



Contabilidad General

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Administración Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Negocios Internacionales	Básica común obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	1	8	I5086	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
	Administración I y Economía I		Desarrollo Contable de Partidas Específicas. Análisis Contable de Conceptos Específicos. Análisis del Capital Contable. Transformación Contable de las Sociedades.	
Saberes previos				
Pensamiento lógico Matemático. Razonamiento lógico deductivo.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. José de Jesús Rodríguez Gómez Mtro. Enrique Castro López	Enero 2016	Mtra. Miriam Judith Macías Ocampo Mtra. Rosa Elena Legaspi Barajas Mtra. Arcelia Carranza De la Mora		Enero de 2023

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce e interpreta los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable, sus reglas, las estructuras de los postulados básicos y la aplicación del control de mercancías en el proceso de registro de operaciones y la elaboración de catálogos de cuentas, balanzas de comprobación, balance general y estado de resultado integral.

Perfil de egreso

Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y es capaz de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
-----------	---------------	---------------



<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</p> <p>Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p>	<p>Investiga, analiza y fundamenta la evolución de la contabilidad.</p> <p>Compara las diferentes definiciones sobre contabilidad a partir de la cual desarrollara una propia.</p> <p>Elabora registros contables a manera de asientos de diario.</p> <p>Elabora registros contables y de los balances.</p>	<p>Establece mecanismos de verificación de registros contables que den confiabilidad a la información que se genera.</p> <p>Elige los métodos más adecuados en los distintos temas.</p> <p>Elige la alternativa de negocios con base en la información generada en la empresa y a la normativa ética vigente en su área de actuación, para responder al interés público y a la responsabilidad social.</p>
	<p>Aplica el sistema de inventarios perpetuos de conformidad a las Normas de Información Financiera utilizando los formatos correspondientes.</p>	

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: **Conceptos específicos y el marco jurídico y legal de la contabilidad.**

- Definición de la contabilidad.
- Objeto de la contabilidad.
- Marco Jurídico (enunciativo*).
- Ética y Desarrollo Profesional.
- * Nota: El concepto (enunciativo) hace referencia a dar una explicación general de las Leyes que obligan a llevar la contabilidad. Por lo que, no se profundiza en materia de legislación impositiva.

Unidad de competencia 2: **Operaciones contables y balanza de comprobación.**

- Concepto, tipos y naturaleza de las cuentas (cargo, abono y saldo).
- Teoría de la partida doble (reglas).
- Catálogo de cuentas y su estructura.
- Cuentas de Balance y cuentas de resultados.
- Concepto y objetivo de la balanza de comprobación.
- Concepto de movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo deudor y saldo acreedor.

Unidad de competencia 3: **Balance general.**

- Concepto y elementos del Balance.
- Fórmula del Balance.
- Formas de presentación del Balance.
- Clasificación del activo, pasivo y capital contable.
- Presentación y revelación.

Unidad de competencia 4: **Estado de resultado Integral**

- Concepto y elementos del Estado de resultados (ingresos, costos, gastos y utilidad o pérdida neta).
- Presentación y revelación.
- Anexos del Estado de Resultado Integral (analítico o pormenorizado).

Unidad de competencia 5: **Estructura de la normatividad contable (NIF).**

- Objetivo de la normatividad contable.
- Información financiera.
- Postulados básicos de la sustancia y entidad económica.
- Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros.
- Características cualitativas de los estados financieros.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología de trabajo que verifica los elementos teóricos en función de casos prácticos, con la finalidad de enriquecer el conocimiento.</p>	<p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.</p> <p>Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas la elaboración del Estado de Resultado Integral y el Estado de Posición Financiera.</p>	<p>Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</p> <p>Mediante situaciones didácticas, el estudiante entenderá y será competente para elaborar el Estado de Resultados Integral y el Estado de Posición Financiera.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resuelva los ejercicios que se le presenten.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Examen Departamental 20%	Resolución de casos prácticos de registro de operaciones,
Exámenes Parciales 20%	Catálogo de cuentas.
Evaluación Continua 5%	Balanza de comprobación.
Diversas Actividades (Portafolio de evidencias) 45%	Balance en forma de cuenta y en forma de reporte.
Producto Integrador (Actividades de investigación) 15%	Estado de Resultado Integral.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

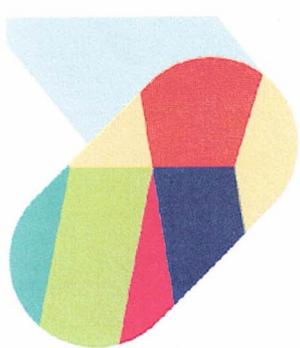
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista con experiencia en las áreas Económico – Administrativas.	Pedagogía Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprometido. ● Propositivo. ● Planificado. ● Motivador para el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Claridad. ● Honestidad. ● Respeto.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	Normas de Información Financiera 2022	IMCP/CINIF	2022	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia.	Primer Curso de Contabilidad.	Editorial Trillas.	2020	
Celaya Figueroa, Roberto.	Contabilidad Básica.	Cengage Learning	2019	
Prieto Llorente, Alejandro.	Operación contable en los procesos de negocios.	Pearson	2018	



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
División de Ciencias Sociales y de la Cultura
Departamento de Estudios Organizacionales

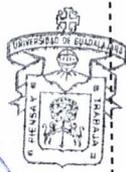
Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Vargas Moreno, María de los Angeles	Fundamentos de Contabilidad.	IMCP.	2019	
Daza Mercado, Marco Antonio; Campos Chairez, Sergio Eduardo; Chávez Pérez, José; Macías Ocampo, Miriam Judith; Padilla Barbosa, Livier; Palos Sosa, Martha Elba; Peguero Rodríguez, María Guadalupe; Ramírez Chávez, Javier; Rayas Sánchez, Martha Olivia; Tapia Colchado, Julio César; Zárata Macías, Elías.	Contabilidad General.	Editorial Universidad de Guadalajara.	2019	
Guajardo Cantú, Gerardo y Andrade de Guajardo, Nora E.	Contabilidad Financiera.	McGraw Hill.	2018	
Aguilar Lámbarry, Hanni Angélica	Prácticas de Contabilidad.	Grupo Editorial Patria.	2017	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

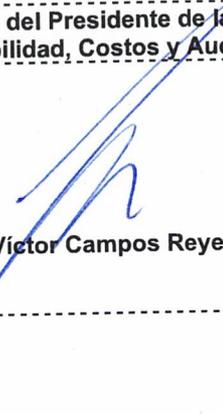
Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura


Dr. Luis Aguilar Carvajal



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría


Dr. Víctor Campos Reyes