

## Ética Profesional en la Contaduría

### 1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			Disciplinas Sociales y Humanidades
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica común obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[ 5 ]	[ 8 ]	15343	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [ 30 ] Práctica [30] Total [ 60 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	De manera directa o indirecta con todas las unidades		De manera directa o indirecta con todas las unidades	
Saberes previos				
Conceptos básicos de ética y moral y la comprensión del ser humano (individual) y en su entorno social				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Ignacio Pérez Pulido	Julio 2016	Pablo Huerta Gaytán	17 de julio de 2023	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El estudiante reflexiona y despliega acciones académicas y profesionales basadas en una reflexión ética, axiológica, deontológica, moral y jurídica. De manera que sus acciones y decisiones profesionales se sustentan en valores que contemplan, y van encaminadas, al beneficio social y bien común.

#### Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública, se caracterizará porque el profesionista:

- Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
- Esta unidad de aprendizaje abona al desarrollo y empleo adecuado de la capacidad de reflexión ética, moral y jurídica, de manera que los egresados sean capaces de utilizar estas competencias para su desarrollo personal en sociedad y para un buen desempeño profesional de manera ética y legal durante la gestión e implementación de proyectos en los ámbitos público y privado que, en la Contaduría, deben estar soportados por una reflexión ética, deontológica y moral.



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</li> <li>• Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.</li> <li>• Fortalece el conocimiento que tiene de sí mismo en los roles que desempeña como ser humano, en la toma de decisiones para mejorar el medio ambiente, su intervención profesional y ciudadana.</li> <li>• Escucha y pondera situaciones para actuar de manera tolerante, asertiva y afectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona los fundamentos teóricos y conceptuales de los principios éticos, deontológicos, axiológicos y morales que normarán su conducta para un ejemplar desempeño en el desarrollo las ciencias contables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejerce su profesión con estricto apego a los fundamentos y principios básicos que impone el ejercicio de la contaduría así como en los capítulos y artículos que establecen los códigos de ética individual, ligados a los códigos éticos de asociaciones e instituciones existentes en México y de organismos internacionales afines al ámbito laboral del contador.</li> </ul>

**4. Contenido temático por unidad**

<p><b>Unidad de competencia 1: Comprende el concepto, origen y desarrollo histórico de la ética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprende: La ética en la filosofía y las ciencias de los valores.</li> <li>* Fundamentación ética de las diferentes escuelas del pensamiento filosófico a lo largo del a historia.</li> <li>* Naturaleza, cosmovisiones (ideas básicas) del hombre. El origen y precursores de la Ética y Bioética.</li> <li>* Explica los conceptos básicos, de ética, ley, moral, naturaleza humana, valores, costumbres, derecho, axiología, deontología, derechos humanos, normas, actitudes y valores sociales. Diferencia entre Ética y Moral.</li> <li>* Describe el desarrollo de la ética según la influencia de corrientes de pensamiento filosófico y modelos éticos de referencia (existencialista, pragmática y de situación)</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 2. Como persona conoce y precisa el comportamiento biopsicosocial de acuerdo con el marco jurídico vigente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Analiza y comprende el desarrollo cognoscitivo y finalidad de la vida humana.</li> <li>* Conoce el marco legal y los códigos de ética referidos a la Contaduría.</li> <li>* Identifica y aplica los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> <li>* Aplica de manera adecuada los valores humanos contemplados en el capítulo I de la Constitución.</li> <li>* Establece los campos y asuntos (temas) que competen a la Ética en la Contaduría.</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 3: Aplica los conceptos éticos al ejercicio profesional del contador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reflexiona sobre la importancia y consecuencias de un actuar profesional sustentado en principios éticos.</li> <li>* Comprende los lineamientos estipulados en códigos de ética del contador.</li> <li>* Precisa su desempeño profesional como Contador con base en su código de ética personal y cultura corporativa.</li> <li>* Desempeña su ejercicio profesional con una visión ética, sostenible y sustentable.</li> </ul>

