



Metodología y práctica de la investigación

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Metodología de la investigación		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica Común Obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7	8	15084	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
				Expresión oral y escrita. Seminario de titulación
Saberes previos				
a) Identifica y emplea fuentes confiables de información con fines académicos. b) Realiza procesos de investigación éticos utilizando las normas de APA 7 sobre las citas y referencias. c) Cuida claridad y coherencia en documentos escritos al realizar investigaciones o escritos académicos.				
Elaboro	Fecha de elaboración	Actualizo	Fecha de actualización	
Dr. Francisco Partida Hoy Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano Dr. Alfonso Reynoso Fregoso.	Diciembre 2021	Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano Dr. Francisco Partida Hoy	Febrero 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante diseña un protocolo de investigación acorde al método científico a través de los aspectos éticos, teórico y metodológicos acordes a las áreas de interés de su campo disciplinar.

Perfil de egreso

Desarrollar profesionistas capaces de identificar, analizar, Interpretar y aplicar las diferentes leyes que afecten a los entes económicos, así como evaluar y tomar decisiones contables, financieras, fiscales y de auditoría; "

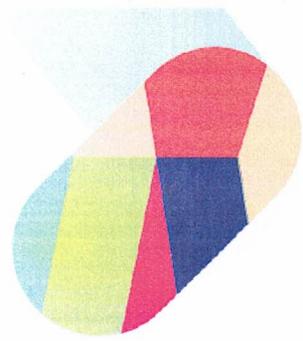
Formar profesionistas con actitud emprendedora e innovadora para satisfacer las necesidades de los usuarios;

Formar profesionistas con habilidades y actitudes para resolver problemas de cualquier entidad económica;

Desarrollar en el profesionista el comportamiento eficaz, con responsabilidad, con espíritu de superación, honestidad y respeto utilizando su ética profesional;

Desarrollar en el profesionista una actitud de dirigir y administrar recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación; y

Desarrollar habilidades profesionales de asesoría contable, fiscal, financieras, y de auditoría.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

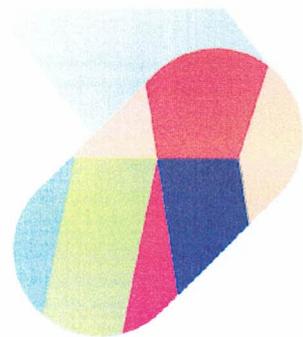
Genericas	Disciplinares	Profesionales
1 Capacidad de comunicación escrita y oral. 2 Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. 3 Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	1 Demuestra conocimientos técnicos y metodológicos que le permiten profundizar en el estudio de los fenómenos económicos, financieros, administrativos y sociales relacionados con su perfil profesional.	1 Demuestra conocimientos técnicos y metodológicos que le permiten profundizar en el estudio de los fenómenos económicos, financieros, administrativos y sociales relacionados con su perfil profesional.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1. Fundamentos y estrategias útiles para investigación. 1.1. Fundamentos epistemológicos: positivismo, constructivismo, concepción participativa, pragmatismo. 1.2. Ciencia, metodología, métodos y técnicas. 1.3. Consideraciones éticas en la investigación científica. 1.4. Estrategias útiles para generar ideas de investigación.
Unidad 2. Planteamiento de la investigación. 2.1. Introducción 2.2. Planteamiento del problema 2.3. Formulación del problema 2.4. Objetivos 2.5. Justificación de la investigación 2.6. Limitaciones
Unidad 3. Marco teórico. 3.1. Antecedentes de la investigación 3.2. Bases teóricas 3.3. Definición de términos básicos 3.4. Hipótesis, supuestos o preguntas 3.5. Variables

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Exposiciones docentes 2. Organización de discusiones sobre las lecturas en equipo y en el plenario 3. Revisión, observaciones de mejora y calificaciones a los productos entregados por los estudiantes 4. Presentaciones en equipo de los estudiantes sobre sus avances de la propuesta de investigación.	1. Exposiciones docentes 2. Ayuda individual a cada equipo en el avance de la planeación de su investigación. 3. Corrección, sugerencias y calificación en la plataforma Moodle de los elementos que vayan subiendo a este repertorio. 4. Asesoría individualizada o de grupo sobre el avance de su trabajo	1. Estudio, discusión de las lecturas asignadas y presentaciones por equipo 2. Búsquedas en internet de los elementos de su propio protocolo. 3. Discusión con sus compañeros de equipo sobre los diversos elementos de la investigación propuesta en el protocolo 4. Redacción en común del protocolo definitivo.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área de conocimiento a) Protocolo de investigación 45% Área de habilidades y destrezas a) Ejercicios de participación 15% b) Tareas y actividades de aprendizaje 30% Área de actitud a) Participación y asistencia 10%	Presentación y diagnóstico en experiencias de investigación. Aplicación de guía para evaluar páginas y sitios confiables. Características y diferencias de los principales tipos de textos académicos. Cuestionario de repaso sobre citas y referencias en APA 7. Reconocimiento de las consideraciones éticas en los procesos de investigación científica. Elaboración del planteamiento del tema. Elaboración del marco teórico. Diseño del marco metodológico.

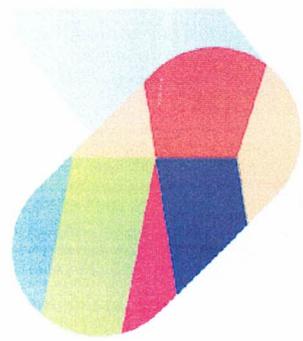
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en investigación y publicaciones. Experiencia en la aplicación del método científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Atención oportuna a dudas. Asesoría en la delimitación de líneas de investigación acordes de la disciplina. Claridad en el seguimiento y asesorías de los avances del protocolo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Paciencia, volviendo a explicar lo que sea necesario para lograr el fin propuesto. Atención cuidadosa para constatar la pertinencia, la lógica y la adecuada redacción de sus estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto. Tolerancia. Responsabilidad. Honestidad.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
American Psychological Association	Manual de publicaciones	Manual moderno	2021	
Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V	Metodología de la investigación científica.	Maipue	2020	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497
Baena, G.	Metodología de la investigación.	Patria	2019	
Francesc, f. y Fulana O.	The Intricacy of Languages	John Benjamins Publishing Company	2019	https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Côrte Vitória, Maria Inês	La escritura académica en la formación Universitaria	Narcea	2018	
Martin Vivaldi, Gonzalo	Curso de redacción teoría y práctica de la composición y del estilo	Paraninfo	2018	
Wood, Phil	Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación	Narcea S.A. Ediciones	de 2018	
Baena, G.	Metodología de la investigación	Grupo Editorial Patria	2017	
Hernández, R., Cuevas, A. y Mendoza, C.	Fundamentos de investigación	McGraw-Hill/Interamericana	2017	
Muñoz Rocha, C.	Metodología de la investigación.	Oxford University Press	2015	
Caballero Romero, A.	Metodología integral innovadora para planes y tesis: La metodología del cómo formularlos.	Cengage Learning	2014	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, febrero de 2023

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura



Dr. Luis Aguilar Carvajal

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES