



PROCESO DE ACTUALIZACIÓN
PLANES DE DESARROLLO DE LOS
CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUAAltos
Centro Universitario
de los Altos



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO CUALTOS

2019-2025, VISIÓN 2030



*Elegir, de entre todos los futuros
posibles, el mejor para todos...*

Contenido

Mensaje de la Rectora.....	4
Introducción	6
Marco legal.....	8
Misión	9
Visión al 2030.....	10
Valores.....	11
Condiciones, cualidades y virtudes	12
Propósitos sustantivos.....	13
Docencia e innovación académica.....	13
Descripción	13
Objetivo general	13
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	13
Descripción	13
Objetivo general	14
Extensión y responsabilidad social	14
Descripción	14
Objetivo general	14
Difusión de la cultura	14
Descripción	14
Objetivo general	14
Diagnósticos situacionales	15
Docencia e innovación académica.....	15
Introducción.....	15
Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema	15
Formación integral y global	15
Cobertura incluyente y con calidad.....	16
Innovación y gestión de la docencia	16
Análisis cuantitativo y cualitativo	17
Relación de problemas y potencialidades relevantes	19
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	20
Introducción.....	20
Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS	20
Investigación de frontera con impacto social.....	20
Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	21
Formación e incorporación de talento para la investigación	21
Análisis cuantitativo y cualitativo	21
Relación de problemas y potencialidades relevantes	23
Extensión y responsabilidad social	25
Introducción.....	25
Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS	25

Desarrollo sostenible y transición energética	25
Extensión de los servicios universitarios	25
Integración con los sectores público, social y privado	25
Análisis cuantitativo y cualitativo	26
Relación de problemas y potencialidades relevantes	28
Difusión de la cultura	29
Introducción	29
Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS	29
Difusión de la cultura	29
Patrimonio cultural e infraestructura física	29
Cultura institucional universitaria	29
Análisis cuantitativo y cualitativo	30
Relación de problemas y potencialidades relevantes	32
Apartado estratégico	34
Docencia e innovación académica	34
Temática 1: Formación integral y global	34
Descripción	34
Objetivo estratégico	34
Indicadores y metas	34
Estrategias y proyectos estratégicos	35
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad	35
Objetivo estratégico	36
Indicadores y metas	36
Estrategias y proyectos estratégicos	36
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia	37
Descripción	37
Objetivo estratégico	37
Indicadores y metas	37
Estrategias y proyectos estratégicos	37
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	38
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social	38
Descripción	38
Objetivo estratégico	38
Indicadores y metas	38
Estrategias y proyectos estratégicos	38
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento	39
Descripción	39
Objetivo estratégico	39
Indicadores y metas	39
Estrategias y proyectos estratégicos	39
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación	40
Descripción	40
Objetivo estratégico	40
Indicadores y metas	40
Estrategias y proyectos estratégicos	40
Extensión y responsabilidad social	41
Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética	41
Descripción	41
Objetivo estratégico	41

Indicadores y metas	41
Estrategias y proyectos estratégicos.....	41
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios	42
Descripción.....	42
Objetivo estratégico.....	42
Indicadores y metas	42
Estrategias y proyectos estratégicos.....	42
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado.....	43
Descripción.....	43
Objetivo estratégico.....	43
Indicadores y metas	43
Estrategias y proyectos estratégicos.....	43
Difusión de la cultura	44
Temática 1: Producción y difusión artística	44
Descripción.....	44
Objetivo estratégico.....	44
Indicadores y metas	44
Estrategias y proyectos estratégicos.....	44
Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física	45
Descripción.....	45
Objetivo estratégico.....	45
Indicadores y metas	45
Estrategias y proyectos estratégicos.....	45
Temática 3: Cultura institucional.....	46
Descripción.....	46
Objetivo estratégico.....	46
Indicadores y metas	46
Estrategias y proyectos estratégicos.....	46
Siglarío	51
Directorio	54
Grupos técnicos de apoyo.....	55

Mensaje de la Rectora

Planear con responsabilidad es elegir, de entre todos los futuros posibles, el mejor para todos. Este ha sido el principio que ha regido un ejercicio que cada tres años realizamos en el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara desde el año 2000, para poner a punto el rumbo que sigue nuestra comunidad. La meta más cercana es el 2030 y trabajamos todos los días para poder volver realidad los proyectos que como comunidad universitaria hemos emprendido.

Esta mirada al futuro es un ejercicio en el que se definen las estrategias que materializarán las metas que esperamos cumplir y donde se establecen los ajustes necesarios en virtud de una realidad en constante cambio. Vemos con orgullo cómo nuestra región se está convirtiendo en un polo de desarrollo económico y científico para el país; Los Altos Sur del Estado de Jalisco, es hoy por hoy una de las regiones más pujantes y dinámicas; nos ubicamos entre los primeros lugares nacionales en lo que se refiere al desarrollo de cadenas productivas de agave, avícola, cárnicos y lácteos, y vivimos la emergencia de la búsqueda de fuentes alternativas de energía, así como la promoción de un desarrollo sustentable que preserve nuestro patrimonio, social, cultural, histórico y ambiental. Todos estos elementos se conjugan para plantear nuevos retos al Centro Universitario de Los Altos que busca, no solamente reaccionar ante las necesidades del entorno, sino ser uno de los agentes principales del cambio que nuestra región requiere; un punto de referencia para la toma de decisiones en todos los niveles y un motor para el desarrollo social, económico, cultural y científico.

Este Plan de Desarrollo es producto de la reflexión de todos los sectores de nuestra comunidad universitaria, a la cual agradezco su comprometida participación. Emanada de un ejercicio colegiado en todos sus niveles, participativo e incluyente, en el que todas las voces y todos los puntos de vista han sido articulados. Es concebido como un instrumento vivo, dinámico y de consulta permanente; un llamado a dar nuestro mejor esfuerzo y una guía para buscar la universidad que hemos vislumbrado y nos hemos planteado como meta.

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

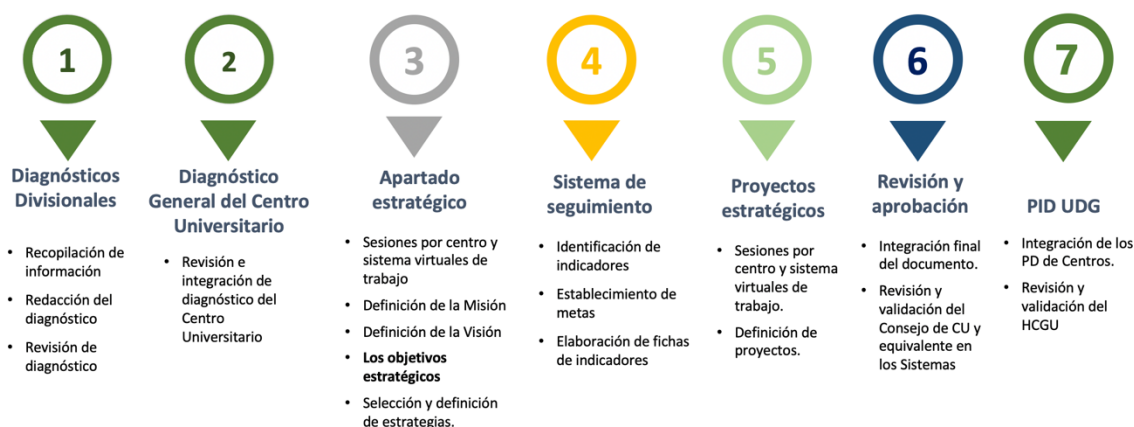
Rectora

“Elegir, de entre todos los futuros posibles, el mejor para todos...”

Introducción

El Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, inició en este 2020, un ejercicio de revisión de su plan de desarrollo en el que participaron todos los miembros de la comunidad universitaria, en un ejercicio colegiado, participativo e incluyente, organizado por niveles y ámbitos de competencia, para dar como resultado un documento rector del rumbo que el CUALTOS habrá de seguir en los años venideros.

La estrategia implementada, acorde con los lineamientos marcados por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, se estructuró con base en siete etapas, que se esquematizan a continuación, mismas que a la postre, se han convertido en apartados de este documento:



La estrategia inició con un ejercicio de diagnóstico en cada una de las tres divisiones académicas del CUALTOS: la **División de Ciencias Biomédicas**, la **División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías** y la **División de Ciencias Sociales y de la Cultura**. El análisis diagnóstico se centró en cuatro propósitos sustantivos: **Docencia e innovación académica**, con sus ejes: Formación integral y global; Cobertura incluyente y con calidad, e Innovación y gestión de la docencia; **Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento**, cuyos ejes son: Investigación de frontera con impacto social; transferencia tecnológica y del conocimiento; y, formación e incorporación de talentos para la investigación; **Extensión y responsabilidad social**, con sus ejes: Desarrollo sostenible y transición energética; Extensión de los servicios universitarios; Integración con los sectores público, social y privado, y **Difusión de la cultura**, con sus ejes: Producción y difusión artística; Patrimonio cultural e infraestructura física; y Cultura institucional.

En este análisis, se abordaron las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que podrían impactar el desarrollo del Centro Universitario; se incluyó también una revisión cuantitativa y cualitativa del estado actual y una relación de problemas y potencialidades relevantes. Con base en estos ejercicios diagnósticos, se articuló un diagnóstico general del CUALTOS, que se presenta como parte de este documento.

En el apartado estratégico, se incluyen las revisiones de la misión, visión, objetivos estratégicos, así como la selección y definición de estrategias. Estos instrumentos se construyeron en faros de luz para orientar la revisión de los objetivos, estrategias para lograrlas y las metas correspondientes. Fueron sometidos a consideración del Consejo del Centro Universitario, resultando aprobados.

Posteriormente, de acuerdo con los lineamientos especificados para el trabajo, se revisaron los objetivos estratégicos planteados a escala institucional y se realizó una selección y definición de estrategias a seguir. Como parte de los trabajos de definición del sistema de seguimiento, se identificaron, asimismo, los indicadores, el establecimiento de metas y la elaboración de fichas de indicadores, mismos que se encuentran en este documento en la segunda parte.

En el apartado de proyectos estratégicos se realizaron sesiones colegiadas e incluyentes para la definición de los proyectos, primero con actores provenientes de todos los sectores de la comunidad universitaria del CUALTOS y después con los diferentes órganos colegiados del Centro Universitario.

Finalmente, en la etapa de revisión y aprobación, se integró la versión completa del borrador del Plan de desarrollo del CUALTOS y su revisión y validación por parte del Consejo del Centro Universitario de Los Altos.

Marco legal

En la Universidad de Guadalajara, el primer Plan de Desarrollo Institucional fue establecido en 1989, con lo que la institución dio pasos agigantados hacia un desarrollo estratégicamente planeado. Este plan de desarrollo fue revisado en 1995 y en 1999, los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior colaboraron en esta actividad de planeación con el diseño de sus propios planes de desarrollo. En ese momento, la visión planteada se estableció al 2010 y las siguientes revisiones fueron consideradas como “puestas a punto” de esta visión inicialmente planteada.

Actualmente, la visión planteada es al 2030 y en este 2020, todos los Centros Universitarios, El Sistema de Educación Media Superior y el Sistema de Universidad Virtual, se han coordinado para, cada uno desde su propio ámbito de acción, funcionar en concordancia con los lineamientos institucionalmente planteados.

Estas actividades de planeación, se enmarcan legalmente en los documentos y artículos siguientes:

En el artículo 31 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara se establece, en el Inciso II, que entre las atribuciones del Consejo General Universitario se encuentra “Aprobar el Plan de Desarrollo Institucional, el presupuesto Anual de Ingresos y Egresos, así como las normas generales de evaluación de la Universidad”.

Asimismo, se establece en el mismo ordenamiento, en el Artículo 38, que “La Vicerrectoría Ejecutiva es la instancia administrativa auxiliar de la Rectoría General, en la coordinación, ejecución, supervisión, apoyo, seguimiento y evaluación de las políticas generales y aquellas que se desprendan del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad”.

En el Artículo 48, en el Inciso I, se establece que el Consejo de Rectores, entre sus atribuciones tiene, “Presentar en su oportunidad al Consejo General de la Universidad, la propuesta del Plan de Desarrollo Institucional”.

En el Artículo 14. Del Reglamento Interno de la Administración General de la Universidad de Guadalajara, se establece que “Serán funciones y atribuciones de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, las siguientes: IV. Coordinar la integración del Plan de Desarrollo Institucional”.

Que en el Artículo 59, se establece que Las Juntas Divisionales de los Centros Universitarios son “...el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro; constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro. Cada Junta Divisional se integrará por los Directores de las Divisiones, el Secretario Administrativo, el Secretario Académico, quien fungirá como Secretario de la Junta; y el Rector de Centro quien la presidirá”.

Que en el Artículo 36 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Los Altos, se establece que Son funciones y atribuciones de la Coordinación de Planeación del Centro Universitario de Los Altos, las siguientes:
I. Orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro;

Misión

El Centro Universitario de los Altos forma parte de la Red Universitaria de la Benemérita Universidad de Guadalajara, está comprometido con su comunidad universitaria y con la sociedad para atender las necesidades de educación superior, de investigación científica tecnológica, de extensión, vinculación y difusión de la cultura en la Región Altos Sur del estado de Jalisco. Estas acciones se llevan a cabo con calidad, innovación y transparencia; apegadas a los principios de justicia, desarrollo sostenible, equidad de género y la cultura de paz, asegurando una gobernanza responsable, honesta, transparente y confiable.

Visión al 2030

El Centro Universitario de los Altos es reconocido a nivel regional, nacional e internacional por sus actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación, siendo un actor determinante en el cambio social y productivo mediante el desarrollo e implementación de mecanismos de transferencia del conocimiento que promueven el desarrollo sostenible de la región, el estado y el país.

Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

- **Democracia.** Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.
- **Desarrollo Sustentable.** Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
- **Diversidad.** Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.
- **Educación para la paz.** Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.
- **Equidad.** Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.
- **Honestidad.** Condúctete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.
- **Igualdad.** Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.
- **Justicia.** Respeto los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.
- **Legalidad.** Respeto el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.
- **Libertad.** Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.
- **Respeto.** Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.
- **Responsabilidad.** Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.
- **Solidaridad.** Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes

Aunados a los valores del Código de Ética y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

- **Autonomía.** Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.
- **Calidad.** La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.
- **Creatividad.** Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.
- **Concertación.** Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.
- **Excelencia.** Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.
- **Pertinencia.** Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Propósitos sustantivos

Los propósitos sustantivos reflejan la transición del modelo tradicional de funciones sustantivas a un esquema innovador que no solo identifica, recupera y relaciona todo lo que refiere a la docencia, la investigación y la extensión, sino que incorpora además los nuevos retos que debe enfrentar la Universidad, especialmente en los campos de la innovación, la transferencia del conocimiento, el emprendedurismo y el desarrollo de una nueva cultura universitaria.



Docencia e innovación académica

Descripción

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos partícipes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.



Extensión y responsabilidad social

Descripción

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.



Difusión de la cultura

Descripción

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

Diagnósticos situacionales



Docencia e innovación académica

Introducción

El incremento en la matrícula, el personal docente altamente calificado, la acreditación de los programas educativos, el modelo de enseñanza flexible que incluye la formación integral son los retos del Centro Universitario de los Altos.

El Centro Universitario de los Altos atiende la demanda de los 13 municipios de la región Altos Sur de Jalisco. La oferta académica se concentra en tres áreas del conocimiento ofrecida por medio de 13 programas académicos de pregrado, siete programas de posgrado y un programa de nivelación. Todos los alumnos reciben de manera permanente formación integral para potenciar su desarrollo.

La planta académica del Centro Universitario se conforma por 381 profesores de los cuales 111 son de tiempo completo, dos de medio tiempo, 221 de asignatura y 47 técnicos académicos. De los profesores de tiempo completo (PTC), el 95% tiene posgrado, 48 ostentan el grado de doctorado, 47 el de maestría, 10 de especialidad y seis de licenciatura; respecto de la acreditación de calidad en sus labores académicas el 57% de los PTC cuenta con reconocimiento de perfil PRODEP.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

Formación integral y global

Uno de los efectos más directos de la pandemia de SARS-COV2 a principios de este 2020, en el campo de la educación en todos los niveles, del que no escapa por supuesto, la educación superior, es la necesidad de un cambio de la modalidad tradicional a modalidades virtuales o mixtas. Este cambio ya se había planteado como una alternativa para poder incrementar la cobertura en las universidades, pero la situación actual aceleró el proceso (Picón, González y Paredes, 2020). Ello ha obligado a las universidades en todo el mundo a replantear la forma de impartir los contenidos y la falta de flexibilidad en los procesos administrativos que dan soporte al trabajo académico. La mayoría de las instituciones no estaban listas para el cambio de una modalidad presencial a una virtual; existen deficiencias en el desarrollo de las competencias técnicas e informacionales de los profesores y los alumnos; y la brecha digital es mucho más severa de lo que originalmente se preveía. Las organizaciones más importantes a escala internacional comenzaron a proveer de apoyos a todos los países en términos de acceso a la información, ingreso a plataformas educativas y acceso a cursos de clase mundial, pero otros fueron capaces de ser aprovechados por aquellos que tenían las herramientas y las competencias requeridas para ello.

También ha obligado a buscar un replanteamiento de la formación integral que se ofrece a los alumnos y alumnas, la manera en que se imparten los cursos y la necesidad de enfatizar la importancia del deporte

(Gomar y Oliveira, 2019), la enseñanza de una segunda lengua, especialmente el inglés, y el desarrollo de habilidades socio emocionales, que incluso, tienen que extenderse a los docentes (Aristulle y Paolini, 2019) así como competencias informacionales. De la misma manera, ha obligado a repensar el papel de las tutorías y la necesidad de ofrecer a los estudiantes herramientas y habilidades blandas para adaptarse a las nuevas condiciones actuales.

En este mismo tenor, la crisis ha propiciado también la emergencia de nuevos campos del conocimiento que impactan directamente a los programas educativos que ofrece el CUALTOS, no solamente en el área de las ciencias médicas y biológicas, en donde quedó demostrada la necesidad de mayor investigación en materia de enfermedades, epidemias, virus, terapias y medicamentos sino también en aquellas que impactan directamente al desarrollo económico de las regiones y el bienestar de sus habitantes. CUALTOS participó directamente en la evaluación en modelos biológicos de respiradores artificiales diseñados y fabricados en México para la emergencia sanitaria, de igual manera se realizan tomas de muestras serológicas y de PCR en tiempo real para el diagnóstico de COVID.

Cobertura incluyente y con calidad

En lo que se refiere a la inclusión, la brecha digital entre los alumnos y alumnas es amplia, lo que significa una situación grave en términos del seguimiento en la formación académica. En ese sentido es una realidad que no todos los estudiantes, sobre todo los foráneos, cuentan con acceso a internet y tienen poca disponibilidad de equipos, sobre todo considerando que no son el único miembro de la familia que debe acceder a ellos (Fernández, et al, 2020). La gran mayoría dispone solamente de un teléfono inteligente y sin acceso a datos para poder llevar de manera virtual sus clases. La crisis económica agravada por la pandemia también ha impedido a los alumnos y alumnas que cuenten con recursos suficientes, así como la necesidad de incorporarse al apoyo laboral familiar que en ocasiones impide tener tiempo suficiente para continuar con su proceso de formación

Innovación y gestión de la docencia

Con la Pandemia de SARS-COV2 también emergió la necesidad de mayor innovación docente. Se plantea el reto de la virtualidad sin menoscabo de la calidad y con las estrategias didácticas y pedagógicas que la modalidad requiere. A ello hay que añadir el hecho de la desconfianza que la modalidad genera en el alumnado y la falsa apreciación de que la enseñanza tradicional es mucho mejor que la virtual; la búsqueda de nuevos métodos basados en la autogestión del aprendizaje, como el aula invertida, el aprendizaje basado en proyectos, la adopción de modelos virtuales para el desarrollo de prácticas y el aprendizaje basado en el descubrimiento (Fidalgo-Blanco, et al, 2019), todos ellos con un enfoque colaborativo que permita cumplir los requerimientos del mercado laboral. Es necesaria la actualización disciplinar, didáctica y tecnológica del personal docente, así como la incorporación de académicos para fortalecer un modelo asertivo de innovación académica.

Análisis cuantitativo y cualitativo

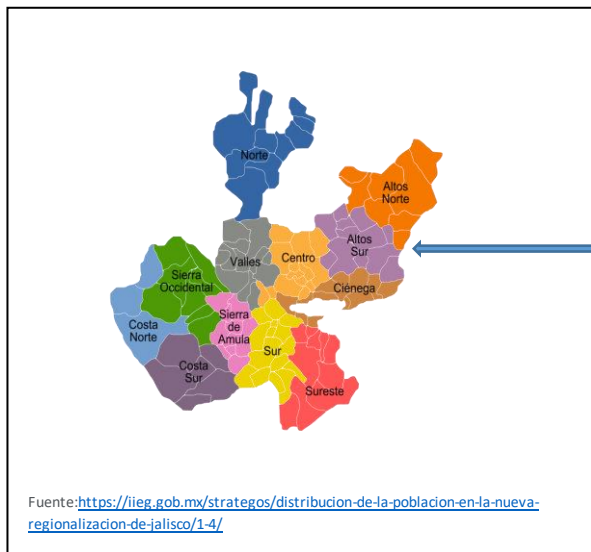
La cobertura de la demanda educativa del CUALTOS, ha evolucionado en los últimos años de la siguiente manera, 22% en 2013, 27% en 2014, 16% en 2015, 27% en 2016, 24% en 2017 y 2018, y 15% en 2019. Ello no quiere decir que en CUALTOS ingresen menos alumnos y alumnas, sino que la demanda ha crecido de manera significativa, en los últimos tres calendarios escolares (2018B, 2019A y 19B) ha alcanzado los 3,080 solicitantes por semestre. En el calendario escolar 2020B las carreras que se ofrecían de manera anual han modificado su oferta para ofrecerse semestralmente, y los grupos que aceptaban 44 alumnos, han sido ampliados a 50, ambas medidas representarán un incremento en la atención a la demanda. Además de los 13 municipios que integran la Región Altos Sur del Estado de Jalisco, el CUALTOS, en el 2018 y 2019 atendió estudiantes de 18 estados de la República Mexicana y dos países.

CUALTOS ofrece 13 programas educativos de pregrado, todos acreditados por organismos de COPAES. Ocho de los programas se encuentran adscritos al Padrón de Excelencia del EGEL, cuatro de ellos renovando su adscripción por tercera ocasión y tres por segunda ocasión. El reto es incluir a todos los programas a dicho padrón. Respecto a los programas de posgrado, cuatro de siete se encuentran adscritos al PNPC. En este 2020 uno de los tres restantes no se vio beneficiado con la adscripción y uno más está buscando renovar el reconocimiento.

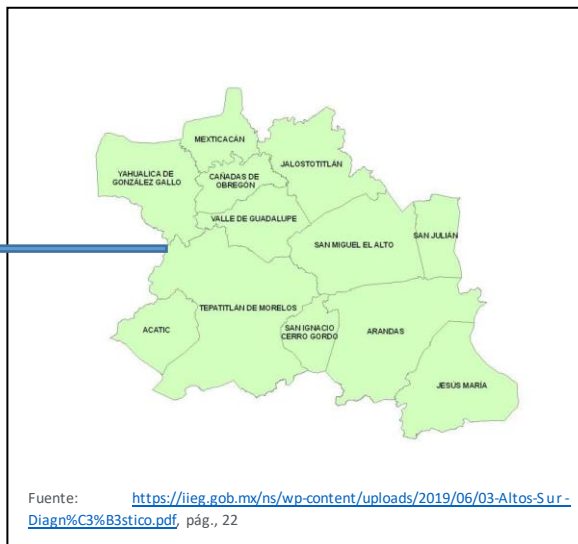
En relación a la inclusión, el CUALTOS cuenta con personal capacitado en lengua de señas y en atención a personas con discapacidad visual para apoyarles en los trámites de primer ingreso. El Centro Universitario tiene rampas de acceso en todas sus instalaciones y el reto actual es instalar la señalética especial para personas con condición de ceguera y audición; al inicio de cada ciclo escolar, se realiza un estudio diagnóstico a sus alumnos y alumnas de primer ingreso en materia de salud mental, nutricional y médica, los estudiantes con requerimientos especiales en la materia son identificados, atendidos y canalizados a las instancias correspondientes en caso de ser necesario. Todos los grupos reciben tutoría grupal y la cantidad de estudiantes atendidos en tutorías individuales ha pasado del 25% al 50% del 2013 al 2019. El reto es alcanzar el 100% de atención en tutorías individuales.

El CUALTOS, ante la pandemia de SARS-COV2, en este 2020 tuvo que migrar a la virtualidad en el 100% de sus cursos. Así, a partir de marzo del 2020, 920 asignaturas se tuvieron que impartir de manera virtual. Con ello se evidenció la deficiencia en el acceso a la tecnología y en la habilidad para utilizarlas. En conjunto con la Rectoría General se instauró un programa emergente de préstamo de tabletas inteligente y la oferta de cursos de formación docente en el uso de plataformas virtuales. Sin embargo, el reto es poder transitar a esta modalidad con la preparación y los recursos suficientes para poder sacar provecho de estas tecnologías.

Zona Altos Sur de Jalisco

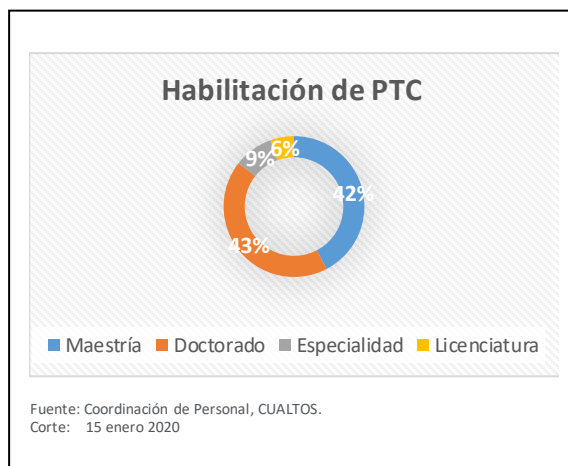


Municipios de la Región Altos Sur de Jalisco



Matrícula global							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	3447	3600	3776	3838	4005	3971	4232
Pregrado	3442	3596	3706	3791	3910	3905	4137
Posgrado	5	4	70	47	95	66	95
Especialidad	0	0	46	18	33	16	37
Maestría	0	0	21	29	51	32	35
Doctorado	5	4	3	0	11	18	23

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUALTOS.
Corte: 6 de febrero de 2020



Programas educativos de pregrado acreditados

Programa educativo	Organismo	Periodo de acreditación
Abogado	CONFED	2018 - 2023
Administración	CACECA	2017 - 2022
Cirujano Dentista	CONAEDO	2019 - 2024
Contaduría Pública	CACECA	2017 - 2022
Enfermería	COMACE	2016 - 2021
Ingeniería Agroindustrial	COMEAA	2017 - 2022
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	COMEAA	2017 - 2022
Ingeniería en Computación	CONAIC	2019 - 2024
Medicina Veterinaria y Zootecnia	CONEVET	2015 - 2020
Médico Cirujano y Partero	COMAEM	2018 - 2023
Negocios Internacionales	CONACI	2017 - 2022
Nutrición	CONCAPREN	2017 - 2022
Psicología	CNEIP	2015 - 2020

Fuente: Coordinación de evaluación y acreditación, CUALTOS
Corte: febrero 2020

Estado de origen de los alumnos de licenciatura de CUALTOS

Estado de México	Alumnos inscritos	Estado	Alumnos inscritos
Jalisco	4,031	Querétaro	1
Michoacán	36	San Luis Potosí	1
Guanajuato	20	Baja California Norte	1
Zacatecas	15	California EE UU	1
Colima	15	Sinaloa	2
Baja California Sur	5	Veracruz	1
Nayarit	6		
Estado de México	2		

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALTOS.
Corte: 15 de enero 2020

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Problemas:

- 1) Los jóvenes de la Región Altos Sur del Estado de Jalisco tienen poca oportunidad para estudiar un pregrado.
- 2) Los programas de estudio actuales son exigüos para apoyar el desarrollo de la Región Altos Sur de Jalisco.
- 3) Los estudiantes de la zona rural ven afectado su proceso de formación por el déficit de herramientas tecnológicas y acceso a internet.
- 4) Los estudiantes tienen deficientes prácticas profesionales.
- 5) Los alumnos cuentan con pocas opciones para su desarrollo integral.
- 6) Los profesores y alumnos tienen competencias limitadas para solucionar problemas en contextos reales.
- 7) Deficiente flexibilidad de los planes de estudio para que los alumnos puedan conformar su trayectoria escolar de acuerdo a sus necesidades.
- 8) Competencias limitadas de profesores para impartir clases en otro idioma.
- 9) Estudiantes con escasas posibilidades para aprender una segunda lengua.

Potencialidades:

- 1) Los laboratorios de prácticas profesionales han sido equipados en un 70%.
- 2) Existe continua capacitación docente.
- 3) El personal académico, administrativo y operativo cuentan con un alto sentido de compromiso y pertenencia hacia la institución.
- 4) La totalidad de los programas de pregrado tienen calidad acreditada por organismos nacionales.
- 5) El 15% de los programas de pregrado tienen reconocimiento de calidad internacional.
- 6) El 66% de los programas de posgrado tienen reconocimiento de calidad otorgado por el CONACYT.
- 7) El 100% de los alumnos cuentan con un tutor grupal.
- 8) Todos los estudiantes tienen acceso a bibliotecas físicas y virtuales, autoaprendizaje de idiomas, formación en tecnología y préstamos de equipo.
- 9) El CUALTOS guarda una excelente relación con los gobiernos y los sectores de los 13 municipios que conforman su área de influencia.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Introducción

La investigación científica incrementa el conocimiento, revela nuevos horizontes, transforma a la educación y la sociedad. Los profesores incorporados a la investigación juegan un rol esencial en la aplicación y difusión del conocimiento, en la gestión para recursos externo que apoyen el desarrollo de sus proyectos, en la relación con pares, cuerpos académico o redes de investigación que enriquecen el desarrollo de los mismos y por último en el desarrollo de capacidades y habilidades de los estudiantes.

El Centro Universitario de los Altos cuenta con 25 investigadores adscritos al S.N.I. y 17 Cuerpos académicos con la participación de 63 profesores de tiempo completo. Por lo que el 59% del profesorado de tiempo completo realiza actividades de investigación, existen 41 Líneas de Generación del Conocimiento registradas ante PRODEP mediante los Cuerpos Académicos. Los alumnos de pregrado tienen la oportunidad, mediante convocatorias, de participar como auxiliares de investigación y los estudiantes de posgrado, desde su incorporación cuentan con materias para adquirir conocimientos para el desarrollo de investigaciones que generalmente se ven reflejados en sus trabajos de tesis.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS

Investigación de frontera con impacto social

La investigación científica en este 2020 se vio impactada por la Pandemia de SARS-COV2, las revistas científicas en todo el mundo comenzaron a privilegiar las publicaciones que pudieran ayudar a atender la crisis desde todos los campos del conocimiento, no solamente los directamente relacionados con la identificación, tratamiento y ataque epidemiológico del virus, sino también aquellas relacionadas con la propuesta de soluciones a todos los efectos de la pandemia: psicológicos, sociales, económicos y culturales y el confinamiento, en actividades como la educación y el aprendizaje, la convivencia familiar y grupal, incluso, la propia investigación científica por mencionar sólo algunas (Wainerman, 2020). Esta situación impacta todas las áreas de interés sobre las que el CUALTOS realiza investigación.

A estas nuevas tendencias se suma la creciente preocupación de la comunidad científica como lo son, la lucha entre las grandes editoriales científicas privadas y el movimiento del acceso libre al conocimiento, la evaluación de la investigación científica con base en indicadores de producción académica y principalmente con base en el número de publicaciones indexadas internacionalmente y con alto factor de impacto; las políticas nacionales e internacionales para la protección de la propiedad intelectual. Así como las exigencias investigación en áreas que lleven a una mayor sustentabilidad y protección del patrimonio, biológico, cultural, histórico y social en todas las regiones del mundo.

Transferencia tecnológica y del conocimiento

La discusión actual en materia de transferencia tecnológica y del conocimiento se ha centrado en la necesidad de estudios multi y transdisciplinarios que permitan tener una visión de aplicabilidad desde la propia concepción de los proyectos de investigación, lo que conlleva a una efectiva estrategia de vinculación entre la Universidad y la sociedad (Martínez, 2019). Ello va más allá de la añeja discusión acerca de la división entre ciencia básica y ciencia aplicada, para buscar el trabajo articulado de diferentes disciplinas en el adecuado equilibrio entre el avance del conocimiento y la generación de productos de alto impacto social (Becerra, 2019). Los procesos de transferencia tecnológica y de conocimiento exigen necesariamente la participación de los diferentes sectores de la sociedad, desde los productivos hasta los gubernamentales.

Formación e incorporación de talento para la investigación

La incorporación temprana a la investigación ha demostrado ser una vía efectiva en el proceso de formación de un investigador científico académico. Las trayectorias de los investigadores más destacados comienzan con un proceso de formación artesanal con un investigador experimentado y reconocido por su alta calidad (Hernández, 2018 y Moreno, 2015). Ello ha demostrado ser la mejor vía no solamente para poder fomentar las vocaciones por la investigación científica, sino también la manera de inculcar desde el propio momento de la formación inicial, las buenas prácticas como la honestidad científica y académica, el respeto a la autoría intelectual de los otros, el trabajo en equipos de investigación, así como el fomento de una cultura de la investigación efectiva, sobre todo en los tiempos en los que las tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento ponen a prueba la honestidad del investigador en todo momento (Ponce, 2019).

Análisis cuantitativo y cualitativo

El CUALTOS realiza investigación en áreas prioritarias para el desarrollo y bienestar de la región, el desarrollo de forrajes y nuevos métodos para la producción de lácteos, porcinos y huevo; la atención al problema del suicidio y Alzheimer que tienen una alta frecuencia en la Región de Los Altos Sur del Estado de Jalisco; y el desarrollo económico de la región. Con el surgimiento de la Pandemia de SARS-COV2, la investigación en el CUALTOS se orientó también a la participación en un proyecto multinstitucional para la evaluación de dos modelos distintos de respiradores artificiales, a petición del Gobierno Federal, uno de ellos se encuentra ya distribuido para su uso y el segundo en fase de pruebas finales.

El CUALTOS cuenta con proyectos específicos de transferencia tecnológica de conocimiento en empresas regionales tales como la evaluación de la eficiencia de diferentes variedades de maíz para la producción de leche con la empresa Proteína Animal (PROAN) y la Unión de Cooperativas de Consumo Alteñas (UCCA), entre otras. Recientemente se implementó en conjunto con el CONACYT y la COFEPRIS la evaluación de ventiladores mecánicos en un modelo porcino para la contingencia provocada por el COVID-19. De igual manera existen proyectos vinculados a otras instituciones como la Universidad Federal de Minas Gerais, en Brasil, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco, el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, el Poder Judicial, el Congreso del Estado y la Mexican American Bar Association; el Instituto de Justicia Alternativa del estado de Jalisco, Universidad Comunitaria de la Región de Chapecó – Unochapecó de Brasil.

En el Centro Universitario existen siete proyectos con financiamiento externo, tres corresponden al área de Ciencias de la Salud y los restantes en la Ciencias Agropecuarias, los organismos financiadores son: FOEDCYJAL, Unión Europea y CONACyT.

Una de las prioridades en CUALTOS es fomentar la incorporación temprana de los estudiantes a la investigación. Durante el 2019, 33 alumnos y alumnas realizaron estancias de investigación en instituciones educativas nacionales o internacionales; 30 participaron en el Programa de Fomento a la Incorporación Temprana a la Investigación del CUALTOS (INVESTIGA) y 24 prestadores de servicio social fueron asignados a proyectos de investigación como auxiliares.

En el 2019 se publicaron 38 productos de investigación, por lo que se tuvo un índice de un producto por cada dos profesores. Para el año 2019 se registraron 17 cuerpos académicos con una participación de 63 profesores; respecto de los niveles de consolidación, uno es consolidado, tres en consolidación y 13 en formación, el total de línea de generación ya aplicación del conocimiento que desarrollan estos grupos de investigación son 27, de igual manera en las Divisiones académicas del Centro Universitario se encuentran registradas 14 líneas más. El reto es incrementar la productividad de los investigadores de manera que su permanencia en el S.N.I. y su adscripción a cuerpos académicos consolidados, esté asegurada.

El Centro Universitario de los Altos registró para el calendario 2019 B una matrícula total de posgrado de 102 alumnos y alumnas, distribuidos en seis programas: Doctorado en Biociencias y de la Maestría en Procesos Innovadores para el Aprendizaje, Maestría en Administración de Negocios y las especialidades en Producción Animal, Odontopediatría y en Ortodoncia, es importante mencionar que cuatro de estos programas se encuentran acreditados como de calidad ante el CONACyT. Para el calendario 2020B se espera un incremento en la matrícula ya que cinco de los posgrados han abierto su convocatoria. Es importante destacar que todos los alumnos inscritos en posgrado desarrollan tesis para su titulación.

INVESTIGADORES S.N.I. POR NIVEL Y SEXO 2019					
PROFESORES	NIVEL				
	CANDIDATO	I	II	III	
Total	25	8	13	4	0
Mujer	12	5	6	1	0
Hombre	13	3	7	3	0

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUALTOS.
Corte: 27 de febrero de 2020

Departamento	2017			2018			2019		
	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%
Total	113	67	59	112	69	61	111	64	58%
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	18	9	50	18	10	56	17	10	59%
Estudios Organizacionales	17	12	71	17	11	65	16	7	44%
Ciencias de la Salud	17	8	47	17	8	47	21	14	67%
Clinicas	26	18	69	24	18	75	23	11	48%
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	23	12	52	25	14	56	24	15	63%
Ingenierías	12	8	67	11	8	73	10	7	70%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUALTOS.

CUERPOS ACADÉMICOS 2019

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Periodo autorizado
Administración de negocios	CAEF	2022
Administración y educación financiera	CAEF	2022
Atención Integral del Niño y el Adolescente	CAEF	2020
Biomedicina y Nutrición Integral	CAEF	2022
Biomedicina y Salud Integral	CAEF	2021
Desarrollo-Envejecimiento del Sistema Nervioso	CAEF	2021
Educación y sociedad	CAC	2022
Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica	CAEF	2021
Gestión integral del agua	CAEF	2020
Historia y Cultura Regionales	CAEF	2020
Inocuidad en la producción de alimentos	CAEF	2021
Investigación Educativa en Salud	CAEF	2022
Problemas Sociales Multidisciplinarios y Multifactoriales	CAEF	2021
Producción agropecuaria y sustentabilidad	CAEF	2022
Relaciones Sociales, Cultura y Desarrollo	CAEC	2022
Sistemas Pecuarios	CAEC	2020
Terapéutica y biología molecular	CAEF	2021

Fuente: Coordinación de Investigación

Fecha de la información : mayo 2019 al 15 de enero de 2020

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Problemas:

- 1) La investigación científica no se vincula adecuadamente con el sector productivo de la Región de los Altos Sur.
- 2) Existe deficiencia en la vinculación con redes de investigación.
- 3) Los niveles de producción científica son bajos.
- 4) Deficiente participación de profesores en proyectos de investigación.
- 5) Los profesores tienen poca oportunidad para difundir los productos de sus investigaciones.
- 6) Existe deficiencia para el desarrollo de la investigación aplicada.
- 7) Los alumnos tienen pocas oportunidades para el desarrollo de habilidades para la investigación.
- 8) Bajo impacto de la investigación en los programas de estudio de pregrado y posgrado.

Potencialidades:

- 1) 20% de los profesores de tiempo completo está adscrito al S.N.I. y uno de cada dos, trabaja en un Cuerpo Académico.
- 2) El 56% del profesorado de tiempo completo realiza tareas de investigación.
- 3) La oferta de posgrado de CUALTOS atiende necesidades específicas de la región.
- 4) El 66% de los programas de posgrado cuentan con una acreditación de calidad por el CONACyT.
- 5) Todos los alumnos tienen la oportunidad de participar en los programas de becarios para incorporación a la investigación desde el pregrado.
- 6) La tesis está incluida como modalidad de titulación en el pregrado.



Extensión y responsabilidad social

Introducción

El Centro Universitario de los Altos cuenta con un alto compromiso de responsabilidad social en relación con su entorno tanto en la implementación de estrategias de cuidado del medio ambiente, los servicios de salud humana y animal, para lo cual cuenta con tres centros de atención para la salud y brigadas que asisten a poblados lejanos para otorgar servicios.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS

Desarrollo sostenible y transición energética

El uso desmedido de los recursos no renovables no puede continuar más y es una tendencia global la búsqueda por nuevas fuentes de energía, así como el uso y preservación responsable del patrimonio geológico, hidrológico y biológico de los lugares en los que las Universidades se asientan. Ello ha comenzado a convertirse no solamente en un compromiso voluntario, sino en una exigencia social. Las universidades en la actualidad no únicamente deben preocuparse por ser un ejemplo de uso eficiente y responsable de recursos, sino también en la formación de ciudadanos con ese mismo compromiso con el medio ambiente y todos los patrimonios heredados. Este esfuerzo requiere una visión nueva, una perspectiva intergeneracional que permita que las futuras generaciones no tengan que lamentar las decisiones que toma la actual. Desde 1987 son más de mil instituciones educativas las que han manifestado un compromiso abierto por el desarrollo sustentable (González, 2015). Asimismo, otra exigencia social es el cumplimiento de los estándares internacionales mediante la suscripción a rankings como Green Metrics y el cumplimiento de normas como la ISO 14001 para la sustentabilidad en las universidades.

Extensión de los servicios universitarios

La extensión universitaria ya no es vista como una función secundaria de la Universidad, es ahora concebida como uno de los ejes principales que propician la vinculación con el entorno social al que se deben y con el cual tienen una responsabilidad (González y González, 2019). Además, es un espacio propicio para poder enseñar a los alumnos y alumnas la ética y el compromiso que las casas de estudio han asumido como parte de su labor (Gezmet, 2019 y Rafaghelli, 2019). Es por ello que, se debe colocar esta función sustantiva a la altura de las demás funciones asumidas por la universidad.

Integración con los sectores público, social y privado

Los debates actuales acerca de la extensión incluyen a la integración de las universidades con todos los sectores en el medio que les rodea, como un componente esencial. Una universidad desvinculada y no integrada con el sector productivo, el público y el social, es una universidad que no está cumpliendo con una misión inherente a su naturaleza (Fernández, 2019). Es en la integración en donde se pueden apreciar mejor los logros de la institución y se pueden contrastar los planes de desarrollo con la realidad, las tendencias del mercado, las exigencias de la sociedad y el requerimiento público (Esquinca, 2019).

Análisis cuantitativo y cualitativo

Actualmente se encuentra en marcha el desarrollo de la segunda fase del modelo de gestión ambiental a través del PECAV, que es el Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (SEMADET) el cual contempla un esquema eficiente de autorregulación ambiental y de un sistema de reconocimientos de los compromisos ambientales adquiridos por la propia institución con un proceso compatible que preserve, mejore o restaure el medio ambiente. En este mismo tema se desarrollan proyectos de manejo sustentable del cultivo de maíz y de sistemas de producción de leche. En el año 2019 se implementó un proyecto piloto para dotar de identificadores a todos los especímenes de árboles y tipos de vegetación en el campus, se realizaron acciones para el control de la plaga del muérdago en los árboles del Campus.

Aunado a lo anterior las prácticas de gestión ambiental implementadas en el Centro son: la separación de basura, utilización de cero PET, mingitorios con cero descargas de agua, lavamanos con control de agua. En relación al consumo responsable podemos hablar sobre la instalación en el 75% del Centro de luz LED. Asimismo, en el Laboratorio de Dietética se ha iniciado el reemplazo de las estufas tradicionales utilizadas en la preparación de alimentos por parrillas de inducción para sustituir el uso de gas (combustibles fósiles). Por su parte los laboratorios que tienen equipos que utilizan pilas desechables para su funcionamiento, las han sustituido por recargables.

CUALTOS cuenta con el Centro de Atención Médica Integral (CAMI), ubicado en la ciudad de Tepatlán de Morelos, Jalisco. Este centro ofrece a la población, atención psicológica, nutricional, médica general, medicina pediátrica y atención odontológica a muy bajo costo. En el año 2019, contó con más de 17 mil usuarios, principalmente en el área odontológica.

El Departamento de Ciencias de la Salud de CUALTOS ofrece atención psicológica y nutricional a la comunidad estudiantil y a la población de la Región Altos Sur. Durante 2019 se realizaron un total de 2,539 consultas.

Por otro lado, se encuentra el programa de brigadas universitarias, que en el año 2019 atendió a 341 personas de manera gratuita en sus servicios de psicología, enfermería, asesoría nutricional, consulta médica y odontológica. Los servicios se prestaron a los habitantes de cinco municipios.

Así mismo contamos con la Clínica Veterinaria de Pequeñas especies que ofrece servicios de salud y atención integral como: consultas generales, radiografías, cirugías, aplicación de vacunas, y desparasitación, servicio de estética, hospital y pensión.

El CUALTOS cuenta con 393 convenios vigentes de prácticas profesionales (83 se firmaron en el 2019), de los cuales 44 se establecieron con el sector público, 303 con el sector privado; aunado a estos y con el fin de que los alumnos y alumnas de la carrera Médico Cirujano y Partero tengan otras opciones para realizar sus prácticas clínicas, se realizaron convenios con el Hospital Santa Fe y Centro Médico Alteño, ambos situados en Tepatlán de Morelos, Jalisco.

Por su parte, la carrera de Ingeniería en Computación realizó convenios de colaboración para las prácticas profesionales obligatorias, permiten que quienes las han realizado sean contratados por los empleadores. Algunas de las empresas son Blue Trail Software, Domus, H. Ayuntamiento de Tepatlán de Morelos.

Los proyectos de apoyo a las comunidades vulnerables cercanas al centro universitario tales como “Hambre cero” que tiene como reto el ODS 2 (lucha contra el hambre) 3 (buena salud) 10 (reducción de la desigualdad) 11 (ciudades y comunidades sostenibles); y “escuela para lecheros” con la participación de la dirección de Análisis de Mercado en Leche de la Subsecretaría de Autosuficiencia Alimentaria de SADER Federal, SADER estatal, Unión de Cooperativas de Consumo Alteñas, Proteína Animal, Unión Cooperativa de Consumo de Jalostotitlán, entre otras instituciones y que tiene como objetivo capacitar a pequeños productores (alrededor de 60 sistemas de producción).

Los proyectos de investigación del Laboratorio de Materiales, Agua y Energía buscan contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sustentable, entre los cuales se encuentran el tratamiento de Aguas por métodos de oxidación avanzados y el de la producción de hidrógeno a través de métodos de sintetización de nanomateriales.

En relación a las campañas para apoyar la cultura de la paz, igualdad y género se realizaron los siguientes eventos: campaña “CUALTOS se pinta de violeta” cuyo objetivo fue realizar publicaciones alusivas a la igualdad de género, la cultura de la no-violencia, los derechos de los universitarios, el combate al acoso y el hostigamiento.

Junto con el Instituto Tepatitlense de la Mujer se realizaron las mesas de trabajo sobre el tema: “Actuación ante la violencia de género”, en el marco del “Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019”.

De igual manera los alumnos tienen acceso a cursos breves relacionados con la equidad de género, la justicia social y la cultura de paz, la búsqueda de la sustentabilidad, el respeto al medio ambiente y la conservación del patrimonio histórico y cultural, así como el emprendimiento, que serán los enfoques que los acompañarán a lo largo de su formación.

