



Nombre: Seminario de Tutoría Inicial I

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Básica común obligatoria			Seminario	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		2	I 6159	N/A	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [0] Práctica [34] Total [34]					
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dr. Leonardo Hernández Hernández	04 de Abril de 2021				

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje guiará al estudiante en la correcta inserción y adaptación al Centro Universitario,

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

El alumno identificará los elementos que integran el plan de estudios de la Carrera en Químico Farmacéutico Biólogo, sus responsabilidades y derechos como alumno y el desarrollo de competencias transversales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre los elementos fundamentales de la Universidad de Guadalajara y del CUCEI para lograr la integración del alumno. Adquisición de identidad Universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los conocimientos necesarios para la comprensión del Plan de estudios modular del Q.F.B. Introducir al alumno al trabajo práctico en el laboratorio. 	<p>Conocer e identificar en su personalidad las aptitudes, capacidades, habilidades, valores y normas que el alumno debe poseer orientados a la formación integral y profesional del Q.F.B, relacionados con el perfil de ingreso y egreso.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1: Tutoría en educación superior.

- 1.1 Qué es la tutoría.
- 1.2 Objetivo general de la tutoría
- 1.3 Ámbitos de atención de la tutoría.
- 1.4 Tipos de tutoría.
- 1.5 Fases de la tutoría
 - 1.5.1 Tutoría Inicial
 - 1.5.2 Tutoría intermedia
 - 1.5.3 Tutoría de egreso

Unidad 2: Estructura Universitaria.

- 2.1 Estructura Institucional (Red Universitaria)
- 2.2 Misión (UdeG)
- 2.3 Visión (UdeG)
- 2.4 Identidad Universitaria/Compromiso social



2.5 Normatividad Básica (Reglamentos relativos para alumnos)

2.5.1 Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos

2.5.1.1 Artículo 5

2.5.1.2 Artículo 9

2.5.1.3 Artículo 20

2.5.1.4 Artículo 23

2.5.1.5 Artículo 24

2.5.1.6 Artículo 25

2.5.1.7 Artículo 27

2.5.1.8 Artículo 33

2.5.1.9 Artículo 34

2.5.2.0 Artículo 35

2.5.2.1 Artículo 53

2.5.2.2 Artículo 54

2.5.2.3 Artículo 55

2.5.2.4 Capítulo VIII: Examen de acreditación por competencias

2.5.2.5 Capítulo X: Revisión de evaluaciones y exámenes

2.5.2.6 Capítulo XI: Justificación de las faltas de asistencia

Unidad 3: Estructura del Centro Universitario

3.1 Organigrama Centro Universitario

3.2 Misión

3.3 Visión

3.4 Instalaciones

3.5 Servicios

3.6 Derechos y Obligaciones

Unidad 4. Aspectos importantes del Q.F.B (perfil de ingreso, egreso, áreas de especialización, áreas laborales) y Plan de Estudios Modular del Químico Farmacéutico Biólogo.

4.1 Perfil de ingreso del Q.F.B.

4.2 Perfil de egreso del Q.F.B.

4.3 Malla Curricular

4.4 Módulos

4.5 Clasificación por áreas de conocimiento

4.6 Clasificación de unidades de aprendizaje

4.6.1 Curso

4.6.2 Laboratorio

4.6.3 Curso-taller

4.6.4 Curso-laboratorio

4.6.5 Seminario

4.7 Proyectos modulares

4.8 Prácticas profesionales

4.9 Servicio social

4.10 Requisitos de titulación

4.10.1 Modalidades de titulación

4.11 Actividad integral/transversal

Unidad 5. Introducción al laboratorio

5.1 Reglamento del laboratorio

5.2 Medidas de seguridad en el laboratorio

5.3 Microscopios

5.3.1 Componentes de un microscopio óptico

5.3.2 Indicaciones de su uso

5.3.3 Enfoque

5.3.4 Limpieza y mantenimiento

Unidad 6: Manejo del SIIAU y Control Escolar

6.1 Manejo y servicios del SIIAU

6.2 Procesos administrativos y escolares

6.2.1 Consulta de la oferta académica en siiau.

6.2.2 Registro de materias

6.2.3 Pre-registro



6.2.4 Bajas 6.2.5 Licencias 6.2.6 Orden de pago 6.2.7 Consulta de calendarios escolares en página electrónica.
6.3 Control Escolar
Unidad 7: Valores, actitudes, aptitudes o competencias, hábitos y ética profesional necesarios en el Q.F.B.
7.1 Valores
7.2 Actitudes, aptitudes/competencias del QFB
7.3 Hábitos y ética profesional.
Programa de prácticas
Práctica No. 1 Microscopía

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Método Expositivo /Lección Magistral	1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas del diseño de Experimentos procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB. 1.3 Demuestra prácticamente la Aplicación del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.	1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc. 2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.	4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).



Ponderación o calificación	Actividad	Producto
10% Examen 30% Actividades complementarias: trabajos o tareas, 25% Participación y trabajos en equipo 25% Práctica de laboratorio 10% Seguimiento, (1 entrevista individual con el tutor(a) de manera presencial obligatoria).	1. Resuelve problemas relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje. 2. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos. 3. Organiza y presenta temas de manera adecuada.	Realiza resúmenes de manera adecuada. Realiza exámenes teóricos
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con Conocimientos de la estructura universitaria, de la malla curricular del plan de estudios modular del Q.F.B., conocimientos básicos sobre laboratorio.	Experiencia en Tutoría Institucionales	Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación educativa.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Servicio de internet

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Gallego, Sofia Riart, Joan	La tutoría y la orientación en el siglo XXI: Nuevas propuestas.	Octaedro,	2006	
http://www.udg.mx/normatividad	Normatividad Universitaria			
http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf	Modelo Educativo siglo XXI			

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
http://www.udg.mx/PDI	Plan Institucional de Desarrollo-Visión 2030			
www.cualtos.udg.mx				

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra

Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón