

CURRICULUM VITAE



Nombre Completo:	María del Rocío Carranza Alcántar
Categoría académica:	Profesor de tiempo completo Titular A
Dirección electrónica:	mcarranza@cualtos.udg.mx
Profesión:	Docente e investigadora
Departamento en el que esta adscrito:	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura
Carreras en las que participa como docente:	Abogado, Seguridad Ciudadana, Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje
Materias que imparte:	Seminario de investigación 1 y 2; Investigación social, Fundamentos teóricos y modelos de innovación educativa
Línea(s) de investigación:	Tecnologías para la educación
Grupo de investigación:	Cuerpo Académico "Educación y Sociedad"
Antigüedad docente:	19 años

Estudios de Maestría
Maestría en Enseñanza de las Ciencias
Estudios de Doctorado
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativo
Otros estudios
Licenciatura en Derecho
Diplomado en Docencia Universitaria
Curso competencias para formación docente
Curso Estrategias y asesoría en línea a partir de análisis argumentativo
Curso Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales
Diplomado Yo Exporto, por el Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco

Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)

Enseñanza y aprendizaje significativo en una modalidad mixta: percepciones de docentes y estudiantes, Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo (RIDE), Pendiente de publicación, 2017

ISLAS TORRES, Claudia et al. Análisis del saber de los estudiantes universitarios sobre su proceso de aprendizaje. CIENCIA ergo-sum, [S.l.], v. 24, n. 3, p. 207-217, oct. 2017. ISSN 2395-8782. Disponible en: <<https://cienciaergosum.uaemex.mx/article/view/7375>>. Fecha de acceso: 23 oct. 2017

The use of ICT by high school students and the impact on academic performance, INTED2017 Procedimientos, ISBN:978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, DOI: 10.21125/inted.2017.0688, <https://library.iated.org/view/CARRANZAALCANTAR2017USE>, 2017

Las competencias digitales de universitarios: una aproximación desde la Teoría General de Sistemas, ecología y aprendizaje: Avances en el mundo académico Hispano/CIATA, ISBN 978-84-697-2772-0, www.ciata.org, 2017

Aprendizaje móvil y uso de redes sociales con estudiantes universitarios, Tecnología y aprendizaje: Avances en el mundo académico Hispano/CIATA, ISBN 978-84-697-2772-0, www.ciata.org, 2017

El uso de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje del Derecho, Educ@rmos, ISSN:2007-1930, <http://revistaeducarnos.com/>, 2016

Teaching experience in university students using social network, WORL JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY CURRENT ISSUES, ISSN: 1309-0348, DOI: <https://doi.org/10.18844/wjet.v8i3.700>, <http://sproc.org/ojs/index.php/wjet/article/view/700>, 2016

The appropriation of ICT by teachers lawyers, EDULEARN 16 Proceedings, ISBN978-84-608-8860-4 ISSN: 2340-1117, DOI: 10.21125/edulearn.2016.0259, <https://library.iated.org/view/CARRANZA2016APP>, 2016

Estrategias de enseñanza mediadas por tecnología y aprendizaje significativo en modalidades mixtas, Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos, ISBN: 978-607-742-473-4, 2016

Cualtos 20 años, CUALTOS 20 AÑOS, ISBN 978-607-742-621-9, Impreso, 2016

Teaching experience in university students using social networks, Elsevier Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal, ISSN 1877-0428, <http://www.globalcenter.info/wces/>, 2016

Descubrimiento de patrones en uso de las TIC por estudiantes universitarios, La tecnología como instrumento para potenciar el Aprendizaje, ISBN 978-1533431110, <https://www.researchgate.net/publication/306538901>, 2016

The use of ICT in education law, ICERI2015 Proceedings, ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 23401095, <https://library.iated.org/view/CARRANZAALCANTAR2015USE>, 2015

Developing english language skills Through the teaching and learning with ICTS, ICERI2015, ISBN: 978-84-608-26576 ISSN:2340-1095, <https://library.iated.org/view/CARRANZAALCANTAR2015DEV>, 2015

Estrategias mediadas por tecnología y percepción de aprendizaje significativo en estudiantes universitarios, COMIE, ISSN: 2007-7246, <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v13/tematica06.htm>, 2015

The relationship of the use of ICTS and the development of oral skills in the english language, EDULEARN 15 Proceedings, ISBN: 978-84-606-8243-1 ISSN:2340-1117, <https://library.iated.org/view/CARRANZA2015REL>, 2015

Actitudes de los estudiantes universitarios ante la tutoría. Diseño de una escala de medición, Revista de la educación superior 173, ISSN:0185-2760, http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista173_S1ES.pdf, Enero- marzo 2015

Teaching strategies mediated by technology in blended learning and its impact on learning, EDULEARN14, ISBN: 978-84-617-0557-3 ISSN: 2340-1117, https://library.iated.org/view/CARRANZAALCANTAR2014TEA , 2014
Development of oral skills in English with the use of ICT / Analysis of using technology in teaching English language, ICERI2014 Proceedings, ISBN: 978-84-617-2484-0 ISSN: 2340-1095, https://library.iated.org/view/CARRANZA2014DEV , 2014
Evaluación de estrategias medidas por Tecnología, el caso del Centro Universitario de los Altos U de G., Technologies and Learning: Innovations and Experience. Tecnologías y Aprendizaje: Innovaciones y experiencias/ CIATA, 2014
Personalización adaptativa de recursos educativos basados en el perfil de aprendizaje del estudiante, Tecnologías y aprendizaje, avances en Iberoamérica, ISBN:978-607-96242-0-0 Volúmen 1 ISBN: 978-607-96242-1-7, 2013
Estrategias de enseñanza mediadas por tecnología y su impacto en el aprendizaje significativo, Tecnologías y aprendizaje, avances en Iberoamérica, ISBN:978-607-96242-0-0 Volúmen 1 ISBN: 978-607-96242-1-7, 2013
Proceso de formación de docentes y estudiantes en el uso de las TIC con fines pedagógicos y de autoaprendizaje, Revista Tecnologías emergentes en educación, ISSN 2007-2619, http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/view/551 , 2013

Asesor de cursos, diplomados o maestrías.

Asesor en la Maestría en Educación, UNID, sede Tepatlilán.
Asesor de la materia Taller de proyectos II en la Maestría en Derecho de la Universidad de Guadalajara.
Asesor académico en los proyectos de estadía empresarial.
Asesor de la materia Taller de proyectos I en la Maestría en Derecho de la Universidad de Guadalajara.

Experiencia Profesional

Profesor en la Universidad de Guadalajara desde hace 19 años
Profesora de las materias en la carrera de Abogado: Seminario de investigación 1, Seminario de Investigación 2, Derecho Internacional Público, Derecho Internacional Privado, Teoría del Estado, entre otras
Profesora de las materias en la carrera de Negocios Internacionales: Derecho Internacional
Profesora de la materia en la carrera de Seguridad Ciudadana: Investigación Social 1
Perfil PRODEP desde 2011
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, 2017-2019