

## CURRICULUM VITAE



<b>Nombre Completo:</b>	Alfonso Reynoso Rábago
<b>Categoría académica:</b>	Profesor Investigador, Titular "C", de Tiempo Completo
<b>Dirección electrónica:</b>	reynosoalfonso@hotmail.com
<b>Profesión:</b>	Lic. En Sociología
<b>Departamento en el que esta adscrito:</b>	Departamento de Estudios Organizacionales
<b>Carreras en las que participa como docente:</b>	Contaduría, Administración, Negocios Internacionales, Maestría en Administración
<b>Materias que imparte:</b>	Expresión oral y escrita, Taller de estrategias de aprendizaje grupal, Taller de redacción, Teorías psicológicas del aprendizaje (en posgrado), Metodología de la investigación educativa (en posgrado), Tendencias y políticas educativas, Corrientes pedagógico- didácticas (posgrado), El fenómeno educativo, Planeación y organización educativa, La gestión como quehacer escolar, Seminario de formalización de la innovación, Políticas educativas y marcos normativos, Proyectos de innovación, Aplicación de alternativas de innovación.
<b>Línea(s) de investigación:</b>	Procesos innovadores en el proceso enseñanza- aprendizaje
<b>Grupo de investigación:</b>	Cuerpo Académico Relaciones sociales, cultura y desarrollo UDG-CA-901
<b>Antigüedad docente:</b>	22 años

<b>Estudios de Maestría</b>
Maestría en Antropología
<b>Estudios de Doctorado</b>
Doctorado en Antropología
<b>Otros estudios</b>

<b>Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)</b>
Diccionario escolar náhuatl-español de la variante de Cuetzalan, Puebla. Taller de Tradición Oral Totamachilis Maseualtajtolmej. (2016)
Memoria de congreso ¿Se puede aprender matemáticas a distancia? Seminario nacional sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, vía computadora, para las modalidades presencial y a distancia..., Vol. I, p. 41-56. (2006).
"Dificultades iniciales en la construcción de mapas conceptuales" Concept Maps: Theory, Methodology, Technology Proc. of the Second Int. Conference on Concept Mapping. A. J. Cañas, J. D. Novak, Eds. San José, Costa Rica, 2006
"La teoría de la interacción y la construcción participativa de modelos de evaluación en educación a distancia." Revista Apertura. Pp. 61-69. (2004).
"La construcción de mapas conceptuales en educación a distancia". Memorias del Congreso Internacional Concept maps: theory, methodology, technology. Proceedings of the first international conference on concept mapping. Volumen II. Pp. 309-312. 2004).
"Enriquecer la formación a distancia con el análisis de experiencias vivas y cercanas. El caso de un proyecto educativo con indios nahuas." Aprender juntos a vivir la diversidad. Una alternativa para la educación a distancia (memoria). Pp. 143-147. Guadalajara: ANUIES-UDG. (2003).
"Educación, revalorización cultural y etnodesarrollo. Una experiencia en tres comunidades nahuas de la Sierra Norte de Puebla." En: Trujillo Bretón, J. A. y F. De la Torre De la Torre. Seminario de estudios regionales. Anuario 2002. Tepatitlán: CUALTOS-UDG.

<b>Asesor de cursos, diplomados o maestrías.</b>

<b>Experiencia Profesional</b>