

Finanzas Internacionales y la Globalización Empresarial

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales		
Programa educativo	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria*		Curso	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[8]	[8]	15348	Planeación financiera estratégica (I5330)
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
	Mercados financieros		Diagnóstico Financiero Desarrollo de Emprendedores Finanzas Corporativas	
Saberes previos				
Macroeconomía, administración financiera, contabilidad general y teorías y principios financieros.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Enero de 2017	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	31 de mayo de 2023	

* De acuerdo con el NRC 118038 asignado en SIAU, esta unidad de aprendizaje no prevé aplicación de evaluación extraordinaria.

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Identifica y resuelve problemas relacionados con las finanzas internacionales y la globalización empresarial que le permiten entender el contexto actual de la economía internacional para la toma de decisiones informada en la contabilidad del país -nacional- o de las empresas nacionales o extranjeras.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Trabaja de forma autónoma. Demuestra capacidad de investigación. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos fundamentales en el ámbito de la economía internacional y las finanzas internacionales. Integra saberes económicos y contables para interpretar aspectos históricos y actuales del Sistema Monetario Internacional. Reflexiona y comprende los acontecimientos financieros recientes. Analiza y evalúa la situación económica y financiera de los países a partir de la balanza de pagos como instrumento contable. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y analiza la contabilidad nacional y su relación con las finanzas internacionales en un entorno globalizado. Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en materia de Finanzas Internacionales para el logro de los objetivos nacionales o de una empresa con mercado internacional.

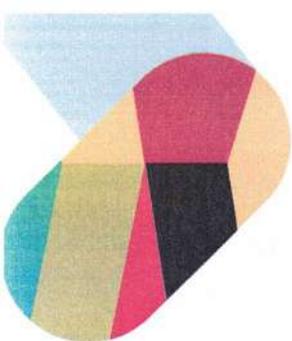


4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Marco conceptual y origen de las Finanzas Internacionales</p> <p>Economía Internacional como marco de referencia de las finanzas internacionales (FI). Panorama de los Tratados Internacionales. Globalización, causas – efectos, ventajas y desventajas para las FI y el ámbito empresarial. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y FI: Grandes problemas de la economía internacional.</p>
<p>Unidad 2. Sistema Monetario Internacional</p> <p>Orígenes y actualidad del Sistema Monetario Internacional (SMI). Instituciones financieras y organismos internacionales vigentes. Tipos de cambio y su relación con los regímenes cambiarios. El papel del Fondo Monetario Internacional (FMI) y los regímenes cambiarios. Crisis financiera global de 2008 – 2009.</p>
<p>Unidad 3. Balanza de Pagos</p> <p>Concepto de la balanza de pagos y cuentas. Cuentas, equilibrios y tipo de cambio. Contabilidad nacional y la balanza de pagos. Déficit en la balanza de pagos y desequilibrios globales.</p>
<p>Unidad 4. Mercados Internacionales de dinero y capital</p> <p>Introducción a los mercados financieros internacionales Mercado de divisas y Banca internacional. Mercado internacional de dinero. Mercado internacional de capital: Instrumentos financieros destacados. Mercado de derivados.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación argumentada y crítica del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con el contexto global actual y la contabilidad nacional.</p> <p>Así mismo, se implementa la metodología de aula invertida la cual involucra al estudiante en la preparación previa y búsqueda de aprendizajes por su cuenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes. • Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. • Estimula la formulación de diagnósticos críticos de los acontecimientos históricos del Sistema Monetario Internacional. • Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la actualidad de los temas teóricos con la práctica actual de las Finanzas Internacionales en un entorno globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para logro de los aprendizajes esperados. • Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta. • Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto global. • Explica el impacto de los desequilibrios en la balanza de pagos de los países. • Investiga sobre nuevos conocimientos y la actualidad de su campo disciplinar.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto
R1 1. Actividades en clase y participaciones (individual)* 20 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura previa ● Búsqueda de información periodística 	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera ● Diagramas de Ishikawa – Árbol ● Ensayo ● Examen
R2 2. Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda e integración de contenidos para exponer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación en multimedia ● Implementación de actividades integradoras
R3 3. Evaluaciones parciales 15 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades por equipo en el aula o fuera 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas
R4 4. Presentación (exposición) 25 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación para la clase ● Exposición temática 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro.
R5 5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Debate y dinámicas por exposición ● Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto final a manera de investigación o ensayo - integrador, crítico y reflexivo-
R6 6. Actitudes y valores 5 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Coevaluación ● Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de lectura, síntesis o relatoría
Total 100 %		

* Incluye al menos 80% de asistencias.
El plagio académico queda **estrictamente prohibido** y conlleva consecuencias en la evaluación de esta unidad de aprendizaje.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> ● Economía, finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales, comercio internacional. ● Formación en las áreas económico administrativas ● Experiencia docente, empresarial, bursátil o institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica ● Capacidad de razonamiento crítico. ● Expresión oral y escrita. ● Manejo de un segundo idioma para las fianzas internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Propositivo ● Planificado ● Motivador para el trabajo en equipo ● Dinámico ● Crítico ● Asertivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidad ● Respeto ● Reconocimiento y aprecio ● Consideración ● Honestidad ● Apertura y escucha

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Lerma, Alejandro y Márquez, Enrique	2020	Comercio y Marketing Internacional	Cengage (5ta. Ed.)	Biblioteca CUAAltos
Morales, Arturo	2019	Mercado de divisas internacionales: inversión, financiamiento y administración de riesgos	Profit (España)	Biblioteca CUAAltos

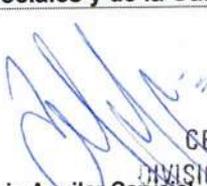
Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Banco de México	2023	Balanza de pagos y comercio exterior. Información oportuna de comercio exterior, abril de 2023	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informacion-oportuna-de-comercio-exterior/%7BB0041A18-390C-C43F-7E36-DFEBEBE30CB1%7D.pdf
Banco de México	2022	La balanza de pagos en 2022	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
				de-pagos/%7BD996FCB0-F9F8-9177-BDDF-7C77E2061CD6%7D.pdf
Carbaugh, Robert	2017	Economía internacional	Cengage Learning	Biblioteca CUAAltos
Coppelli, Gerardo	2018	La globalización económica del siglo XXI. Entre la mundialización y la desglobalización	Revista Estudios Internacionales, 50(191), 57-80.	https://revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/52048/57285
Eiteman, David, Stonehill, Arthur y Moffett, Michael	2011	Las Finanzas en las Empresas Multinacionales	Pearson (Ed. 12)	Biblioteca CUAAltos
Fondo Monetario Internacional (FMI)	2009	Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional	FMI	www3.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/240/download/9221
International Monetary Fund (IMF)	2022	Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2021	IMF	https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions/Issues/2022/07/19/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions-2021-465689
Kozikowski, Zbigniew	2013	Finanzas Internacionales	McGraw Hill (Ed. 3)	Biblioteca CUAAltos
Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice y Melitz, Marc	2015	International Economics. Theory and Policy	Pearson (Ed. 10)	Biblioteca CUAAltos
Martínez, José	2018	Negociación Internacional	Paraninfo (España)	Biblioteca CUAAltos
Sosa, Rafael	2015	Principios y fundamentos del comercio global internacional	Carpenter Consulting Group - Grupo Vanchri	Biblioteca CUAAltos
The World Bank	2022	International Debt Statistics 2022	IBRD - WBG	https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36289/9781464818004.pdf
United Nations	2023	World Economic Situation and Prospects 2023	United Nations	https://reliefweb.int/report/world/world-economic-situation-and-prospects-2023-enarruzh?gclid=CjwKCAjwhJukBhBPEiwAnilcNSC7HxGKH6yc2FmzaBuBRtnJPmuNK1vjZLr8SUwGq7tW3obMIVu74RoCa0IQAvD BwE

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 31 de mayo de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	