Convenios de Colaboración para prácticas profesionales 2019

Instancia	# Convenios
Sector público	44
Sector privado	303
Convenios generales	35
Civil	11
Total	393

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS
Fecha: Diciembre 2019

Alumnos participantes en Convenios de servicio social 2019

Instancia	# Alumnos
Federal	101
Estatad	96
Municipal	42
Civil	417
Red Univesitaria	10
Total	666

Fuente: Coordinación de Extensión, CUALTOS
Fecha: Diciembre 2019

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Problemas:

- 1) Carencia de un programa general para el desarrollo sustentable que enmarque las actividades realizadas sobre el cuidado de medio ambientes.
- 2) Las comunidades del área de influencia del CUALTOS no se vinculan adecuadamente.
- 3) Es limitada la cobertura de las brigadas y servicios a la comunidad.
- 4) La vinculación con el sector productivo es deficiente.

Potencialidades:

- 1) El CUALTOS cuenta con prácticas de cuidado de medio ambiente y se ha suscrito voluntariamente a programas gubernamentales como el PECAV.
- 2) Se cuenta con suficientes convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales en las diversas carreras del Centro Universitario, esto permiten una mayor vinculación con los diversos sectores de la sociedad.
- 3) El Centro Universitario cuenta con servicios para salud humana de calidad y bajo costo o gratuitos para la sociedad en general.
- 4) El Centro Universitario cuenta con servicios para la salud animal de calidad y con un bajo costo.
- 5) El CUALTOS cuenta ya con algunas instalaciones que realizan un uso eficiente de la energía.
- 6) El diseño de la planta física, buscó integración con el medio ambiente y la utilización eficiente de la energía lumínica natural.
- 7) El CUALTOS cuenta con personal capacitado y competente para poder emprender las acciones de extensión.



Difusión de la cultura

Introducción

La difusión de la cultura es una de las aristas transversales para todas las áreas del conocimiento, que fortalece la formación humanística de nuestra población estudiantil, brindándole a los jóvenes una estructura más sólida de su personalidad, la construcción de una identidad universitaria integral que se vincule y difunde de forma legal por medio de la cultura de paz, equilibrada con los entornos patrimoniales, culturales, artísticos, sociales, que nos distinguen como una de las regiones con mayor arraigo, altamente rica en producción de diferentes manifestaciones culturales y como una comunidad universitaria que produce y divulga la cultura de la región. Algunos de los retos que afronta la difusión en la universidad es involucrar a los universitarios en las diversas actividades artísticas, de cultura, científicas, deportivas, patrimonio cultural, arquitectónico y natural, pero también articular la participación de los universitarios y la sociedad a través de la difusión de lo que, en dicho sector, realiza la institución (García-Arévalo, 2019).

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del CUALTOS

Difusión de la cultura

La difusión de la cultura en las universidades es usualmente conocida como “la tercera función” (Molina y Egea, 2019), lo que de entrada le concede un carácter esencial, pero a la vez complementario. Se reconoce como una de las encomiendas principales de una casa de estudios, pero el énfasis que se pone en ella, suele ser mucho menor que el que se le concede a la docencia y la investigación. Sin embargo, las discusiones actuales se centran en su papel fundamental como agente vinculador entre la universidad y la sociedad, así como el elemento central en la transformación social (Marcilese, 2019). Es a través de los eventos culturales y científicos de divulgación, que las universidades se acercan a la sociedad de una manera accesible, simple y efectiva para despertar en los ciudadanos un interés por los temas que configuran la agenda mundial actual.

Patrimonio cultural e infraestructura física

El patrimonio cultural universitario es considerado actualmente como un elemento fundamental en el fomento de la identidad institucional y factor esencial para la construcción de una ciudadanía global (Revert, 2019), es por ello que las instituciones de educación superior deben dedicar atención específica, no solamente a su conservación, sino a su curación, sistematización y por supuesto, a la difusión entre la propia comunidad y la sociedad a la que se deben.

Cultura institucional universitaria

La cultura institucional se reconoce actualmente como un elemento clave en todos los proyectos que la Universidad emprende y en el logro de sus funciones sustantivas (Sanchez-Tabernerero, 2018). Una de las funciones inherentes a la alta dirección en las universidades es el cuidado de una cultura institucional efectiva, reflexiva e incluyente. La toma de decisiones colegiada, el establecimiento de políticas claras que orienten la

acción, la puesta en común de los proyectos y la planeación estratégica desde una visión horizontal y no vertical, son parte de los elementos clave para la instauración de una cultura institucional eficaz.

Análisis cuantitativo y cualitativo

Los eventos culturales que se desarrollaron en el año 2019 fueron: la edición 33ª de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el programa "FIL Pensamiento", coordinado por CUALTOS, contempló la realización de 25 actividades con la colaboración de ocho Centros Universitarios (CUSUR, CUTONALÁ, CUAAD, CUCEA, CUCBA, CUCS, CULAGOS y CUALTOS). Contamos con la participación de 215 invitados de primer nivel y asistieron 9,110 personas. FIL pensamiento marca un hito en la historia de la participación de los centros universitarios en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, ya que es la primera vez que un centro regional coordina los trabajos de diferentes centros en una de las grandes líneas del evento. En el marco de esta celebración de los 25 años de la Red Universitaria en Jalisco se realizaron 10 actividades con una participación de 3,325 personas. En estas actividades, reconocimos de manera especial a quienes lo han dado todo por el desarrollo de la Universidad de Guadalajara, en Los Altos Sur. El CUALTOS se vio honrado, por la presencia de personajes destacados, como presidentes y funcionarios de todos los municipios de la región, autoridades, de la propia Universidad de Guadalajara, directores y coordinadores de módulos de las escuelas preparatorias, el Consejo Social de CUALTOS y Consejo de Centro entre otros. Honramos el honor de los ex rectores, personal académico y administrativo fundador, donadores, benefactores, y patrocinadores

La tradicional Feria Internacional del Huevo se realiza mediante un programa actividades académicas, empresariales y culturales que vincula diversos sectores sociales a través de exposiciones, conciertos musicales, gala de ópera, conferencias, foros, talleres, muestras gastronómicas y presentaciones. Lo anterior en torno al huevo, un producto fundamental en la economía, la alimentación y la cultura de nuestro país.

Por otro lado, los talleres culturales ofertados tienen el objetivo de fortalecer la identidad de los estudiantes con su región, así mismo propiciar que puedan disfrutar del arte, no sólo como espectadores, sino también como protagonistas. Estas actividades aportan beneficios a la formación, como, el control de emociones, una mejor comprensión del mundo, el afianzamiento de valores y la estimulación de su capacidad creativa. En el año 2019 se ofertaron 13 talleres, con una participación de 1,127 alumnos y alumnas inscritos.

La infraestructura del Centro Universitario es obra del arquitecto Fernando González quien decidió acoplarse al paisaje, complementarlo con joyas-monumentos-esculturas que hacen de este sitio quizá uno de los más oníricos de México.

La promoción cultura de la paz, justicia social y equidad de género fue desarrollada con las siguientes actividades, a) la campaña "CUALTOS se pinta de violeta" con el uso, principalmente, de los medios sociales de nuestro centro con publicaciones alusivas a la igualdad de género, la cultura de la no-violencia, los derechos de los universitarios, el combate al acoso y el hostigamiento, entre otros temas; b) la participación del personal del Instituto Tepatlense de la Mujer y se realizaron las mesas de trabajo "Actuación ante la violencia de género", en el marco del "Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019". c) curso de capacitación sobre cultura de la paz y equidad de género dirigido al personal académico, administrativo y directivo d) En el marco de la Feria Internacional del Libro, el CUALTOS organizó el programa de FIL Pensamiento, que incluyó actividades en favor de esta cultura que busca promover en el CUALTOS y en la sociedad en general: 1) la presentación del libro "Las mujeres en México: Historia, administración pública y participación política"; 2) La conferencia "Mujeres, semillas y ciencia", en la cual participó la destacada científica y ecologista Vandana Shiva, cuyo pensamiento la hace transitar entre temas como la defensa de la

soberanía alimentaria, la bioética, al feminismo y la ingeniería genética; 3) el panel “Los nuevos retos de las luchas sociales”, con José Raúl Vera, Alejandro Solalinde, Norma Romero Vázquez y Javier Sicilia; 4) La mesa de diálogo “Violencias de género”, moderada por Candelaria Ochoa y en la que participaron Tanya Huntington, Regina Tamés Noriega, Daira Arana Aguilar y Andrea Medina Rosas; 5) El diálogo “Este es mi lugar”, moderado por Gabriela Warkentin, en el que participaron Marion Reimers, Leila Slimani, Ana María Olabuenaga y Mercedes D’Alessandro, en este diálogo se abordó el mundo en femenino, y las participantes hablaron sobre sus retos al enfrentarse a trabajos donde los espacios están destinados a los hombres.

En relación a la rendición de cuenta y transparencia, el presupuesto es distribuido entre las diferentes Divisiones, Departamentos, Coordinaciones, Secretarías y Rectoría, con el fin de que cada instancia pueda realizar eficiente y eficazmente las actividades correspondientes a su área, para su ejercicio es necesario que cada instancia desarrolle proyectos que, una vez que son aprobados por los correspondientes órganos colegiados, son registrados en un sistema automatizado que se encarga de relacionar las fases de planeación, programación, presupuestación, evaluación de sus resultados y su ejecución.

Se evalúa de forma permanente a través del portal universitario SIAU el seguimiento del cumplimiento de resultados del sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e) y que se encarga de relacionar las diferentes fases del ejercicio de los recursos con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), con el objetivo de garantizar un proceso transparente, y coherente con las necesidades de la dependencia. Por otro lado, la gestión de resultados académicos se realiza a través de un sistema colegiado de seguimiento del desempeño en el ámbito docente, investigación, actualización y vinculación.

Servicios realizados por las Brigadas						
Servicio	Mezcala	Pegueros	Mexticacán	Capilla de Guadalupe	de San José de Gracia	TOTAL
Psicología	5	4	1	1	0	11
Enfermería	15	51	15	14	0	95
Nutrición	13	2	8	18	1	42
Medicina	9	17	11	13	8	58
Odontología	35	22	64	7	7	135
TOTAL	77	96	99	53	16	341
Fuente: Departamento de Ciencias Clínicas						
Fecha: Diciembre 2019						

Usuarios atendidos en el CAMI por servicio 2019	
Servicios	Usuarios
Odontología integral	15,668
Medicina General	49
Psicología	658
Especialidad odontológica	830
Nutrición	66
Pediatría	26
Oftalmología	7
Total	17,304

Fuente: Departamento de Ciencias Clínicas, CUALTOS.
 Corte: diciembre 2019

Clinica Veterinaria de Pequeñas Especies Servicios realizados en 2019	
Servicios	Usuarios
CONSULTAS	222
CIRUGIAS	55
BAÑOS	16
VACUNAS	56
ESTETICAS	13
RAYOS X	110
CORTES DE UÑAS	9
DESPARASITACIONES	9
LIMPIEZAS DENTALES	3
HOSPITALIZACIONES	22
PENSIONES	14
REVISION, CURACION	22
DIAGNOSTICO DE CAROS	7
CITOLOGIAS	17
BIOMETRIAS	58
ECOGRAFIAS	20
TOTAL	653

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, CUALTOS
 Corte: diciembre 2019

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Problemas:

- 1) La participación de la sociedad en eventos culturales es escasa.
- 2) Los estudiantes tienen limitadas posibilidades para el desarrollo adecuado de eventos artísticos, científicos y culturales nacionales o internacionales.
- 3) Carencia de una política sólida de difusión que incorpore los programas culturales.
- 4) La accesibilidad para personas de grupos prioritarios a las instalaciones del Centro Universitario no es la adecuada.

Potencialidades:

- 1) La participación de los alumnos y alumnas de CUALTOS en los talleres y eventos relacionados con la cultura es nutrida.
- 2) Existen eventos que rescatan las tradiciones culturales de la región en los que participa el CUALTOS.
- 3) Existe interés por parte de los sectores productivos por apoyar actividades de difusión cultural organizados por el CUALTOS.

- 4) El Centro Universitario cuenta con algunas áreas físicas que incluyen las medidas de accesibilidad para personas de grupos prioritarios.
- 5) El Centro Universitario promueva la cultura de inclusión en todas sus actividades.
- 6) Los procesos de comprobación financiera, administrativa y académica se realizan de manera oportuna y de acuerdo con los lineamientos y políticas del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad de Guadalajara.

Apartado estratégico



Docencia e innovación académica

Temática 1: Formación integral y global

Descripción

La educación para la vida procurará el acceso de las personas al desarrollo continuo y sostenible de sus capacidades para asegurar una formación con visión holística, desde lo local hasta lo global. Se impulsará un modelo educativo flexible, con estructura modular, orientado a las necesidades del entorno económico y social mediante la formación dual, con programas educativos y de investigación que permitan el abordaje transdisciplinar de problemas, apoyado en procesos docentes innovadores basados en el aprendizaje interactivo y combinado, con orientación a problemas y estudio de casos, que potencien la creatividad y el pensamiento crítico, así como las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Objetivo estratégico

Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.8	Estudiantes de CUALTOS que realizan actividades culturales o físicas como parte de su formación integral.	1017	2881	4083	Coordinación de extensión	Coordinación de Control Escolar; Coordinadores de Carrera y Coordinación de Extensión

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	<p>Mantener los sistemas de información disponibles en apoyo en las actividades académicas.</p> <p>Fortalecer la infraestructura tecnológica del Centro Universitario de los Altos con el fin de implementar clases virtuales.</p>	Actualizar de infraestructura tecnológica como apoyo a las actividades académicas.	Incrementar el software y hardware especializado para el desarrollo de las actividades académica virtuales y presenciales	Es necesario contar con una adecuada infraestructura tecnológica para realizar las labores académicas con pertinencia y eficiencia.
Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	<p>Mantener actualizados los planes de estudio de pregrado y posgrado de Centro Universitario de los Altos.</p> <p>Realizar estudios de pertinencia y factibilidad de los programas educativos de CUALTOS en concordancia con las necesidades locales, regionales y nacionales.</p>	Pertinencia y actualización de los Planes de Estudios de CUALTOS.	Incrementar la calidad de los programas de estudio de pregrado y posgrado para mantener una oferta educativa pertinente y actualizada.	Ofertar programas de estudio vanguardistas de acuerdo con las necesidades del entorno regional, nacional y global para que los estudiantes tengan la certeza de calidad y pertinencia es un compromiso del Centro Universitario de los Altos.
Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.	Impartir cursos, talleres y seminarios en diversas modalidades y con enfoque de educación para la vida, dirigidos a la comunidad universitaria y la sociedad en general.	Educación para la vida	Incrementar cursos y diplomados actualización con un enfoque de educación para la vida en la comunidad universitaria y la sociedad en general	Es necesario asegurar la actualización en temáticas emergentes como apoyo al desarrollo de las competencias necesarias para la realización de actividades relevantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales, salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua hacia la excelencia a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

Objetivo estratégico

Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centros Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.2.2	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de calidad que se ofertan en CUALTOS	100%	100%	100%	Coordinadores de Carrera y Coordinación de Evaluación y Acreditación	Coordinaciones de Carrera y Coordinación de Evaluación y Acreditación

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuenta a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Promover e impulsar la inclusión educativa y de respeto a los derechos humanos entre la comunidad universitaria de CUALTOS y la sociedad en general.	Inclusión educativa	Incrementar actividades para promover la inclusión y respecto a los derechos humanos en la comunidad universitaria de CUALTOS	Con el fin de fomentar valores de respeto a los derechos humanos e inclusión, es necesario sensibilizar a la población universitaria en relación a dichos temas.
Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Asegurar un acompañamiento académico y asesoría técnica continua y permanente para los alumnos de CUALTOS, con el fin de apoyar la conclusión de las trayectorias escolares con inclusión, equidad y calidad.	Tutorías y seguimiento de trayectorias académicas	Mejorar el acompañamiento integral de los estudiantes para ayudarles a concluir sus trayectorias académicas.	La tutoría y las asesorías especializadas son actividades que permiten acompañar al alumno y apoyarlo de manera integral para asegurar la conclusión de su carrera.
Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda y requerimientos de la Región Altos Sur de Jalisco y el país, con criterios de flexibilidad curricular.	Oferta educativa flexible, pertinente y actualizada	Ampliar la oferta educativa conforme los requerimientos regionales, nacionales e internacionales.	Cubrir la demanda de educación regional sin desatender los requerimientos nacionales e internacionales ofertando programas flexibles y pertinentes.

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Descripción

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje y actualizar las perspectivas y recursos para la formación docente disciplinar y pedagógica, para formar a los profesores e impactar de forma positiva en los estudiantes.

Objetivo estratégico

Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitario o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.3.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo de CUALTOS.	57%	71%	85%	Unidad de Becas e Intercambios	Coordinación de Personal y Unidad de Becas e Intercambios

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario.	Fortalecer las prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario mediante cursos, talleres o seminario.	Competencias pedagógicas y didácticas en ambientes de aprendizaje innovadores	Mejorar las competencias pedagógicas y didácticas en el personal académico para generar ambientes de aprendizaje innovadores a través del trabajo colegiado e interdisciplinario.	Los docentes deben desarrollar las competencias pedagógicas y didácticas en ambientes de aprendizaje innovadores, acordes con el modelo educativo de la Universidad de Guadalajara orientado al desarrollo de las habilidades blandas en el estudiante.
Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Crear ambientes innovadores y flexibles que incluyan actividades para el desarrollo de habilidades blandas con el fin de contribuir a los procesos de enseñanza aprendizaje.			
Implementar la evaluación docente de competencia innovadora para los profesores en activo y para la selección de profesores de nuevo ingreso.	Generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.	Evaluación de profesores	Mejorar las competencias pedagógicas y didácticas de los profesores activos y de nuevo ingreso.	La evaluación de la actividad pedagógico-didáctica de la planta docente nos permite asegurar el cumplimiento del modelo educativo de la Universidad de Guadalajara.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.

Descripción

Desarrollo de potencialidades de la región a través de la investigación básica y aplicada en nuevos campos del conocimiento, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, y en beneficio de los sectores público, privado y social.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.1.3	Porcentaje de cuerpos académicos de CUALTOS que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales	29%	53%	82%	Coordinación de Investigación y Posgrado	Responsables de Cuerpos Académicos, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Investigación y Posgrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Incrementar la matrícula en posgrado y fomentar la participación inter y transdisciplinar en los proyectos de investigación	Incrementar la matrícula del posgrado	Aumentar la matrícula en los posgrados ofertados en el Centro Universitario de los Altos	Proveer personal calificado en el área de la producción, cultura y el desarrollo científico y tecnológico en la Región de Los Altos de Jalisco para motivar su progreso.
Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Difundir los proyectos de investigación de CUALTOS y sus productos	Difusión de productos de investigación	Incrementar la presentación de resultados de investigación en eventos públicos y ediciones.	Vincular el quehacer universitario con el entorno productivo y social y contribuir a la construcción colectiva del conocimiento.
Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Fomentar la participación de alumnos de pregrado en actividades de investigación con profesores investigadores que cuenten con un proyecto registrado.	Fomento de investigación temprana	Aumentar la participación de los estudiantes en actividades de apoyo a la investigación temprana con profesores que cuenten con proyectos registrados.	Involucrar a los estudiantes de pregrado en el quehacer científico redundará en un reforzamiento de sus conocimientos, de igual manera podrán involucrarse con otras disciplinas del conocimiento, contar con la experiencia de nuevas tecnologías, así como desarrollar habilidades sociales que le permitan participar en encuentros científicos.

