



Análisis Integral de los Elementos del Costo

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades de Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contabilidad Pública		Especializante Obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad		Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		6	8	I5340	Costos Básicos
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> Finanzas Corporativas		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i> Costos Básicos Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones. Sistema y Procedimientos para Costos	
Saberes previos					
Contabilidad general, costos básicos					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Mtro. Enrique Castro López		Enero 2017		Mtro. Enrique Castro López	
				Fecha de actualización	
				Enero de 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El objetivo de este programa es dar a conocer parte fundamental de las empresas de transformación, con el fin de tener elementos para la toma de decisiones. El estudio de las fórmulas de asignación de costos los registros en moneda extranjera en relación a las normas de información financiera, para el registro contable de lo devengado, de las percepciones de los trabajadores y la determinación de prorrateo de los gastos indirectos para el estudio integral de las mismas.

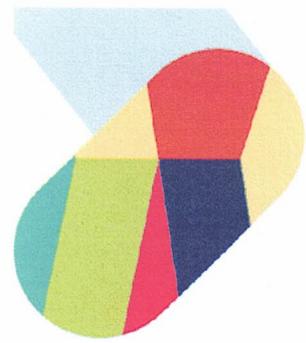
Se requiere el conocimiento de los elementos, características y comportamiento de los sistemas de costos por procesos. Al finalizar el curso, el alumno pondrá los sistemas de contabilidad de costos por procesos continuos, analizando los elementos del costo, costos de producción conjunta.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendimiento e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
------------------	----------------------	----------------------



Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.
Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.
Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.
Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.

Identifica las características de los elementos del costo de empresas transformadoras, así como sus mecanismos contables.
Desarrolla las fórmulas de asignación de costos.
Analiza y aplica las normas de información financiera NIF C-4.
Analiza las prestaciones, aportaciones y contribuciones que forman parte de la mano de obra directa sobre las percepciones de los trabajadores.
Realiza registros contables de la mano de obra, analizará y aplicará la NIF D-3.
Analiza prorrateso primario, secundario y final para la determinación de costos unitarios.
Conoce las características de la empresa, desarrollo y elaboración de caso práctico de costos por procesos, registros contables, la aplicación de métodos de valuación para inventarios y su determinación y elaboración de estados financieros para obtener el costo unitario.
Analiza los procedimientos de control y planes de valuación de la producción conjunta, identificando las causas principales de la obtención de esta y sus conceptos básicos, evaluar la diferencia entre producción conjunta y alternativa, así como la causa que las origina, aplicar el control de las operaciones productivas aplicables a la producción, así como sus técnicas de valuación.
Examina la aplicación de las TIC's realizará un caso integral en la determinación de costos.

Elabora reportes contables y financieros a partir de la información que se genera en la empresa, de manera íntegra, objetiva y veraz para la toma de decisiones.
Dictamina la veracidad de la información contable y financiera.
Diseña propuestas financieras a partir de las necesidades de la entidad, para el aprovechamiento de sus recursos.
Propone escenarios probables que faciliten el control de la operación para optimizar los recursos.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: **Estudio Integral de los elementos del costo.**

Materia prima directa.
Fórmulas de asignación de costos.
Registro contable. NIF C-4.
Adquisición de materia prima en moneda extranjera.
Mano de obra directa.
Prestaciones, aportaciones y contribuciones.
Registro contable.
NIF D-3.
Gastos Indirectos.
Prorrateso primario.
Prorrateso secundario.
Prorrateso final

Unidad de competencia 2: **Casos Prácticos de costos por procesos.**



Características de la empresa. Datos del caso práctico. Registros contables. Elaboración de estados financieros. Unidad de competencia 3: Costos de producción conjunta Causas principales de la obtención de la producción conjunta. Conceptos. Procedimientos de control y técnicas de evaluación.
--

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Trabajos de investigación, lecturas previas, programas de computación, ejercicios prácticos, discusión de temas.	Resolución de ejercicios. Exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales.	Exposición de alumnos, revisa libros de texto. Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realiza investigaciones sobre los tópicos a revisar. Vincula con la realidad los temas de la asignatura.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área cognitiva: Exámenes parciales 40% Evaluación Continua 10% Área de habilidades y destrezas: Actividades de investigación 35% Área de actitudes y valores: Actitud en clase y Participaciones 15%	Reporte de investigaciones. Reporte de prácticas realizadas. Estudio de caso integral.

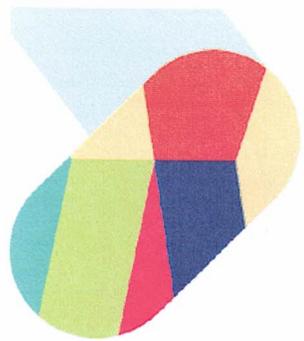
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista con experiencia en las áreas Económico-Administrativas.	Tener conocimientos en pedagogía y paquetes de contabilidad.	Motivación para el aprendizaje autónomo y colaborativo.	Ética Profesional.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

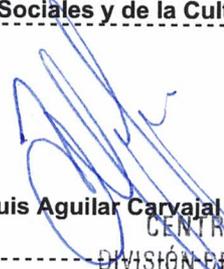
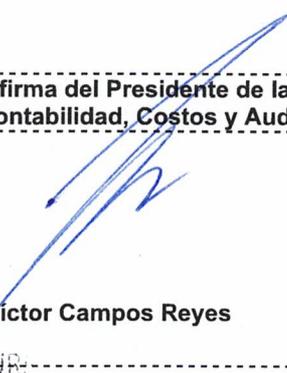
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	Normas de la Información Financiera.	IMCP/CINIF	2022	
García Colín, Juan	Contabilidad de costos : un enfoque en dirección	McGraw Hill	2020	
Rojas Cataño, María de Lourdes	Contabilidad de costos en industrias de transformación : manual teórico-práctico	IMCP	2018	



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Cano Morales, Abel María.	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera.	Ediciones de la U.	2017	
Toro López, Francisco J.	Costeo con base en procesos.	ECOE ediciones	2017	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	Principios de contabilidad de costos.	Cengage Learning	2017	
Arredondo González, María Magdalena	Contabilidad y análisis de costos.	Grupo Editorial Patria.	2015	
Zapata Sánchez, Pedro.	Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones.	Alfaomega.	2015	
García Colín, Juan.	Contabilidad de costos.	McGraw Hill/ Interamericana.	2014	
Calleja Bernal, Francisco Javier.	Costos.	Pearson.	2013	
Reyes Pérez, Ernesto.	Contabilidad de costos: primer curso.	Limusa.	2013	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

<p>Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura</p>  <p>Dr. Luis Aguilar Carvajal</p>	<p>Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría</p>  <p>Dr. Víctor Campos Reyes</p>
---	---



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES