

Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Especializante Obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	4	8	I5341	Análisis Contable de Conceptos Específicos (I5328)	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
		Tecnologías de la Información Fiscales y Contables		Finanzas Internacionales y Globalización Empresarial	
Saberes previos					
Sistema de Contabilidad en Pólizas, Cuentas de Orden, Pasivos de Contingencia, Análisis y Depuración de Cuentas, Métodos de Depreciación, Mercancías en Tránsito.					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. María Eugenia Gómez Gutiérrez		Marzo de 2016	Mtra. María Eugenia Gómez Gutiérrez		Enero de 2023

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y aplica las técnicas contables para el registro de operaciones específicas tales como las mercancías en consignación y comisión, agencias sucursales y filiales, ventas en abonos y de operaciones en monedas extranjeras además de elegir entre los diferentes métodos propuestos según sea el caso aplicando su Ética y Juicio Profesional de acuerdo con las Normas de Información Financiera y las disposiciones legales aplicables (Código de Comercio, Código Fiscal de la Federación, etc.).

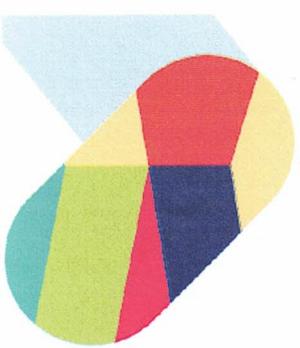
Perfil de egreso

El egresado de la presente unidad de aprendizaje contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo harán capaz de registrar operaciones específicas relacionadas con las mercancías en consignación, mercancías en comisión, agencias, filiales y sucursales, ventas en abonos y transacciones en moneda extranjera, de cualquier entidad económica, cuidando siempre la correcta aplicación de los postulados básicos de las NIF y en su caso las disposiciones fiscales y legales aplicables.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Será capaz de formar y participar en grupos de trabajo para el análisis de temas contables con disposición constante al cambio.	Lograr establecer mecanismos de verificación de registros contables que den confiabilidad a la información que se genera además de elegir los métodos más adecuados en los distintos temas.	Podrá resolver problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.

4. Contenido temático por unidad de competencia



Unidad de competencia 1: Mercancías en Consignación y Mercancías en Comisión.

Conoce diferentes métodos de registro para las mercancías en Consignación y Comisión, realiza los registros contables de los temas de manera separada hasta llegar a comprender la relación entre ambas actividades logrando llevar a cabo registros contables de manera integrada y razonando los efectos contables en ambas contabilidades, construyendo un posible catálogo de cuentas que considera las alternativas de registro contable aprendidas en cada caso.

Unidad de competencia 2: Agencias, Sucursales, Filiales y Ventas en Abonos.

Identifica las diferentes formas de organización legal que se muestran en este contenido para la comercialización y distribución de productos, identificando las consideraciones necesarias para sentar bases de un control interno adecuado en el manejo de estas nuevas situaciones que esto conlleva lo que le permite incorporar en los registros contables de la empresa mecanismos para obtención de información por cada actividad que la misma lleva a cabo.

Unidad de competencia 3: Transacciones en Moneda Extranjera.

Conoce y analiza el marco teórico y legal de las operaciones que puede realizar un ente económico en cualquier moneda extranjera, aprende los diferentes métodos contables para llevar a cabo los registros, resuelve casos de compra, venta e importación de bienes y/o mercancías en diferentes divisas e incluye las cuentas contables necesarias en el catálogo de la empresa.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del Medio. Estudio de Casos. Aprendizaje basado en problemas.	Evaluar saberes previos, exposición magisterial sobre los fundamentos en cada tema, suministro de casos para estudio, organización de equipos de trabajo, inducción a la investigación, identificación de áreas de oportunidad en los estudiantes.	Participación activa en las técnicas de enseñanza aprendizaje tanto de manera personal como en equipo, Investigación documental y elaboración de portafolio de evidencia, resolución de casos y exposición.

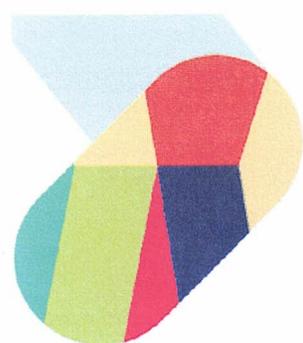
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Actividades durante el ciclo escolar 50%	Prácticas continuas durante el ciclo escolar (casos prácticos): La realización de registros contables de diversos casos prácticos, en los temas de Mercancías en Consignación, Mercancías en Comisión, Agencias, Sucursales y Filiales, enajenaciones a plazos y operaciones en moneda extranjera. Trabajo Final (Portafolio de Evidencias): Incluye marco teórico y legal de casos prácticos que abordan la totalidad de los temas en una sola empresa, mismos que se registran de manera manual y utilizando el sistema de pólizas, llevando dicha información al software contable, realizando en el mismo la creación de la empresa, conformación del catálogo de cuentas y asignación de dígitos agrupadores de conformidad con el catálogo emitido por el Servicio de Administración Tributaria, emisión de estados financieros del sistema, así como un análisis y opinión profesional de la situación que guarda la empresa, conclusión referente a lo llevado a cabo durante el ciclo escolar, reflexión acerca de nuevas experiencias y/o en su caso avances personales y profesionales logrados. Exámenes parciales: Resolución de casos propuestos con un tiempo determinado.
Portafolio de Evidencias 50%	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Contador Público Titulado, Contador Público,	Experiencia Profesional deseable de al menos 3	<ul style="list-style-type: none"> Facilitador de conocimiento y 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Departamento de Estudios Organizacionales

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente.	años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares.	generador de ambientes propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">Organizado.Empático.	<ul style="list-style-type: none">Respeto de la diversidadÉtica

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, AC	Normas de Información Financiera	IMCP/CINIF	2022	
Romero López, Álvaro Javier	Contabilidad Intermedia	McGraw Hill	2020	
Guajardo Cantú, Gerardo	Contabilidad Financiera	McGraw Hill	2018	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Warren, Carl S.; Reeve, James M.; y Duchac, Jonathan E.	Contabilidad Financiera Avanzada	McGraw Hill	2017	
Cano Morales, Abel M.	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera	Ediciones de la U	2017	
Moreno Fernández, Joaquín A.	Contabilidad Superior	Grupo Editorial Patria	2014	
Romero López, Álvaro Javier	Principios de Contabilidad	McGraw Hill	2014	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Dr. Víctor Campos Reyes