventos agropecuarios intercentros.

1. GESTIÓN Y GOBIERNO

Objetivo 4.1 Fomentar la Evaluación permanente de Indicadores Institucionales	
Estrategias	4.1.1 Establecer un tablero de indicadores para revisiones mensuales
	4.1.2 Evaluación externa de los indicadores aplicables al PE
Meta: Se trabajara en cumplimiento de los indicadores institucionales para mejorar la calidad del PE en CUALTOS	
Indicador	Meta

Cumplimiento de los indicadores institucionales	2014	2015	2016	2017	2018
		10%	30%	40 %	100 %

Objetivo 4.2 Fortalecer la calidad del PE en base a la normatividad vigente					
Estrategias	4.2.1 Promoción de la identidad universitaria y la filosofía institucional				
	4.2.2 Fortalecimiento de las acciones para la implementación e un sistema de calidad en el PE				
Meta: Se buscara mejorar la calidad del PE en base a los indicativos mencionados en PDI 2030					
Indicador	Meta				
Cumplimiento de los indicadores institucionales	2014	2015	2016	2017	2018
		10%	30%	40 %	100 %

B. Organización

1. Definición de actividades a realizar

Actividades	Actividad de Gestión
1.1.1. Establecimiento de líneas de Investigación acordes al PE que permitan la incorporación temprana de alumnos	Buscar que los investigadores por medio del departamento de investigación realicen actividades en donde integren a los alumnos a investigar. Por medio de Proyectos Financiados por PIFI O COECYTJAL
1.1.2. Impulso del trabajo que desarrollan los Grupos de Trabajo que inciden en el PE	Buscará integrar actividades e investigación a trabajo de grupo para los alumnos, por medio del departamento de investigación con financiamientos Externos.
2.1.1 Capacitación y actualización de los profesores del Programa Educativo	Solicitar cursos de actualización por medio la CIEP.
2.1.2. Participación de profesores al programa institucional que promueva las mejora en su formación así como en sus prácticas docentes.	Solicitar cursos de mejora continua para a la actualización por medio de la CIEP
2.1.3. Certificación de los docentes que forman parte del programa educativo	Solicitar capacitación a los Profesor del PE para lograr la certificación de las asignaturas por medio del área de Coordinación de Servicios Académicos.
2.2.1 Aumentar el promedio de calidad del Programa Educativo	Coordinación de evaluación y acreditación
2.2.2 Implementación adecuada del Programa Institucional de tutorías	Solicitar capacitación a los Profesor del PE para la implementación de tutorías grupal, por medio del área de Coordinación de Servicios Académicos.

2.2.3 Fortalecimiento de las actividades de cocurriculares y movilidad académica que refuerce la interculturalidad	Fortalecer las actividades cocurricular para mejor la calidad de educación continua por medio la Coordinación de Servicios Académicos.
3.1.1 Incorporación de prácticas de las unidades de Aprendizaje en el sistema empresarial y producto	Trabajar con un rediseño curricular para incorporar materias de desarrollo personal. Por medio del departamento, academias.
3.1.2 Oferta de diplomados o cursos enfocados a cubrir las necesidades que sugiere el mercado laboral	Ofrecer diplomados de acuerdo a las necesidades de la comunidad por medio Coordinación de Servicios Académicos.
3.2.1 Participación en eventos agropecuarios y culturales de la Región de los Altos.	Ofrecer actividades de acuerdo a las necesidades de la comunidad por medio Coordinación de Servicios Académicos y la coordinación.
3.2.2 Organización de eventos agropecuarios intercentros.	Organizar de acuerdo a las necesidades de la comunidad por medio Coordinación de Servicios Académicos, coordinación de la carrera.
4.1.1 Establecer un tablero de indicadores para revisiones mensuales	Trabajar con los indicadores requeridos para la mejora del PE. Por medio de la Coordinación de Evaluación y Acreditación
4.1.2 Evaluación externa de los indicadores aplicables al PE	Trabajar con los indicadores requeridos para la mejora del PE. Por medio de la Coordinación de Evaluación y Acreditación
4.2.1 Promoción de la identidad universitaria y la filosofía institucional	Trabajar con los indicadores requeridos para la mejora del PE. Por medio de la Coordinación de Evaluación y Acreditación
4.2.2 Fortalecimiento de las acciones para la implementación de un sistema de calidad en el PE	Trabajar con los indicadores requeridos para la mejora del PE. Por medio de la Coordinación de Evaluación y Acreditación

Conclusiones:

Lo anterior pretende fortalecer las acciones básicas y de certificación para mejorar la calidad del Pe en base a acciones de mejora continua con apoyo de las diferentes coordinaciones de la red universitaria.