Nombre: TÓPICOS DE FARMACIA I

1. Datos de identificación

Academia	Departamento
Academia de Ciencias Biomédicas y Básicas	**Departamento de Ciencias de la Salud**

Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	**Optativa abierta II**			**Curso-Laboratorio**
Modalidad	**Ciclo**	**Créditos**	**Clave**	**Prerrequisitos**
Presencial	**5to/6to**	**7**	**I6223**	**Ninguno**
Horas	**Relación con otras Unidades de Aprendizaje**			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	*Farmacología*			*Normatividad y legislación sanitaria*
	Farmacognosia			*Bioestadística*
Saberes previos				
Bioestadística, metodología de la investigación, farmacología				

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado	**08 de octubre de 2025**	**Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado**	**08 de octubre de 2025**

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Desarrollar la capacidad de aplicar, valorar y realizar estudios de farmacoeconomía y farmacoepidemiología, integrando la metodología científica, el razonamiento epidemiológico y el análisis económico para evaluar la eficacia, efectividad y beneficios de los tratamientos farmacológicos en poblaciones específicas.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Esta unidad de aprendizaje fortalece el perfil del Licenciado Químico Farmacéutico Biólogo (LQFB) al desarrollar competencias que le permiten participar en la evaluación de la seguridad, eficacia, costo-beneficio y utilización de medicamentos en distintos contextos de la práctica profesional. Contribuye a la formación de profesionales capaces de aplicar herramientas de farmacoeconomía y farmacoepidemiología en la toma de decisiones clínicas, sanitarias e industriales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
- Aplicar el razonamiento lógico, crítico y científico en la interpretación de resultados de estudios farmacológicos y epidemiológicos. - Trabajar en equipo de manera colaborativa. - Comunicar resultados científicos de forma oral y escrita. - Manejar información científica y bases de datos de manera responsable.	- Comprender los métodos epidemiológicos aplicados al estudio del uso y los efectos de los medicamentos. - Aplicar herramientas estadísticas y económicas para evaluar la eficiencia de tratamientos farmacológicos. - Diseñar, analizar e interpretar estudios de farmacoeconomía y farmacoepidemiología.	- Evaluar la efectividad y costo de tratamientos farmacológicos en contextos reales. - Elaborar reportes técnicos y estudios comparativos sobre medicamentos. - Participar en la toma de decisiones en instituciones hospitalarias, farmacéuticas o de investigación.

4. Contenido temático por unidad de competencia

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Introducción a la Farmacoeconomía y Farmacoepidemiología

1.1 Conceptos generales y objetivos.
1.2 Tipos de evaluaciones económicas en salud.
1.3 Importancia de la farmacoeconomía en el sistema sanitario.

1.4 Introducción a la farmacoepidemiología: concepto y objetivos.
UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Evaluaciones Económicas en Salud
2.1 Análisis de costo-efectividad. 2.2 Análisis de costo-utilidad. 2.3 Análisis de costo-beneficio. 2.4 Aplicación de los resultados económicos en la práctica clínica y la industria farmacéutica.
UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Eficacia, Efectividad y Seguridad de los Medicamentos
3.1 Conceptos de eficacia, efectividad y eficiencia. 3.2 Medición de resultados en salud. 3.3 Indicadores epidemiológicos aplicados a la farmacología. 3.4 Fuentes de sesgo y control en los estudios.
UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Estudios de Utilización de Medicamentos
4.1 Concepto, objetivos y tipos de estudios de utilización. 4.2 Diseño metodológico y fuentes de información. 4.3 Aplicaciones en políticas de uso racional de medicamentos. 4.4 Ejemplos de estudios realizados en hospitales y comunidades.
UNIDAD DE COMPETENCIA 5: Diseño de Estudios Farmacoepidemiológicos
5.1 Tipos de estudios: descriptivos, analíticos y experimentales. 5.2 Diseño de cohortes, casos y controles, y ensayos clínicos. 5.3 Métodos de recolección y análisis de datos. 5.4 Interpretación de resultados y elaboración de reportes técnicos.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Lecturas dirigidas y análisis de artículos	Asigna artículos científicos recientes para su revisión crítica.	Lee, analiza y discute los artículos.
Presentaciones temáticas	Explica conceptos clave y supervisa las exposiciones.	Elabora y presenta temas en equipo.
Trabajo en equipo	Organiza actividades colaborativas y debates.	Participa activamente en la resolución de problemas.
Revisión de casos y ejercicios	Guía el desarrollo de ejemplos prácticos de evaluaciones económicas.	Aplica los métodos aprendidos a casos reales o simulados.
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Plantea problemas farmacoeconómicos o epidemiológicos.	Propone soluciones basadas en evidencia.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
40%	Exámenes parciales y finales	Pruebas escritas y análisis de casos.
20%	Revisión de artículos científicos	Reportes de análisis crítico.
20%	Tareas y ejercicios aplicados	Resolución de problemas y hojas de trabajo.
10%	Exposiciones orales	Presentaciones en equipo con diapositivas.
10%	Participación y actitud	Discusión activa y trabajo colaborativo.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores

Licenciatura en Farmacia, Química Farmacéutica, Epidemiología o Ciencias de la Salud. Conocimientos en farmacoeconomía, farmacoepidemiología y metodología de investigación.	Capacidad para aplicar e interpretar métodos epidemiológicos y económicos, comunicación efectiva, liderazgo y manejo de grupos.	Compromiso con la enseñanza científica y ética, interés por la actualización profesional.	Responsabilidad, veracidad, respeto, ética, justicia, honestidad, objetividad y equidad.

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Presentaciones	Laptop Videoproyector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet

9. Bibliografía

Drummond, M. F., et al. (2021). Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes (5th ed.). Oxford University Press.
Frias, J., & Laporte, J. R. (2022). Farmacoepidemiología y farmacovigilancia. Editorial Panamericana.
Soto, J. (2023). Evaluación económica en salud. Editorial Médica Panamericana.

Complementaria

Argimón, J. M., & Jiménez, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Harcourt.
Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., & Wagner, E. H. (2007). Epidemiología clínica. Elsevier-Masson.
Laporte, J. R., & Tognoni, G. (1995). Principios de epidemiología del medicamento. Salvat.
Editores Médicos S.A. (1995). Farmacoeconomía: Evaluación económica de medicamentos.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 08 de octubre de 2025.

Nombre y firma del Jefe de Departamento		Nombre y firma del Presidente de Academia
Dr. Edgar Alfonso Rivera León		**x**