

CURRICULUM VITAE



Nombre Completo:	Ignacio Pérez Pulido
Categoría académica:	Profesor Investigador Asociado C
Dirección electrónica:	iperez@cualtos.udg.mx
Profesión:	Licenciado en Estudios Políticos
Departamento en el que esta adscrito:	Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Cultura
Carreras en las que participa como docente:	Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Negocios Internacionales y Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje.
Materias que imparte:	Escuelas sociológicas clásicas y contemporáneas de la educación Desarrollo de proyectos de investigación Investigación educativa Psicología y contexto socio-histórico: Vinculo global-local Psicología y contexto socio-histórico: Problemática nacional
Línea(s) de investigación:	Trayectorias académicas y seguimiento de egresados Tendencias educativas
Grupo de investigación:	Cuerpo Académico UDG 433 "Educación y Sociedad"
Antigüedad docente:	16 años

Estudios de Maestría
Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos, Tepatitlán, Jalisco
Estudios de Doctorado
Doctorado en Educación. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Otros estudios

Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)

Factores socioeducativos relacionados con la intención de ingreso a la universidad en bachilleres de Los Altos Sur de Jalisco. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2017
Pensamiento mágico en estudiantes. Un estudio comparado entre niveles educativos. <i>Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i> . ISSN: 2007-7467 (En Prensa)
La universidad en México ante la sociedad del conocimiento. <i>Revista educ@mos</i> . Núm. 20-21 ISSN: 2007-1930. 2016
Modificación del proceso de admisión a la universidad como efecto de las decisiones y capitales de los aspirantes. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. ISSN. 2007-7246. 2015
Actitudes de los estudiantes universitarios ante la tutoría. Diseño de una escala de medición. <i>Revista de la Educación Superior</i> . ISSN: 0185-2760. 2015
Actitudes hacia la acreditación de carreras universitarias. Elaboración de un instrumento de medida. <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> . ISSN: 0185-1594
Actitudes de los profesores universitarios ante la evaluación docente. <i>Revista de Educación y Desarrollo</i> . ISSN: 1665-3572
Análisis de la situación laboral de los egresados del Centro Universitario de los Altos desde la perspectiva de género. <i>En Aportes a la Investigación Educativa en la Región Altos de Jalisco</i> . Centro Universitario de Los Altos-Universidad de Guadalajara ISBN: 978-607-8193-47-9

Asesor de cursos, diplomados o maestrías.

Experiencia Profesional