

## CURRICULUM VITAE



<b>Nombre Completo:</b>	Juan Francisco Caldera Montes
<b>Categoría académica:</b>	Profesor de Tiempo Completo Titular "B"
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="mailto:jfcaldera@cualtos.udg.mx">jfcaldera@cualtos.udg.mx</a>
<b>Profesión:</b>	Lic. en Psicología
<b>Departamento en el que esta adscrito:</b>	Departamento Ciencias Sociales y de la Cultura, Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara
<b>Carreras en las que participa como docente:</b>	Psicología
<b>Materias que imparte:</b>	Introducción a la Psicología Social Perspectivas de la Investigación Psicosocial Orientaciones en Psicología Social Métodos de Investigación Cuantitativa
<b>Línea(s) de investigación:</b>	Trayectorias Escolares y Seguimiento de Egresados en la Educación Superior. Actitudes de la Comunidades Escolares ante las Nuevas Tendencias en Educación
<b>Grupo de investigación:</b>	Educación y Sociedad
<b>Antigüedad docente:</b>	23 años
<b>Perfil PRODEP:</b>	Sí
<b>SNI:</b>	Sí

<b>Estudios de Maestría</b>
Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Guadalajara
<b>Estudios de Doctorado</b>
Doctorado en Ciencias, Universidad de Guadalajara
<b>Otros estudios</b>
No

<b>Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)</b>
---

Desarrollo y Consolidación de los Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara (1994-2004). Editorial Universidad de Guadalajara, ISBN:970-27-0833-8, 2005
El Centro Universitario de Los Altos en la Reforma de la Universidad de Guadalajara 1994-2004. Memorias en extenso, Congreso: 5to. Nacional y 4to. Internacional: Retos y Expectativas de la Universidad, Tamaulipas, México, 2005
Programa Institucional de Tutoría para el Centro Universitario de Los Altos. Editorial: Universidad de Guadalajara, ISBN: 970-27-1006-5, 2006
Sujeto y Sociedad en el Desarrollo de la Lingüística, la Semiótica y la Teoría del Discurso, Revista: Cuadernos de los Altos, Editorial: Universidad de Guadalajara, Volumen 7, ISBN:970-9022-97-0, 2006
Niveles de estrés y rendimiento académico en estudiantes de Psicología del CUALTOS , Revista: Educación y Desarrollo , Editorial: Universidad de Guadalajara, Volumen 7 ISSN:1665-3572, 2007
El Desarrollo Profesional de la Mujeres Egresadas de la Carrera de Psicología del CUALTOS. Memorias IV Encuentro Nacional: Participación de la mujer en la ciencia, Editorial: CIATEC, ISBN: 978-968-9241-03-4, 2007
Niveles de Estrés y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Carrera de Psicología del Centro Universitario de Los Altos. Memorias V Encuentro Nacional: Participación de la mujer en la ciencia, Editorial: CIATEC, ISBN: 978-968-9241-04-1, 2008
La Tutoría Académica en Educación Superior: modelos, programas y aportes. El caso del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara ISBN: 978-970-764-897-5, 2009
Evolución de la matrícula femenina en la educación superior de la región Altos Sur de Jalisco: el caso del Centro Universitario de los Altos. Revista: Educación y Desarrollo , Editorial: Universidad de Guadalajara. ISSN: 1665-3572, 2011
Investigación Educativa en la Región Altos Sur de Jalisco. Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-00-2673-7, 2011
Descripción de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Actitudes de las Comunidades Escolares ante las Tendencias Actuales en Educación”. Memorias V Congreso Internacional Interuniversitario Psicología y Transdisciplinariedad. UdeG, CUCOSTA, Prometeo Editores. 2011
Descripción de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Trayectorias escolares y seguimiento de egresados en la educación superior”. Memorias V Congreso Internacional Interuniversitario Psicología y Transdisciplinariedad. UdeG, CUCOSTA, Prometeo Editores. 2011
Pensamiento Mágico en Estudiantes Universitarios de Primer Ingreso, Memorias del 6to. Congreso Internacional e Interuniversitario. Avances en Investigación y Aplicaciones en Psicología. Editorial Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, ISBN 978-607-8072-58-3, 2012
Actitudes del profesorado universitario ante la evaluación docente que realizan los alumnos. Memorias del XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, ISBN 978-607-9136-54-3. 2012
Aportes a la Investigación Educativa en la Región Altos Sur de Jalisco, Editorial Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-8193-47-9, 2013
Pensamiento Mágico en Estudiantes de Bachillerato. Memorias del XL Congreso Nacional de Psicología del CNEIP. ISSN 0185-1594, 2013
Pensamiento Mágico en Estudiantes Universitarios de primer Ingreso. Memorias del XL Congreso Nacional de Psicología del CNEIP. ISSN 0185-1594, 2013
Estrategias de Enseñanza Mediadas por Tecnología y su Impacto en el Aprendizaje Significativo. En Tecnologías y Aprendizaje. Aportes en Iberoamérica. Universidad Tecnológica de Cancún, Volumen 1. ISBN: 978-607-96242-1-7. 2013
Propuesta de modelo de evaluación del Programa Institucional de Tutoría del Centro Universitario de

