



## Control Interno de las Organizaciones

### 1. Datos de identificación

<b>Academia</b> Contabilidad, Costos y Auditoría		<b>Departamento</b> Departamento de Estudios Organizacionales		
<b>Carreras</b> Licenciatura en Contabilidad Pública	<b>Área de formación</b> Especializante Obligatoria		<b>Tipo</b> Curso - Taller	
<b>Modalidad</b> Presencial	<b>Ciclo</b> 4	<b>Créditos</b> 8	<b>Clave</b> I5336	<b>Prerrequisitos</b>
<b>Horas</b> Teoría [ 40] Práctica [40] Total [ 80]	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b> <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> Liderazgo y Habilidades Directivas Planeación Financiera Estratégica		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i> Desarrollo Contable de Partidas Específica Teorías y Principios Financieros Diagnóstico Financiero Ética Profesional en la Contaduría Evaluación Financiera de Proyectos	
<b>Saberes previos</b> Teoría de la organización; Procesos administrativos; Áreas funcionales de las organizaciones; Ética profesional; Contabilidad general; Teorías y principios financieros				
<b>Elaboró</b> Mtro. Rosalinda Salazar Ávalos.	<b>Fecha de elaboración</b> Enero 2015	<b>Actualizó</b> Mtro. Fernando Ibarra Reyes	<b>Fecha de actualización</b> Enero de 2023	

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

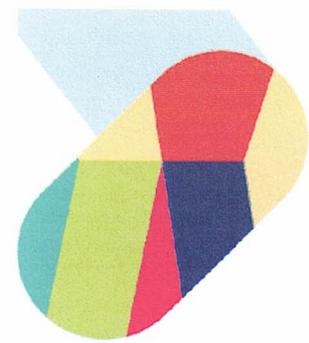
Ejecuta un programa de control interno que mediante la evaluación y diagnóstico empresarial contribuya al logro de los objetivos organizacionales.

#### Perfil de egreso

Capacidad de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional y la normatividad organizacional.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante y asertiva.</p> <p>Mantiene acciones de aprendizaje y actualizaciones permanentes.</p> <p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Demuestra capacidad de investigación.</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> <p>Aplica acciones de liderazgo.</p>	<p>Relaciona el concepto con los objetivos y alcance del control interno de las organizaciones.</p> <p>Predice los campos de aplicación del control.</p> <p>Interno de las organizaciones.</p> <p>Crea escenarios para la aplicación del quehacer del auditor.</p> <p>Precisa el contenido, alcance y requerimientos técnicos de las etapas metodológicas del control interno.</p> <p>Formula diagnósticos preliminares y administrativos.</p> <p>Integra proyectos de control interno.</p>	<p>Solidez en los conocimientos y habilidades contables y administrativas.</p> <p>Facilita el diagnóstico y toma de decisiones para el logro de objetivos.</p> <p>Toma de decisiones orientadas al logro de los objetivos, considerando las estrategias diseñadas por las organizaciones en el corto, mediano y largo plazo.</p>



Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.	Emplea técnicas de recolección de información y los enfoques de análisis
---	--

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

##### Unidad de competencia 1: **Conceptualización y práctica del control interno de las organizaciones.**

Concepto, objetivos y alcance del control interno.  
Perfil del auditor.  
Código de ética del auditor.  
Responsabilidad social.

##### Unidad de competencia 2: **Marco metodológico para el proceso de control interno.**

Planeación del proceso de control interno.  
Factores para la construcción del diagnóstico a intervenir.  
Fuentes de información e investigación preliminar.  
Instrumentos de control interno.

##### Unidad de competencia 3: **Herramientas para la captación y presentación de resultados aplicables al control interno.**

Indicadores de gestión y control.  
Herramientas para la captación de información.  
Formas de representación de resultados de control.

##### Unidad de competencia 4: **Caso práctico de control interno.**

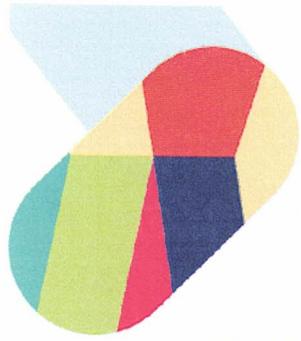
Tipos de información de control interno.  
Implementación de recomendaciones derivadas del control interno.  
Requerimientos del seguimiento puntual de conclusiones y recomendaciones.

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional, para lo cual se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimulan la participación del estudiante en experiencias reales, mediante el análisis y diseño de propuestas aplicables en su campo profesional.	Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes. Promueve actividades que vinculan la práctica y el trabajo de campo, con el desarrollo de habilidades para la experimentación. Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Corrobora que el proceso sea implementado de forma apropiada y eficaz. Estimula los diagnósticos funcionales y de los procesos de organizaciones del sector público o privado.	Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva al logro de los objetivos organizacionales. Desarrollo de su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo. Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas de control interno.

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Área de conocimiento</p> <p>a) Portafolio de Evidencias 40%</p> <p>b) Examen teórico 20%</p> <p>Área de habilidades y destrezas</p> <p>a) Investigación documental 20%</p> <p>b) Plenaria y debate 15%</p> <p>Área de actitud</p>	<p>Investigación documental del concepto, objetivos y alcance del control interno en un organizador gráfico.</p> <p>Investigación documental del proceso metodológico a utilizar en un control interno, a través de un organizador gráfico.</p> <p>Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de un diagnóstico preliminar vs diagnóstico administrativo.</p> <p>Documento de plan metodológico del control interno a utilizar en el proyecto de estudio de caso.</p>



a) Participación 5%	Investigación documental de indicadores y herramientas de información a utilizar en un control interno, a través de un organizador gráfico. Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de las formas de presentar un reporte de control interno. Dossier de técnicas de investigación de información a utilizar. Documento integrador (empastado) por equipo operativo, con el diagnóstico aplicado al proceso o área funcional de la empresa.
---------------------	--

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista con experiencia en las áreas Económico-Administrativas.	En las áreas económicas administrativas (finanzas, contabilidad, administración o economía).	Motivador, creativo, innovador, crítico, dinámico, planificado y asertivo.	Coherencia, tolerancia, respeto, responsabilidad y honestidad.

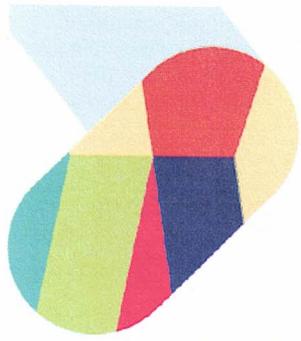
### 8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Evans, James R. y Lindsay, William M.	Administración y control de la calidad.	Cengage Learning	2020	
Tapia Iturriaga, Carmen K.	Fundamentos de auditoría: aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría.	IMCP	2019	
Pereira Palomo, Carlos Alberto	Control interno en las empresas : su aplicación y efectividad	IMCP	2019	
Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission.	Gestión del riesgo empresarial. Aplicación de la gestión del riesgo empresarial a los riesgos relacionados con factores medioambientales, sociales y de gobierno	COSO.	2018	<a href="https://www.coso.org/Shared%20Documents/COSO-Guidance-on-Applying-ERM-to-Environment-Social-Governance-Related-Risks-Spanish.pdf">https://www.coso.org/Shared%20Documents/COSO-Guidance-on-Applying-ERM-to-Environment-Social-Governance-Related-Risks-Spanish.pdf</a>

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission.	Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission.	COSO.	2022	<a href="https://www.coso.org/SitePages/Home.aspx">https://www.coso.org/SitePages/Home.aspx</a>
Santanilla González, Juan R.	Sistemas de control interno.	Pearson.	2015	
Mantilla B., Samuel A.	Auditoría del control interno.	ECOE Ediciones.	2013	

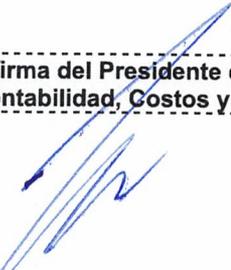


**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
 División de Ciencias Sociales y de la Cultura  
 Departamento de Estudios Organizacionales

Committee of Sponsoring Organizations of the Tradeway Commission	Enterprise Risk Management. Integrating with Strategy and Performance.	COSO	2017
--	--	------	------

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

<b>Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura</b>	<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría</b>
 <b>Dr. Luis Aguilar Carvajal</b>	 <b>Dr. Victor Campos Reyes</b>
 <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS</b> <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA</b> <b>DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES</b>	