

## CURRICULUM VITAE



<b>Nombre Completo:</b>	Ignacio Pérez Pulido
<b>Categoría académica:</b>	Profesor Investigador Asociado C
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="mailto:iperez@cualtos.udg.mx">iperez@cualtos.udg.mx</a>
<b>Profesión:</b>	Licenciado en Estudios Políticos
<b>Departamento en el que esta adscrito:</b>	Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Cultura
<b>Carreras en las que participa como docente:</b>	Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Negocios Internacionales y Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje.
<b>Materias que imparte:</b>	Escuelas sociológicas clásicas y contemporáneas de la educación Desarrollo de proyectos de investigación Investigación educativa Psicología y contexto socio-histórico: Vinculo global-local Psicología y contexto socio-histórico: Problemática nacional
<b>Línea(s) de investigación:</b>	Trayectorias académicas y seguimiento de egresados Tendencias educativas
<b>Grupo de investigación:</b>	Cuerpo Académico UDG 433 "Educación y Sociedad"
<b>Antigüedad docente:</b>	16 años

<b>Estudios de Maestría</b>
Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos, Tepatitlán, Jalisco
<b>Estudios de Doctorado</b>
Doctorado en Educación. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
<b>Otros estudios</b>

<b>Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)</b>
---

Factores socioeducativos relacionados con la intención de ingreso a la universidad en bachilleres de Los Altos Sur de Jalisco. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2017
Pensamiento mágico en estudiantes. Un estudio comparado entre niveles educativos. <i>Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> . ISSN: 2007-7467 (En Prensa)
La universidad en México ante la sociedad del conocimiento. <i>Revista educ@mos</i> . Núm. 20-21 ISSN: 2007-1930. 2016
Modificación del proceso de admisión a la universidad como efecto de las decisiones y capitales de los aspirantes. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. ISSN. 2007-7246. 2015
Actitudes de los estudiantes universitarios ante la tutoría. Diseño de una escala de medición. <i>Revista de la Educación Superior</i> . ISSN: 0185-2760. 2015
Actitudes hacia la acreditación de carreras universitarias. Elaboración de un instrumento de medida. <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> . ISSN: 0185-1594
Actitudes de los profesores universitarios ante la evaluación docente. <i>Revista de Educación y Desarrollo</i> . ISSN: 1665-3572
Análisis de la situación laboral de los egresados del Centro Universitario de los Altos desde la perspectiva de género. <i>En Aportes a la Investigación Educativa en la Región Altos de Jalisco</i> . Centro Universitario de Los Altos-Universidad de Guadalajara ISBN: 978-607-8193-47-9

<b>Asesor de cursos, diplomados o maestrías.</b>

<b>Experiencia Profesional</b>