



Nombre: **Parasitología**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Academia de		Departamento de		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4°	7	xxx	Simultánea o posterior a Fisiología y Fundamentos de Fisiopatología
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 60 ] Práctica [0] Total [ 60]	Fisiología Fundamentos de Fisiopatología			
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Dr. Sergio Sánchez Enríquez Lic. María Fernanda Ortega Morfin				

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los conceptos básicos de la parasitología y las características de cada parásito unicelular y pluricelular que afecta al humano para apoyar en el diagnóstico clínico y en el control sanitario de alimentos y agua.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<b>Instrumentales:</b> 1. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional y lo demuestra en la toma de decisiones y resolución de problemas en su ámbito de competencia. 2. Se comunica en forma oral y escrita a diferentes niveles culturales en su lengua nativa y en inglés. <b>Personales:</b> 1. Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social. <b>Sistémicas:</b> 1. Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión de conocimientos. 2. Muestra sensibilidad a temas sociales y medioambientales. <b>Otras:</b>	<b>Teóricas:</b> 1. Aplica los conceptos básicos de la parasitología y las características de cada parásito unicelular y pluricelular que afecta al humano para apoyar en el diagnóstico clínico y en el control sanitario de alimentos y agua.	El egresado de la Licenciatura en QFB debe tener las siguientes <b>competencias</b> : a. Analiza medicamentos a través de la determinación de parámetros fisicoquímicos y microbiológicos, utilizando métodos validados para su control. a. Desarrolla formulaciones como insumos y auxiliares para la salud y proponiendo procesos de producción. b. Evalúa la interacción y dosificación de medicamentos a través del análisis de la



<p>1. Aplica los conocimientos teóricos en su práctica profesional. 2. Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.</p>		<p>prescripción para su dispensación y participa en el seguimiento farmacoterapéutico. c. Evalúa biosistemas mediante la determinación de pruebas y parámetros bioquímicos, celulares, inmunológicos y moleculares con el uso de la tecnología para contribuir al diagnóstico clínico. d. Evalúa la presencia de tóxicos y el grado de toxicidad de sustancias a través del análisis toxicológico, fisicoquímico y biológico como un indicador para el diagnóstico, la remediación y el ámbito legal. e. Evalúa mediante el análisis microbiológico los medicamentos para su seguridad; en agua y alimentos la calidad e inocuidad y en especímenes biológicos como un indicador medio para insumo en el diagnóstico clínico.</p>
--	--	---

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Introducción a la parasitología</b> Conceptos de la parasitología</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Mecanismos de transmisión</b> Mecanismos de transmisión Relación Huésped – Parásito-bacterias Mecanismos de patogenicidad de los parásitos</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3:</b> Parásitos transmitidos por alimentos y agua como parte de su ciclo evolutivo y como contaminantes ambientales Protozoarios comensales Parásitos: protozoarios, helmintos y artrópodos</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 4:</b> Ciclos biológicos Diagnóstico parasitológico Tratamiento y Profilaxis</p>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>1. Método Expositivo /Lección Magistral</b></p>	<p>1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas de Parasitología procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la</p>	<p>1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.</p>



	importancia de la parasitología en el diagnóstico clínico y el control sanitario.	
<b>2. Estudio de Casos</b>	<p>2.1 Presenta un caso concreto, de extensión Variable.</p> <p>2.2 Guía a los alumnos y clarifica distintos puntos de vista.</p> <p>2.3 Concluye la importancia de la parasitología para la resolución del caso.</p>	<p>2.1 Estudia el caso individualmente.</p> <p>2.2 Realiza el análisis inicial en sesión grupal.</p> <p>2.3 Identifica y formula problemas.</p> <p>2.4 Intenta dar respuestas parciales al caso.</p> <p>2.5 Analiza detenidamente el caso.</p> <p>2.6 Argumenta las posibles soluciones al caso y saca una conclusión del mismo.</p>
<b>3. Resolución de Ejercicios y Problemas</b>	<p>3.1 Presenta ejercicios y problemas de diferente grado de complejidad de solución única o de varias soluciones.</p> <p>3.2 Favorece la comprensión del contenido temático.</p> <p>3.3 Supervisa y monitorea el trabajo del alumno.</p>	<p>3.1 Comprensión del problema.</p> <p>3.2 Analiza, busca y selecciona el procedimiento o plan de solución.</p> <p>3.3 Aplica el procedimiento o plan seleccionado.</p> <p>3.4 Comprueba e interpreta el resultado.</p> <p>3.5 Afianza conocimientos y estrategias.</p> <p>3.6 Reflexiona sobre el contenido teórico o una situación práctica.</p>
<b>4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b>	<p>4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc.</p> <p>2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema).</p> <p>3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc.</p> <p>4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.</p>	<p>4.1 Resuelve problemas.</p> <p>4.2 Toma decisiones.</p> <p>4.3 Trabaja en equipo.</p> <p>4.4 Se comunica con argumentos</p> <p>4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
----------------------------	-----------	----------



Exámenes parciales por competencias, 40% Tareas-----30% Resolución de problemas----- 30% Total-----100%	1. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos. 2. Organiza y presenta temas de manera adecuada.	El reporte de actividades prácticas Realiza resúmenes de manera adecuada. Interpreta correctamente los análisis bromatológicos. Realiza exámenes teóricos
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con experiencia en análisis bromatológicos	Experiencia en la enseñanza de la bromatología. Pensamiento crítico y reflexivo Capacidad de análisis y síntesis.	Entusiasta, creativo, dinámico, propositivo, decidido, con actualización permanente.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual

**8. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Modelos moleculares Casos clínicos Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet

**9. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Baynes, John W. editor de la compilación.	Bioquímica médica	Elsevier	2019	B. Central CU Altos
Tymockso John L, Berg Jeremy M, Stryer Lubert L	Bioquímica curso básico	Reverté	2014	B. Central CU Altos
Feduchi Canosa, Elena	Bioquímica: conceptos esenciales	Editorial Médica Panamericana	2015	B. Central CU Altos
Trudy Mckee, James R. Mckee	Bioquímica: la base molecular de la vida	McGraw Hill - Interamericana	2014	B. Central CU Altos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Lieberman, Michael A.	Bioquímica, biología molecular y genética	Lippincott Williams & Wilkins	2015	B. Central CU Altos



Complementaria					
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Nelson, David L.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega, S.L.	2019	B. Central CU Altos	B. Central CU Altos
Laguna, José	Bioquímica de laguna	UNAM	2013	B. Central CU Altos	B. Central CU Altos
Rodwell, Víctor W.	Harper bioquímica ilustrada	McGraw Hill - Interamericana	2018	B. Central CU Altos	B. Central CU Altos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 27 de septiembre de 2021.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra	Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón