



Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés I

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Lengua Extranjera
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Optativa abierta			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[1]	[6]	15134	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [45] Práctica [45] Total [90]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
				Inglés II, III y IV
Saberes previos				
Vocabulario básico de inglés, adecuado al nivel A1				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Lic. Margarita Gómez González	1 de marzo de 2014	Araceli Navarro Gómez Paola Peña de Loza		21 de junio de 2023

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El alumno será capaz de comunicarse en inglés a un nivel básico con otras personas intercambiando información personal, experiencias, gustos y preferencias.

Perfil de egreso

El alumno contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo.
El alumno será capaz de satisfacer necesidades de usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrollo de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés	Uso de vocabulario básico relacionado al emprendurismo, contabilidad, financiero y de auditoría, en inglés. Se revisarán los principios de contaduría que se utilizan en el mundo anglosajón.	Respeto, tolerancia, apertura a otras formas de vida y de interacción, recurriendo a la ética profesional, moral, derecho y normatividad, pensando en sus usuarios nacionales e internacionales.

4. Contenido temático por unidad



Unidad de competencia 1: Preguntas con <i>Wh</i>
Preguntas con <i>Wh</i> , forma imperativa, <i>this/that/these/those</i> , plurales, adjetivos posesivos, <i>a/an</i> , verbo <i>can</i> .
Unidad de competencia 2: Presente simple
Presente simple, preposiciones de tiempo, expresar preferencias, adverbios de frecuencia.
Unidad de competencia 3: Presente continuo
Presente progresivo, pronombres posesivos, <i>There is/there are</i> .
Unidad de competencia 4: Cantidades (<i>quantifiers</i>)
Sustantivos contables y no contables. Preguntas y oraciones con <i>much/many</i> , <i>a lot/lots of</i> , <i>a few/a little</i> , pronombres objeto.
Unidad de competencia 5: Comparativos y superlativos
<i>One/ones</i> , <i>too/enough</i> , comparativos y superlativos.
Unidad de competencia 6: Introducción al pasado simple
Pasado simple, Verbo <i>to be</i> en pasado simple, <i>could</i> , adjetivos y adverbios de manera

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Presentación de gramática y vocabulario por parte del docente, trabajo en libro y con material didáctico de apoyo.	Presentación de gramática y vocabulario, resolución de dudas, corrección de pronunciación, enseñanza de estrategias de aprendizaje del idioma. Enseñanza del vocabulario básico relacionado a la carrera.	Trabajar con el material asignado, elaborar las actividades requeridas. Presentación de avances de forma escrita, en forma de cartas, descripciones y textos cortos. Presentación en forma oral a través de presentaciones de sí mismos y de otros, descripción de cosas y lugares.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos												
<table border="1"> <tr> <td>20 % Examen parcial escrito</td> <td>20 % Examen parcial escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen parcial oral</td> <td>10% Examen parcial oral</td> </tr> <tr> <td>20% Examen final escrito</td> <td>20% Examen final escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen final oral</td> <td>10% Examen final oral</td> </tr> <tr> <td>20% Tareas</td> <td>20% Tareas</td> </tr> <tr> <td>10% Proyecto cultural</td> <td>10% Proyecto cultural</td> </tr> </table>	20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito	10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral	20% Examen final escrito	20% Examen final escrito	10% Examen final oral	10% Examen final oral	20% Tareas	20% Tareas	10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural	Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Escritura de textos a lo largo del semestre Dominio de temas relacionados a la cultura extranjera Dominio de la gramática vista a lo largo del semestre	Control / reporte de lectura Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental Infografía Otros
20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito													
10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral													
20% Examen final escrito	20% Examen final escrito													
10% Examen final oral	10% Examen final oral													
20% Tareas	20% Tareas													
10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural													



--	--	--

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Licenciatura en Docencia del Inglés o certificaciones como Teacher Training o Teaching Knowledge Test</p> <p>Conocimientos sobre docencia del inglés como lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> De escucha, análisis, síntesis, pedagógicas y de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> De respeto y tolerancia, de apertura hacia la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Tolerancia, respeto, responsabilidad.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Dopazo, A. & Peimbert, L.	Set Up 1, Student's Book	Macmillan Education	2019	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abúndez, Rolando	English for accounting & administration students - Level A2	English Textbooks	2014	
Milner, M. y Jenkins, R.	World English 1 (Unidades 1-6)	National Geographic Learning/Cengage Learning	2014	
Menifield, C.	The Basics of Public Budgeting and Financial Management: A Handbook for Academics and Practitioners	Lanham, Md.: UPA	2013	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1133639&site=ehost-live
Mitchell, H.	Traveler. Elementary A1.2	MM Publications	2010	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Orloff, J. y Mullis, D.	American edition The Accounting Game. Basic Accounting Fresh from the Lemonade Stand.	Sourcebooks, Inc.	1999	https://web-a-ebshost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-958308ce631a@sessionmgr4008&vid=7&format=EB&rid=6

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento

Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de la Academia

Dra. Ana Gabriela González Anaya