

Análisis Contable de Conceptos Específicos

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Básica Particular Obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	3	8	I5328	Desarrollo Contable de Partidas Específicas	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Diagnóstico Financiero		Desarrollo Contable de Partidas Específicas Costos Básicos Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera	
Saberes previos					
Teoría de la partida doble, reglas del cargo y abono. Sistemas de registro de mercancías. Métodos de valuación de inventarios. Normas de Información Financiera. Postulados básicos					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
LCP María Eugenia Gómez Gutiérrez		Enero de 2017		Dr. Víctor Campos Reyes	
				Fecha de actualización	
				Enero de 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y aplica métodos documentales en el sistema contable, así como las técnicas contables para el registro de operaciones específicas tales como depreciaciones, pasivos de contingencia, valores contingentes, valores ajenos siendo capaz de llevar a cabo la verificación y conciliación de cuentas, así como el reconocimiento y control contable de las mercancías en tránsito.

Perfil de egreso

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen capaz de y resolver problemas de naturaleza contable en caso de registro de operaciones específicas, de cualquier entidad económica, cuidando siempre la correcta aplicación de los postulados básicos de las NIF, se pretende otorgar al estudiante de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública los conocimientos teórico-prácticos para migrar de la contabilidad básica a la contabilidad intermedia.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
------------------	----------------------	----------------------



<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</p> <p>Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p>	<p>Logra establecer mecanismos de verificación de registros contables.</p> <p>Verifica la confiabilidad a la información que se genera.</p> <p>Elige los métodos más adecuados en los distintos procesos de análisis contable.</p>	<p>Diseña sistemas que se apliquen en la administración, organización y seguimiento de las operaciones financieras y contables.</p> <p>Establece estrategias aplicando funciones financieras mediante sistemas de información eficientes.</p> <p>Resuelve problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.</p>
---	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Aplica normas de valuación, presentación y revelación para los conceptos de efectivo, equivalentes de efectivo, y efectivo y equivalentes de efectivo, restringidos.</p> <p>a) Comprende los conceptos de efectivo en caja, efectivo en banco, arqueo de caja, efectivo en bancos y conciliaciones bancarias. b) Realiza adecuadamente los ajustes por arqueo de caja. c) Elabora correctamente las conciliaciones bancarias. d) Aplica las normas de valuación, presentación y revelación para el efectivo en caja y bancos. e) Define el concepto de equivalentes de efectivo, efectivo y equivalentes de efectivo restringidos.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Desarrolla adecuadamente el registro contable de los conceptos especiales de los inventarios como mercancías en tránsito y mercancías en consignación.</p> <p>a) Interpreta correctamente concepto de las mercancías en tránsito y mercancías en consignación y los principales sistemas de control y el registro de las mismas. b) Comprende la necesidad de separar e incorporar información adicional en el estado de situación financiera para el control de este tipo de mercancías. c) Discrimina los tipos de valores que se operan en los estados financieros. d) Aprende a manejar el procedimiento de registro de las cuentas.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Diseña un registro adecuado de los elementos correspondientes a propiedad, planta y equipo.</p> <p>a) Interpreta correctamente los principales rubros de propiedades, planta y equipo. b) Aplica las normas de valuación a los componentes de propiedades, planta y equipo. c) Registra apropiadamente las diferentes transacciones realizadas con los conceptos de propiedad, planta y equipo. d) Comprende correctamente el concepto de depreciación y diseña los registros contables de la depreciación. e) Aplica convenientemente las normas de presentación y revelación en estos rubros.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Emplea apropiadamente los conceptos de pasivo de contingencia e interpreta la diferencia entre pasivo real y de contingencia haciendo uso de la norma aplicable para el caso de las provisiones, activos y pasivos contingentes, y compromisos</p> <p>a) Explica los conceptos de pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes, y compromisos. b) Estructura las principales características del pasivo, las provisiones, activos y pasivos contingentes, y compromisos. c) Aplica correctamente las normas de evaluación, presentación y revelación del pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes. d) Registra correctamente las transacciones realizadas con el pasivo.</p>
<p>Unidad de competencia 5: Genera un registro correcto de las transacciones realizadas por la entidad que requieren el uso de cuentas de orden y las presenta adecuadamente en el balance general.</p> <p>a) Analiza los conceptos de cuenta de orden, su finalidad, necesidad y características. b) Evalúa las diferencias conceptuales entre valores reales y valores contingentes, así como valores emitidos. c) Realiza los registros correspondientes a las cuentas de doble registro o de recordatorio.</p>

4. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
-------------	--------------------	-----------------------



Investigación del Medio. Estudio de Casos. Aprendizaje basado en problemas.	Motivar al estudiante para realizar investigación del medio, así como para crear aprendizaje. Presentar casos prácticos para su análisis y resolución. Incentivar la participación en juegos de roles.	Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realizar investigaciones sobre los tópicos a revisar. Compartir la información y el conocimiento obtenido. Aplicar los contenidos en casos y situaciones prácticas.
---	--	---

5. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exámenes parciales 30% ▪ Actividades de investigación 15% 	Resolución de casos prácticos de registro de operaciones, conciliación de cuentas, cálculo y registro de depreciaciones, reconocimiento de correcciones y errores detectados en la depuración de cuentas. Portafolio de evidencias con la presentación de los resultados de las actividades de investigación y la resolución de los casos prácticos.
Área de habilidades y destrezas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios (casos prácticos) 30% ▪ Portafolio de evidencias 20% 	
Área de actitudes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actitudes y valores 05% 	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

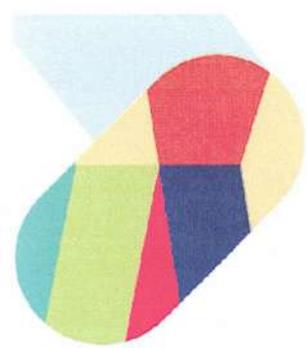
6. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesionista con experiencia en el área Económico-Administrativa.	Pedagogía Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).	<ul style="list-style-type: none"> • Empático. • Facilitador de conocimiento. • Generador de ambientes de aprendizaje. • Planificado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Respeto • Responsabilidad

7. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	Normas de información Financiera	IMCP/CINIF	2022	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia.	Primer Curso de Contabilidad.	Editorial Trillas.	2020	
Celaya Figueroa, Roberto.	Contabilidad Básica.	Cengage Learning	2019	
Guajardo Cantú, Gerardo.	Contabilidad Financiera.	McGraw Hill.	2018	



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
División de Ciencias Sociales y de la Cultura
Departamento de Estudios Organizacionales

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Tapia Arriaga, Carmen Karina.	Contabilidad financiera a corto plazo.	IMCP	2016	
Lambreton Torres, Viviana y Garza Fernández, Gabriela.	Información Financiera.	Pearson Education.	2016	
Moreno Fernández, Joaquín A.	Contabilidad Superior.	Grupo Editorial Patria.	2014	
Romero López, Álvaro Javier.	Principios de Contabilidad.	McGraw Hill.	2014	
Romero López Álvaro Javier.	Contabilidad Intermedia.	McGraw Hill.	2012	
Lara Flores, Elías.	Segundo Curso de Contabilidad.	Editorial Trillas.	2003	
Martí de Adalid, María T.	Cuentas de Orden.	Banca y Comercio.	2002	
Anzures, Maximino.	Contabilidad General.	Porrúa.	2000	

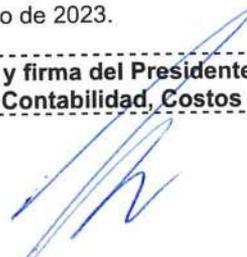
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, enero de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de
Ciencias Sociales y de la Cultura



Dr. Luis Aguilar Carvajal

Nombre y firma del Presidente de la
Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría



Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES