

Costos Básicos

1. Datos de identificación

Academia Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras Licenciatura en Contabilidad Pública	Área de formación Especializante Obligatoria		Tipo Curso - Taller	
Modalidad Presencial	Ciclo 5	Créditos 8	Clave 15342	Prerrequisitos Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera.
Horas Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	Relación con otras Unidades de Aprendizaje <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> Análisis del Capital Contable		En otros ciclos (relación vertical) Análisis Contable de Conceptos Específicos Análisis Integral de los Elementos del Costo Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones. Sistema y Procedimientos para Costos	
Saberes previos Contabilidad general, matemáticas financieras.				
Elaboró Mtro. Enrique Castro López	Fecha de elaboración Enero 2016	Actualizó Mtro. Enrique Castro López	Fecha de actualización Enero de 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Los costos deben aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las técnicas de uso y aceptación internacional y así lograr la prestación de servicios profesionales. El docente asume el rol de guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de costos básicos y así asegurar la participación de los estudiantes. Finalmente, el curso-taller está dividido en siete unidades que reflejan el aspecto relacionado con los costos básicos dirigida a los estudiantes de la licenciatura de Contaduría Pública, donde se estudian los aspectos generales de los sistemas de costos y su aplicación a empresas de transformación. El objetivo de este programa es dar a conocer y analizar los tópicos de contabilidad financiera y su comparación con la administrativa y de costos. La clasificación de las empresas en cuanto a su actividad tomando en cuenta las unidades de medida y la determinación de costos para una mejor comprensión de las mismas. Se requiere el conocimiento de conceptos específicos que no son aplicados con antelación; y su aplicación en cada uno de ellos, así como su inclusión o determinación en cualquier sistema de costos, primordialmente en empresas de transformación. Así, al finalizar el curso, el estudiante pondrá en práctica todo lo aprendido, pero con la característica del uso de las tecnologías y su presentación en estados financieros.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendimiento e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</p> <p>Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p>	<p>Presenta un ensayo sobre las características de la contabilidad de costos, contabilidad administrativa y contabilidad financiera para reconocer que son herramientas importantes para la toma de decisiones.</p> <p>Conocer la clasificación de las empresas para una determinación correcta y apropiada del costo de ventas.</p> <p>Conoce cada concepto específico de costos, los elementos que lo integran y los utilizará y aplicará de manera práctica como herramienta para la toma de decisiones.</p> <p>Identifica diseña un sistema de costos de acuerdo a los lineamientos actuales ubicados en la NIF C-4 y su comparación con lo emitido por la Ley del Impuesto sobre la Renta y su convergencia con las Normas Internacionales de Contabilidad NIC 2.</p> <p>Maneja las cuentas que controlan los costos de producción preparara un estado de costos de producción y venta, así como también requiere el aprendizaje de los apoyos indispensables para el control de los inventarios y la elección, comparación y repercusión de las fórmulas de asignación de costos.</p> <p>Desarrolla un caso práctico integral de los costos de una empresa de transformación desde la adquisición de materias primas hasta la determinación del costo de ventas a través del registro contable de las operaciones y la preparación de estados financieros.</p>	<p>Resuelve problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Tópicos de contabilidad financiera y contabilidad administrativa.</p> <p>Características de la contabilidad financiera.</p> <p>Características de la contabilidad administrativa.</p> <p>Diferencias y similitudes entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa.</p> <p>Aplicaciones de la contabilidad financiera y contabilidad administrativa.</p> <p>Concepto de contabilidad de costos.</p> <p>Naturaleza de la contabilidad de costos.</p> <p>Objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>Diferencias entre contabilidad general y contabilidad de costos.</p> <p>Diferencias entre costo y gasto</p>
<p>Unidad de competencia 2: Clasificación de las empresas.</p> <p>Empresas del sector comercial. Empresas del sector Servicios. Empresas de transformación. Empresas extractivas.</p> <p>Empresas del sector financiero. Empresas del sector gubernamental</p>



Unidad de competencia 3: Conceptos específicos de costos.

Materia prima directa. Mano de obra directa. Gastos indirectos de fabricación.
Costo primo. Costo de conversión o transformación. Costo incurrido de producción. Costos del periodo. Inversión en planta. Costo de producción terminada. Costo de producción terminada vendida. Costos variables, fijos y mixtos

Unidad de competencia 4: Generalidades y Aspectos a considerar para el establecimiento de un sistema de costos.

Acumulación de las operaciones productivas.
Control de las operaciones productivas.
Valoración de las operaciones productivas.
Análisis e integración de costo de producción

Unidad de competencia 5: Las cuentas de los costos de producción y el Estado de Costos de Producción y Ventas.

Las cuentas de los costos de producción y registro del flujo de las operaciones productivas.
El estado de costos de producción y ventas.

Métodos de Valuación de los inventarios

Unidad de competencia 6: Sistemas de Costos Integral aplicados a empresas de transformación.

Preparación de cédulas de trabajo.
Registro contable de las operaciones.
Preparación de Estados Financieros

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

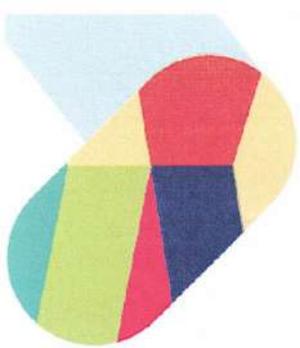
Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Desarrollo del proceso didáctico de enseñanza- aprendizaje: Rompe hielo, lluvia de ideas. Recursos Didácticos como son Libros, material didáctico de los profesores, visitas a páginas web y Estudios de Caso, manejo de las TIC para confrontar lo aprendido y socializar la evidencia que generan los reportes del software.	Toma en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida de nuevos conocimientos. Propicia el uso de nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura. Propone problemas o situaciones que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y que se relacionen con la carrera.	Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realiza investigaciones sobre los tópicos a revisar. Vincula con la realidad los temas de la asignatura. Evidencia la adquisición cognitiva mediante reportes solicitados por el profesor para su posterior evaluación.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área cognitiva: Exámenes parciales 40% Evaluación Continua 10% Actividades de investigación 35% Área de actitud: Actitud en clase y Participaciones 15%	Reporte de investigaciones. Reporte de prácticas realizadas. Resolución de estudios de casos o situaciones prácticas. Portafolio de evidencias del caso práctico.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista con experiencia en las áreas Económico-Administrativas.	Pedagogía. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).	Comprometido. Propositivo. Planificado. Motivador para el trabajo en equipo	Ética. Respeto. Responsabilidad. Claridad



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	Normas de Información Financiera.	IMCP/CINIF	2022	
García Colín, Juan	Contabilidad de costos: un enfoque en dirección	McGraw Hill	2020	
Rojas Cataño, María de Lourdes	Contabilidad de costos en industrias de transformación: manual teórico-práctico	IMCP	2018	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Cano Morales, Abel María.	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera.	Ediciones de la U.	2017	
Toro López, Francisco J.	Costeo con base en procesos.	ECOE ediciones.	2017	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	Principios de contabilidad de costos.	Cengage Learning.	2017	
Arredondo González, María Magdalena.	Contabilidad y análisis de costos.	Grupo Editorial Patria.	2015	
Zapata Sánchez, Pedro.	Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones.	Alfaomega.	2015	
García Colín, Juan.	Contabilidad de costos.	McGraw Hill/Interamericana.	2014	
Calleja Bernal, Francisco Javier.	Costos.	Pearson.	2013	
Reyes Pérez, Ernesto.	Contabilidad de costo: primer curso.	Limusa.	2013	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Dr. Luis Aguilar Carvajal



Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría

Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES