



Desarrollo Contable de Partidas Específicas

1. Datos de identificación

Academia Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras Licenciatura en Contaduría Pública	Área de formación Básica Particular Obligatoria		Tipo Curso - Taller	
Modalidad Presencial	Ciclo 2	Créditos 8	Clave I5329	Prerrequisitos Contabilidad General (I5086)
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Contabilidad general Análisis contable de conceptos específicos Contabilidad internacional y Moneda extranjera Análisis del capital contable		Economía II	
Saberes previos Conceptos contables básicos, elementos del balance y la estructura de la normativa contable NIF (postulados Básicos).				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtro. Enrique Castro López	Enero 2017	Mtro. Enrique Castro López	Enero de 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

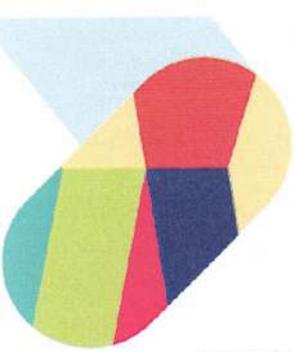
Emplea el proceso contable en el manejo, diseño y control de diversos rubros, tanto del Activo como del Pasivo en cualquier entidad económica donde se deseen prestar servicios profesionales contables.

Perfil de egreso

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendimiento e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
------------------	----------------------	----------------------



Introducción.
Estructura del sistema.
Registro contable de las operaciones Elaboración de Estados Financieros.
Práctica en equipo de cómputo con software especializado.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Desarrollo del proceso didácticos de enseñanza- aprendizaje: Rompe hielo, lluvia de ideas</p> <p>Recursos Didácticos como son Libros, material didáctico de los profesores, visitas a páginas web y Estudios de Caso, manejo de las TIC para confrontar lo aprendido y socializar la evidencia que generan los reportes del software.</p>	<p>Toma en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida de nuevos conocimientos.</p> <p>Propicia el uso de nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.</p> <p>Propone problemas o situaciones que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y que se relacionen con la carrera.</p>	<p>Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente.</p> <p>Realiza investigaciones sobre los tópicos a revisar.</p> <p>Vincula con la realidad los temas de la asignatura.</p> <p>Organiza la información en cédulas de trabajo (tablas) al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo.</p> <p>Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación.</p> <p>Evidencia la adquisición cognitiva mediante reportes solicitados por el profesor para su posterior evaluación.</p>

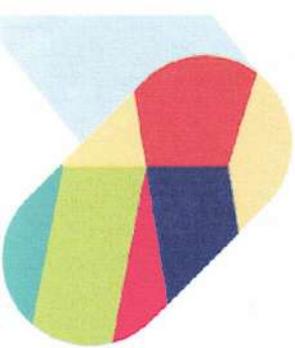
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Actividades de aprendizaje 10 puntos (casos Prácticos, Investigaciones)</p> <p>Exámenes Parciales 40 puntos</p> <p>Evaluaciones Continuas 10 puntos</p> <p>Caso Práctico 40 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de investigaciones. ▪ Reporte de prácticas realizadas. ▪ Elaboración de bases de datos de contabilidad de partidas específicas. ▪ Resolución de estudios de casos o situaciones prácticas. ▪ Carpeta completa caso práctico.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Profesionista con experiencia en las áreas Económico-administrativas</p>	<p>Pedagogía</p> <p>Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica</p> <p>Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprometido ▪ Propositivo ▪ Planificado ▪ Motivador para el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética ▪ Respeto ▪ Responsabilidad ▪ Claridad



<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</p> <p>Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p>	<p>Comprende y aplica los elementos para el control de las mercancías incluido el levantamiento de inventarios físicos y utilizando las fórmulas para la asignación del costo de acuerdo a la NIF C-4.</p> <p>Resuelve casos prácticos con una metodología inicial de investigación de conceptos para su posterior socialización con sus compañeros en la resolución de los mismos hasta la integración de Estados Financieros.</p> <p>Comprende y analiza el concepto y manejo del fondo fijo de caja y su finalidad para aplicar arqueos de efectivo que le permitan un control en dicho concepto.</p>	<p>Elabora reportes contables y financieros a partir de la información que se genera en la empresa, de manera íntegra, objetiva y veraz para la toma de decisiones.</p> <p>Dictamina la veracidad de la información contable y financiera.</p> <p>Diseña propuestas financieras a partir de las necesidades de la entidad, para el aprovechamiento de sus recursos.</p> <p>Propone escenarios probables que faciliten el control de la operación para optimizar los recursos.</p>
	<p>Reconoce los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro, a la vez que ayuda al empresario, en caso de ser necesario con argumentos.</p> <p>Organiza las cuentas de Activos y pasivos para una correcta presentación en el Estado de Situación Financiera.</p>	

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Control de Almacenes en Empresas Comerciales</p> <p>Inventarios Perpetuos. Fórmulas de Asignación de Costo. Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Manejo y Administración del Efectivo</p> <p>Definición del efectivo. Fondo fijo de caja. Bancos. Inversiones en Valores. Norma Aplicable C-1.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Cuentas por Cobrar y los Activos intangibles</p> <p>Clientes y cuentas por cobrar. Deudores Diversos y Funcionarios y Empleados. Norma aplicable C-3. Mobiliario, Equipo de Cómputo, de Reparto y/o Transporte. Norma Aplicable C-6. Gastos de instalación y otras erogaciones. Licencias, Permisos, Marcas y Derechos de autor. Pagos Anticipados. Norma aplicable C-8 y C-5.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Análisis contable y financiero del pasivo</p> <p>Definición del análisis contable y financiero. Proveedores y Acreedores Diversos. Documentos e impuestos por pagar. Norma aplicable C-9.</p>
<p>Unidad de competencia 5: Caso Práctico</p>



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Table with 5 columns: Autor(es), Título, Editorial, Año, URL. Contains 4 rows of bibliographic references.

Complementaria

Table with 5 columns: Autor(es), Título, Editorial, Año, URL. Contains 5 rows of bibliographic references.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023

Signature boxes for Director of the Division of Social Sciences and Culture (Dr. Luis Aguilar Carvajal) and President of the Academy of Accounting, Costs and Auditing (Dr. Víctor Campos Reyes).

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES