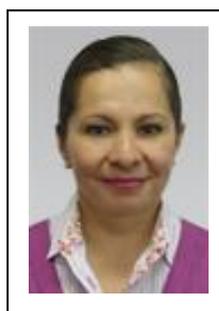


CURRICULUM VITAE



Nombre Completo:	Claudia Islas Torres	
Categoría:	Profesor de Tiempo Completo Titular "A"	
Dirección electrónica:	cislas@cualtos.udg.mx , cislast@gmail.com	
Profesión:	Lic. en Informática	
Departamento en el que esta adscrito:	Departamento de Estudios Organizacionales, Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara	
Carreras en las que participa como docente:	Ing. en Computación	
Materias que imparte:	Ingeniería de Software Fundamentos filosóficos de la computación Proyecto terminal	
Líneas de investigación:	Nuevas Tendencias en Educación Tecnologías para la educación	
Cuerpo académico:	Educación y Sociedad	
Academia en la que participa:	Sistemas digitales y de información	
Antigüedad laboral:		13 años
Perfil Prodep:	Sí	
SNI:	Candidato	

Estudios de Maestría
<i>Maestría En Ciencias en Ciencias Computacionales por el Instituto Tecnológico de León</i>
Estudios de Doctorado
<i>Doctorado Sistemas y Ambientes Educativos por la Universidad de Guadalajara</i>
Otros estudios
<i>Curso: Estrategias innovadoras en la Educación Enero 2016</i>
<i>Diplomado: Teaching & Mobile Learning 2015</i>

Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2008-2016)
Libro: Aprendizaje móvil y uso de redes sociales con estudiantes universitarios ISBN:978-84-697-2772-0. 2017
Libro: Las competencias digitales de universitarios: una aproximación desde la Teoría General de Sistemas. ISBN:978-84-697-2772-0. 2017
The use of ICT by high school students and the impact on academic performance. Revista ISSN:2340-1079, 2017
Involvement of the teacher in technology-mediated educational environments. Revista de Comunicación Vivat Academia ISSN: 1575-2844. 2016
Los ambientes de aprendizaje constructivistas: un acercamiento desde la Teoría de la Actividad. Revista educ@mos, ISSN: 2007-1930. 2016
Representaciones sociales de estudiantes universitarios acerca del b-learning: un análisis de contenido. Revista de Educación a Distancia, doi.org/10.6018/red/51/6. 2016.
Libro: Descubrimiento de patrones en uso de las TIC por estudiantes universitarios ISBN: 978-1533431110. 2016
Libro: Práctica del docente en el b-learning: un acercamiento a la realidad. ISBN:978-607-742-473-4. 2016
La implicación del docente en los ambientes educativos mediados por tecnologías. Revista de Comunicación Vivat Academia ISSN: 1575-2844, doi.org/10.15178/va.2016.136.68-81. 2016
Teaching experience in university students using social networks, ISSN: 1877-0428. 8 th World Conference on Educational Sciences. 2016.
Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos, Capítulo: Prácticas del Docente en el b learning: un acercamiento a la realidad, ISBN: en trámite. Consejo editorial UDG Virtual. 2016
Los estudiantes de áreas económico-administrativas y su desempeño en escenarios educativos mixtos. Revista VinculaTégica EFAN. ISSN: 2448-5101. 2016
La implicación del docente en los ambientes mediados por tecnologías. Revista Vivat Academia. ISSN: 1575-2844. 2015
Elementos Influyentes en la adaptación del estudiante a los ambientes de formación mixtos: un enfoque sistémico. Contributions to the uses og Technologies for learning: 2015, ISBN: 978-0-9915776-2-0
La Inclusión de las TIC en las acciones de estudiantes universitarios, un acercamiento desde el Conectivismo. Contributions to the uses og Technologies for learning: 2015, ISBN: 978-0-9915776-2-0
Mujeres y TICS. Memorias en el 55 Congreso Internacional de Americanistas
La práctica del estudiante en el b-learning: una observación sistémica. Revista Reire. ISSN:2013-2255, Doi:10-1344/reire2015.8.2823
La interacción en el b-learning como posibilitadora de ambientes de aprendizaje constructivistas: perspectiva de estudiantes. Revista PixelBit. ISSN: 1133-84-82
Factores que influyen en la adaptación del docente a los ambientes B-learning. ISBN: 978-0-9915776-1-3
El B-learning: un acercamiento al estado de conocimiento. 2003-2013. Revista apertura. ISSN: 1665-6180. 2014
Un acercamiento sistémico a las prácticas de estudiantes universitarios en un ambiente educativo mixto. ISSN: 2007-7246. 2013
Libro: Aportes a la Investigación Educativa en la Región Altos de Jalisco. Capítulo: La identidad

docente ante los procesos de evaluación y acreditación, ISBN: ISBN 978-607-8193-47-9. 2013
Libro: Aportes a la Investigación Educativa en la Región Altos de Jalisco. Capítulo: La opinión de los alumnos sobre la actividad docente en el Centro Universitario de los Altos, ISBN: ISBN 978-607-8193-47-9. 2013
Las TIC como medio de comunicación entre docentes y estudiantes en una modalidad mixta. Perspectiva del estudiante. Tecnologías y aprendizaje: Avances en Iberoamérica. ISBN: 978-607-96242-1-7. 2013
Una perspectiva sistémica de la adaptación de las prácticas de los docentes y los estudiantes a través de sus interacciones en un ambiente educativo mixto. Tecnologías y aprendizaje: Avances en Iberoamérica. ISBN: 978-607-96242-1-7. 2013 Personalización adaptativa de recursos educativos basados en el perfil de aprendizaje del estudiante. Tecnologías y aprendizaje: Avances en Iberoamérica. ISBN: 978-607-96242-1-7. 2013
Training in the use of the technologies and self learning educational purposes. Edulearn, Barcelona, España. ISBN: 978-84-616-3823-9. 2013
Las redes sociales y su uso como técnica de aprendizaje. Revista RIDE. ISSN: 2007-2619. 2012
El uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje ¿Transformación educativa?. Revista Apertura. ISSN: 1665-6180. 2012
Formación de docentes y estudiantes en modalidades no convencionales en el CUALTOS. ISSN: 2007-2619. CETES2012
Diagnóstico del proceso enseñanza aprendizaje en modalidades de formación mixtas en el CUALTOS. ISBN: 978-607-7856-44-3. 2012
Estudio latinoamericano sobre el desarrollo de competencias sociales, pedagógica, colaborativas y técnicas en docentes que utilizan recursos tecnológicos en el aula: propuesta de formación docente. ISBN: 978-607-9049-59-1. 2011
Resultados de la aplicación de una modalidad mixta de formación en la asignatura: lenguajes de programación comparados. ISBN: 978-607-707-097-9. 2010
Sistema de información para la administración del programa institucional de tutorías del CUALTOS. ISBN: 978-1-934272-947. 2010.
Estrategias de aprendizaje para los alumnos de nivel superior en modalidades no convencionales. ISBN: 978—607-95446-1-4. 2010.
La formación docente en ambientes virtuales con enfoque cognitivo. Revista Philosophis. ISSN: 1989-573. 2010
Libro: Investigación educativa en la región de los Altos de Jalisco. Capítulo de libro: Estrategias de aprendizaje para los alumnos de nivel superior en modalidades no convencionales del Centro Universitario de los Altos. ISBN: 978-607-00-2673-7. 2010
Uso de la plataforma Moodle como apoyo a la materia de estructura de archivos. ISBN: 978-607-78. 2009
Experiencia de formación para docentes universitarios en un modelo mixto de aprendizaje. ISBN: 978-84-93833-8-2
El uso de las TIC's como apoyo a las actividades docentes. Revista Red. ISSN:1665-9597. 2008

Participación como asesor de distintos cursos.

Curso Excel para administradores. Mayo 2015

Curso Elaboración de programas de asignatura por competencias. Junio 2015
Curso Manejo de plataforma moodle versión 2.3 duración de 20 hrs. Enero 2013.
Curso Las TIC en el marco del programa de capacitación docente. Julio 2011.
Curso Recursos didácticos apoyados en las TIC. Julio 2009.
Estancia Académica con el Grupo de Investigación denominado "Entornos y materiales para el aprendizaje" de la Universidad de Barcelona, España.

Experiencia Profesional
Profesor de tiempo completo adscrito al Centro Universitario de los Altos de Enero de 2008- ...
Jefe de la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones del Centro Universitario de los Altos de Enero 2003-Diciembre-2007