Los Altos. En El impacto de la tutoría en las instituciones de la región Centro Occidente de la ANUIES. ISBN 978-607-8072-44-6. 2013
Actitudes de los Profesores Universitarios ante la Evaluación Docente. Revista: Educación y Desarrollo, Editorial: Universidad de Guadalajara. Abril- junio ISSN: 1665-3572. 2014
Actitudes hacia la Globalización por parte de Estudiantes Universitarios. Revista: Revista MEC-EDUPAZ Editorial: UNAM. No. Monográfico ISSN: 2007-4778. 2014
Teaching strategies mediated by technology in blended learning and its impact on learning. Edulearn14. ISBN 978-84-617-0556-6. 2014
Actitudes de los Estudiantes Universitarios Ante la Tutoría. Diseño de una Escala de Medición. Publicación en la Revista de la Educación Superior de la ANUIES. No. 173 enero-marzo. ISSN 0185-2760. 2015
Pensamiento Mágico en Estudiantes de Psicología. Un estudio Descriptivo y Correlacional Revista Educación y Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. No. 35 octubre-diciembre ISSN: 1665-3572. 2015
Actitudes hacia la acreditación de carreras universitarias. Elaboración de un instrumento de medida. Revista Enseñanza e investigación en Psicología Vol. 20 No. 3 septiembre-diciembre,ISSN0185-1594, 2015
Estrategias mediadas por tecnología y percepción de aprendizaje significativo en estudiantes universitarios. XIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Volumen 2, ISSN 2007-7246, 2015
Resiliencia en estudiantes universitarios. Un estudio comparado entre carreras. Revista Psicogente, Universidad Simón Bolívar, Colombia. Vol. 19, Núm. 36,. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17081/psico.19.36.1294">http://dx.doi.org/10.17081/psico.19.36.1294</a> ISSN: 0124-013 2016
Estrategias de enseñanza mediadas por tecnología y aprendizaje significativo en modalidades mixtas en Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos. Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual. ISBN 978-607-742-473-4, 2016
Variables asociadas al rendimiento en el Examen General para el Egreso de Licenciatura. El caso de Psicología. Revista de la Educación Superior 45(180) 75–88. ANUIES, <a href="https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.06.008">https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.06.008</a> ISSN 0185-2760, 2016
Evaluación del estrés académico. Un estudio comparado entre carreras universitarias. Revista Educ@mos. Año 5, No. 20-21. ISSN 2007-1930. 2016
The use of ICT by high school students and the impact on academic performance. Conference: International Technology, Education and Development Conference.. DOI: 10.21125/inted.2017.0688, 2017.
Modelo explicativo y predictivo de respuestas de estrés académico en bachilleres. Revista Ansiedad y estrés. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.anyes.2017.02.002">http://dx.doi.org/10.1016/j.anyes.2017.02.002</a> . ISSN 1134-7937, 2017

<b>Asesor de cursos, diplomados o maestrías.</b>
Curso de Didáctica General (PICASA 2006)
Curso Tendencias Pedagógicas (PICASA 2006)
Curso Análisis de la Práctica Docentes (PICASA 2006)
Curso Diseño y manejo de materiales didácticos (PICASA 2006)
Curso Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza (PICASA 2006)

Curso de Inducción para profesores (CUALTOS 2007)
Curso Elaboración de los programas de materia o unidad de aprendizaje (PICASA 2008)
Curso Construcción del mapa curricular por competencias (PICASA 2008)
Curso: Integración por competencias (PICASA 2008)
Curso Elaboración de matriz general de ámbitos de intervención, competencias y subcompetencias (PICASA 2008)
Curso Elaboración de matrices por competencia y ámbitos de intervención (PICASA 2008)
Estadística Avanzada (PICASA 2010)
Introducción a los procesos de investigación (2011)
Metodologías cualitativas en la Investigación Científica (2012)
Metodologías cualitativas en la Investigación Científica (2013)
Asistencia al Coloquio "Plan de Acción Tutorial del CUALTOS 2014"
Asistencia al Curso- Taller "Análisis de Datos Cualitativos" (2014)
Asistencia al Curso "Formador de Formadores" Organizado por: La Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) (2015).
Estancia Académica con el Grupo de Investigación denominado "Entornos y materiales para el aprendizaje" de la Universidad de Barcelona, España.(2015)
Asistencia al Curso "Diseño de instrumentos de medición documental" Organizado por: La Coordinación General Académica (2016).
Asistencia al Curso "Innovación en la evaluación del aprendizaje" Organizado por: La División de Ciencias Sociales y de la Cultura (2016).
Asistencia al Curso "Las competencias en el aula y la innovación educativa" Organizado por: La División de Ciencias Sociales y de la Cultura (2017).

<b>Experiencia Profesional</b>
Coordinador de Servicios Académicos del Centro Universitario de Los Altos (2004)
Coordinador de Planeación del Centro Universitario de Los Altos (2004-2005)
Coordinador de Planeación del Centro Universitario de Los Altos (2007-2009)