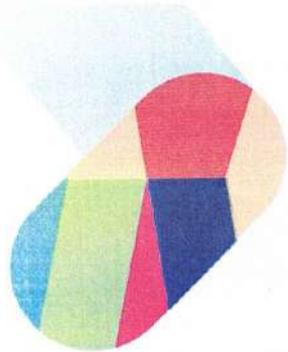


**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos prácticos.</li> </ul> <p>Se pretende que los alumnos dialoguen y establezcan puntos de acuerdos mutuos sobre la importancia de conducir su desempeño personal y social mediante el ejercicio de su profesión, con estricto apego a los fundamentos y principios éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo práctico colaborativo grupal a través de reflexión, asimilación de conocimientos, debate y fomento a la reflexión hacia el ejercicio del profesionista.</li> </ul> <p>Con base en el aprendizaje colaborativo, los alumnos coordinarán la presentación de un tema por equipo con la intención fomentar la reflexión y el debate respecto de la importancia de los derechos humanos y el ejercicio profesional ético del contador.</p>	<p>El profesor contribuye al correcto desarrollo de las sesiones de trabajo, con el propósito de fomentar una discusión respetuosa y enriquecedora.</p> <p>Apoya al equipo expositor para un correcto desarrollo del tema previamente acordado.</p> <p>Además plantea y ejemplifica algunas disyuntivas éticas en las que el profesional de la contaduría se puede enfrentar y promueve en el grupo la búsqueda de soluciones pertinentes.</p>	<p>Los estudiantes tendrán una participación activa de la que en algún momento serán responsables de conducir la discusión sobre algún tema o subtema específico.</p> <p>En otros momentos serán partícipes de esa discusión.</p> <p>Con ello se busca que el trabajo colaborativo permita enriquecer los conocimientos de cada uno de los participantes</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
Evaluación parcial (dos exámenes 20% cada uno)	40 %	- Lecturas previas (aula invertida) - Investigación previa (aula invertida) - Trabajo en equipo - Exposiciones - Empatía y asertividad	- Control / reporte de lectura - Ejercicios resueltos en equipo - Examen objetivo - Exposiciones por equipos - Mapa conceptual / mental - Infografía - Otros
Asistencia	10 %		
Trabajo en equipo	10 %		
Tareas	15 %		
Trabajos integradores	25 %		
<b>Total</b>	<b>100</b>		



**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en Contaduría, o Licenciado en Filosofía o áreas afines. Maestría y/o Doctorado en Ciencias de la Educación.	Experto en filosofía, ética moral, axiología y deontología. Capaz de fomentar y conducir debates referentes a la reflexión ético-profesional del contador.	Empatía con los estudiantes Asertividad para corregir oportunamente los ejercicios de redacción y comunicación oral realizados	Respeto a los estudiantes Y a las normas institucionales

**8. Bibliografía**

*Básica para el estudiante*

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Equipo editorial de Indeed	2023	Cualidades de un contador: Definición y Funciones	2023	<a href="https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/desarrollo-profesional/cualidades-contador">https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/desarrollo-profesional/cualidades-contador</a>
Grageola-Santos, Luis Gerardo; Martínez-Prats, Germán y Guzmán-Fernández, Candelaria	El contador público y su responsabilidad ética con la sociedad	Revista "Observatorio de la Economía Latinoamericana ISSN: 1696-8352	2019	<a href="https://www.eumed.net/rev/oel/2019/07/contador-publico-sociedad.html">https://www.eumed.net/rev/oel/2019/07/contador-publico-sociedad.html</a>
International Ethics Standards Board for Accountants - IESBA	Código Internacional de Ética para Profesionales de la Contabilidad	IESBA	2018	<a href="https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Final-Pronouncement-The-Restructured-Code-ES.pdf">https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Final-Pronouncement-The-Restructured-Code-ES.pdf</a>
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	Código de ética profesional	Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	2015	<a href="http://148.202.105.23:8991/F/GXJXLYH87Y1V6DH2VD7JL7J15QEHB6A7K5R9UG4LH4AXIFTQL-02236?func=full-set-set&amp;set_number=296179&amp;set_entry=000003&amp;format=999">http://148.202.105.23:8991/F/GXJXLYH87Y1V6DH2VD7JL7J15QEHB6A7K5R9UG4LH4AXIFTQL-02236?func=full-set-set&amp;set_number=296179&amp;set_entry=000003&amp;format=999</a>
O. C. Ferrell, Jhon Fraedrich, Linda Ferrell	2019	Ética en los negocios, casos y tomas de decisiones 11ª Edición	Cengage Learning	ALT-076598

*Complementaria*

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Daza-Mercado, Marco Antonio y otros autores...	Ética Profesional en la Contaduría Pública. (libro de texto)	Colección. Publicaciones del Departamento de Contabilidad.	2010-2013	CUCEA-UDG
	Código de Ética para profesionales de la Contabilidad	IFAC		
Berumen de los Santos, Nora María	Ética del ejercicio profesional	Grupo Editorial Patria Cultural	2001	<a href="http://148.202.105.23:8991/F/6GTRMKT57V4BA9LMECT1RLMUMGU8RTTEEIN1TV35N5PTPERFRQ-13809?func=full-set-set&amp;set_number=296591&amp;set_entry=000001&amp;format=999">http://148.202.105.23:8991/F/6GTRMKT57V4BA9LMECT1RLMUMGU8RTTEEIN1TV35N5PTPERFRQ-13809?func=full-set-set&amp;set_number=296591&amp;set_entry=000001&amp;format=999</a>



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cardoso Brum, Miriam	Responsabilidad social empresarial en américa latina: Problemas, actitudes y actores relevantes	Revista Administración y organizaciones	2010	<a href="https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoFasciculo.php?id_fasciculo=564">https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoFasciculo.php?id_fasciculo=564</a>
Aguilera Castro, Adriana	Crecimiento empresarial basado en la Responsabilidad Social	Revista pensamiento & gestión	2012	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64623932002">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64623932002</a>
Sánchez Pacheco	1985	Ética Nicomáquea	Gredos s.a.	

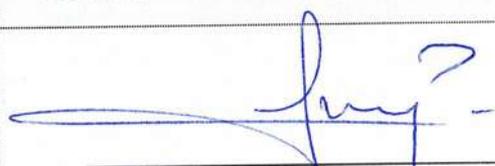
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 17 de julio de 2023.

**Nombre y firma del Jefe del Departamento / Director de División**



Mtro. Fernando Falcón López

**Nombre y firma del Presidente de la Academia**



Mtra. Alejandra García González