



## Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés II

### 1. Datos de identificación

<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Lengua Extranjera
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Contaduría Pública	Optativa abierta			Curso
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 1 ]	[ 6 ]	15135	Inglés I
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 45 ] Práctica [45] Total [ 90 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
			Inglés I, III y IV	
<b>Saberes previos</b>				
Vocabulario básico de inglés, adecuado al nivel A1				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Lic. Margarita Gómez González	1 de marzo de 2014	Araceli Navarro Gómez Paola Peña de Loza		21 de junio de 2023

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

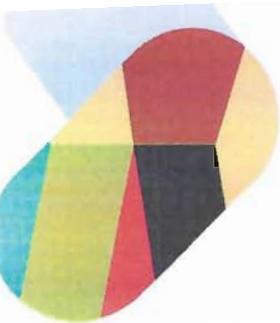
El alumno será capaz de comunicarse en inglés a un nivel básico con otras personas intercambiando información personal, experiencias, gustos y preferencias.

#### Perfil de egreso

El alumno contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo.  
El alumno será capaz de satisfacer necesidades de usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrollo de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés	Uso de vocabulario básico relacionado al emprendurismo, contabilidad, financiero y de auditoría, en inglés. Se revisarán los principios de contaduría que se utilizan en el mundo anglosajón.	Respeto, tolerancia, apertura a otras formas de vida y de interacción, recurriendo a la ética profesional, moral, derecho y normatividad, pensando en sus usuarios nacionales e internacionales.



#### 4. Contenido temático por unidad

<b>Unidad de competencia 1: Uso de pasado simple y <i>quantifiers</i></b>
Uso del pasado simple. Revisión acerca de verbos regulares e irregulares. Uso de <i>quantifiers</i> para expresar cantidades que son, o no, contables.
<b>Unidad de competencia 2: Pasado continuo</b>
Revisión del uso del pasado continuo. Comparación y uso del pasado simple y pasado continuo.
<b>Unidad de competencia 3: Uso de modales</b>
Aprendizaje del uso de <i>can/could, would, should</i>
<b>Unidad de competencia 4: Introducción al futuro con <i>will</i></b>
Expresiones acerca del futuro, elaboración de predicciones.
<b>Unidad de competencia 5: Futuro con <i>may, might</i></b>
Expresiones acerca del futuro cuando no se tiene certeza o un plan.
<b>Unidad de competencia 6: Introducción al uso de condicionales</b>
Uso del condicional 1

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Presentación de gramática y vocabulario por parte del docente, trabajo en libro y con material didáctico de apoyo.	Presentación de gramática y vocabulario, resolución de dudas, corrección de pronunciación, enseñanza de estrategias de aprendizaje del idioma. Enseñanza de vocabulario básico relacionado a la carrera.	Trabajar con el material asignado, elaborar las actividades requeridas. Presentación de avances de forma escrita, en forma de cartas, descripciones y textos cortos. Presentación en forma oral a través de presentaciones de sí mismos y de otros, descripción de cosas y lugares.

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito	Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Escritura de textos a lo largo del semestre Dominio de temas relacionados a la cultura extranjera Dominio de la gramática vista a lo largo del semestre	Control / reporte de lectura Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental Infografía Otros
10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral		
20% Examen final escrito	20% Examen final escrito		
10% Examen final oral	10% Examen final oral		
20% Tareas	20% Tareas		



Rubros de evaluación		Actividades	Productos
10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural		

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Docencia del Inglés o certificaciones como Teacher Training o Teaching Knowledge Test  Conocimientos sobre docencia del inglés como lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De escucha, análisis, síntesis, pedagógicas y de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De respeto y tolerancia, de apertura hacia la diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancia, respeto, responsabilidad.</li> </ul>

### 8. Bibliografía

#### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Dopazo, A.	Set Up 2, Student's Book	Macmillan Education	2019	

#### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abúndez, Roland	English for accounting & administration students - Level A2	<u>English Textbooks</u>	2014	
Abúndez, R.	English for Accounting and Administration Students - Level B1+	English Textbooks	2014	
Milner, M. y Jenkins, R.	World English 1 (Unidades 1-6)	National Geographic Learning/Cengage Learning	2014	
Menifield, C.	The Basics of Public Budgeting and	Lanham, Md.: UPA	2013	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=e000xww&amp;AN=1133639&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=e000xww&amp;AN=1133639&amp;site=ehost-live</a>



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
	Financial Management: A Handbook for Academics and Practitioners			
Mitchell, H.	Traveler. Elementary A1.2 American edition	MM Publications	2010	
Orloff, J. y Mullis, D.	The Accounting Game. Basic Accounting Fresh from the Lemonade Stand.	Sourcebooks, Inc.	1999	<a href="https://web-a-ebSCOhost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-958308ce631a@sessionmgr4008&amp;vid=7&amp;format=EB&amp;rid=6">https://web-a-ebSCOhost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-958308ce631a@sessionmgr4008&amp;vid=7&amp;format=EB&amp;rid=6</a>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento

Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de la Academia

Dra. Ana Gabriela González Anaya