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

Procurar el impacto social a través de la transformación de relaciones entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo de productos y servicios innovadores y la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación.

Objetivo estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.5	Número de publicaciones que cuenta con registro de ISBN e ISSN de CUALTOS en el año.	35	66	88	Coordinación de Investigación y Posgrado	CA, Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas; Departamento de Ingenierías, Departamento de Ciencias de la Salud, Departamento de Clínicas, Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura; Departamento de Estudios Organizacionales.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Agilizar los procesos administrativos y trámites legales para que los investigadores y socios colaboradores se vinculen con la institución de manera oportuna	Elaborar procesos administrativos para que agilicen los trámites relacionados con la actividad de la investigación y generar una guía básica de requerimientos.	Administración de procesos para la investigación	Agilizar los trámites administrativos para las actividades de investigación.	Es necesario contar con procesos ágiles para incrementar la participación de los investigadores en convocatorias y programas que benefician las actividades de investigación.
Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Fomentar la vinculación con los sectores público y privado para coadyuvar en la solución de problemas del entorno social y económico.	Fomento de la vinculación con los sectores privado y público	Incrementar la vinculación con los sectores público y privado para la solución de problemas.	El Centro Universitario comprometido con los sectores público y privado en el desarrollo de la región se vincula para resolver problemas específicos.
Fortalecer la cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual.	Formalizar la generación de conocimiento mediante la publicación de resultado y registro de patentes.	Publicaciones y patentes	Incrementar la edición de resultados de investigación en publicaciones y registro de patentes.	Dar a conocer los resultados de investigación por medio de publicaciones indexadas o registro de patentes.

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Descripción

Incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

Objetivo estratégico

Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.5	Porcentaje de posgrados con reconocimiento externo de calidad en CUALTOS.	66%	88%	100%	Coordinadores de Posgrado, Secretaría Académica y Coordinación de Investigación y Posgrado	Coordinadores de Posgrado
2.3.2	Tasa de variación porcentual de estudiantes de CUALTOS que participan en proyectos de investigación en el año	7%	13%	18%	Coordinación de Investigación y Posgrado; Coordinación de Servicios Académicos y Coordinadores de Carrera	Coordinación de Investigación y Posgrado; Coordinación de Servicios Académicos y Coordinadores de Carrera

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Estimular a los alumnos con habilidades y destrezas sobresalientes para que realicen estudios de posgrado	Incorporación de alumnos a posgrado	Identificación de las aptitudes de los alumnos en investigación temprana.	Generar espacios en posgrados para alumnos con mayores aptitudes.
Articular los espacios de formación empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Fomentar la participación de alumnos en proyectos de emprendimiento y desarrollo local.	Incorporación de alumnos en actividades de emprendimiento	Incrementar la participación de alumnos en proyectos de emprendimiento y similares.	Incrementar la participación de alumnos del Centro Universitario de los Altos en la sociedad por medio de proyectos innovadores que atiendan alguna problemática específica o bien sea una iniciativa para generar una empresa.
Mejorar la difusión de casos exitosos de emprendimiento y avances de la investigación.	Propiciar la participación de alumnos en eventos académicos y eventos de emprendimiento			



Extensión y responsabilidad social

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Descripción

Transitar hacia la sostenibilidad integral a través un cambio estructural mediante un enfoque multidisciplinar que permita la conservación de energía y mejoras en la eficiencia energética, asegurando el control y reducción de impactos no deseados en el medio ambiente.

Objetivo estratégico

Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.1.1	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica (kWh) de CUALTOS	-2%	-8%	-13%	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Servicios Generales
3.1.3	Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable realizadas por el CUALTOS	9	21	31	División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	Coordinación de Servicios Generales, Divisiones y Departamentos Académicos, Coordinación de Extensión, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Fomentar el desarrollo sostenible del Centro Universitario de los Altos Diseñar líneas de acción con un enfoque de responsabilidad social que favorezcan la gestión ambiental.	Responsabilidad social y gestión ambiental	Diseñar líneas de acción sustentables sobre: la protección del medio ambiente, uso de energía no contaminante, fomento al reciclaje, limitación del consumo de recursos no renovables.	Involucrar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia del desarrollo sustentable en el Centro Universitario de los Altos y exhortarlos a participar en actividades que promuevan la sustentabilidad.
Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el que hacer universitario	Concientizar mediante estrategias de difusión a la comunidad universitaria, en la preservación de la salud, la cultura de un consumo responsable y la promoción de equidad de género.	Programa sustentable y con equidad	Mejorar las acciones de difusión hacia la comunidad universitaria mediante estrategias de posicionamiento e identidad de CUALTOS como un centro universitario sustentable y con equidad.	Sensibilizar a la comunidad universitaria de CUALTOS sobre la preservación de la salud, el cuidado del medio ambiente y la equidad de género por medio de estrategias de difusión.

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Descripción

Profesionalizar las actividades de extensión y de los servicios universitarios en brigadas, clínicas, laboratorios, centros, institutos de investigación e incubadoras para impactar en el desarrollo sostenible regional y como medio de captación de recursos autogenerados.

Objetivo estratégico

Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.2.2	Tasa de variación de la población de la Región Altos Sur de Jalisco beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de apoyo comunitario de CUALTOS	-42%	26%	36%	Departamento de Clínicas	Departamentos de estudios organizacionales, Departamento de Estudios Jurídicos, Departamento de Clínicas, Departamento de Salud, Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas; Departamento de Ingenierías, Unidad de Servicio Social

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Impulsar los programas de servicio comunitario que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables	Fortalecer las brigadas multidisciplinares involucrando a todos los programas educativos de CUALTOS	Brigadas comunitarias multidisciplinares y difusión de servicios al público en general	Incrementar los servicios otorgados en las brigadas comunitarias extendiéndolos a la práctica profesional de todas las carreras del Centro Universitario.	Informar y brindar atención a las comunidades vulnerables sobre los servicios de salud, administrativos, sociales, de ingeniería y agropecuarios para mejorar su calidad de vida.
Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado	Desarrollar la infraestructura y equipamiento de laboratorios de docencia e investigación en el CUALTOS Desarrollar la infraestructura y equipamiento de laboratorios de docencia e investigación en el CUALTOS	Equipar y adecuar los laboratorios del Centro Universitario de los Altos.	Incrementar y mantener el equipo en condiciones óptimas para las prácticas profesionales, investigación aplicada y servicios eficientes a la comunidad.	Mantener el equipo en óptimas condiciones para la realización de las prácticas profesionales, investigación aplicada y atención a la comunidad.

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado

Descripción

Promover la convivencia continua, armónica, solidaria y democrática entre instancias educativas, gubernamentales, sociales y de la industria y comercio a través de convenios con metas y acciones claras que pongan en contacto a docentes y estudiantes con la realidad social y laboral, incidiendo positivamente en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y la calidad educativa.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.3.1	Número de convenios de vinculación de CUALTOS, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social.	393	450	500	Unidad de vinculación	División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, División de Ciencias Biomédicas, División de Ciencias Sociales y de la Cultura; Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas; Departamento de Ingenierías, Departamento de Ciencias de la Salud, Departamento de Clínicas, Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura; Departamento de estudios organizacionales, Coordinadores de Carrera.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo	Desarrollar proyectos de colaboración y de vinculación con todos los sectores, para fortalecer el desarrollo de los programas educativos del CUALTOS.	Vinculación CUALTOS	Incrementar proyectos de colaboración y vinculación con los sectores público, privado y social.	Beneficiar mediante la vinculación a todas las partes involucradas mediante la realización de actividades académicas y culturales que impacten en el sector privado, público, social y la comunidad universitaria.

Difusión de la cultura

Temática 1: Producción y difusión artística

Descripción

Coordinación y promoción de programas de difusión cultural y artística, realización de proyectos culturales para el diseño integral de una política cultural universitaria.

Objetivo estratégico

Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.1.1	Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior por CUALTOS.	11%	34%	44%	Coordinación de Extensión	Divisiones y Departamentos académicos; Unidad de Biblioteca, Coordinación de Extensión, Secretaría Académica, Coordinadores de Carrera, CTA-Unidad de multimedia instruccional, Unidad de Protocolo

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, deportiva y de formación del pensamiento crítico mediante actividades virtuales y presenciales como parte de la formación integral de los alumnos en los diferentes programas educativos, conservando el acervo cultural que existe en la Región.	Participación incluyente de la comunidad universitaria en disciplinas artísticas, deportivas y de formación de pensamiento crítico de la Región Altos Sur de Jalisco.	Aumentar las actividades artísticas, deportiva y de formación de pensamiento crítico en ambientes virtuales y presenciales para el desarrollo de la formación integral, involucrando a los diversos actores.	A partir de los cambios sociales que exigen una mayor inclusión de todos los actores sociales se busca potenciar el número de actividades artísticas, deportivas y de formación de pensamiento crítico que permiten el desenvolvimiento del estudiante como cimiento sobre el que se construyen las competencias.
Incorporar a los estudiantes con discapacidad y grupos vulnerables a los programas y proyectos de difusión y creación artística.	Fomentar una participación incluyente en programas, talleres y proyectos de difusión y creación artística de CUALTOS.			
Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los autores para un impacto sociocultural de la región, así como para atender nuevos segmentos de la población.	Promoción de la producción artística Universitaria	Promover las producciones artísticas y culturales donde la comunidad universitaria pueda desarrollar sus habilidades de apreciación y valoración al interior y exterior del Centro Universitario.	La región de los Altos Sur de Jalisco cuenta con un gran acervo cultural y es rica en talento por ello es necesario fomentar eventos donde se promueva el talento artístico y cultural que contemplan todas las expresiones de la sociedad.

Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física

Descripción

Creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural universitario, en beneficio de las generaciones futuras.

Objetivo estratégico

Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.2.3	Número de obras realizadas en espacios físicos de CUALTOS.	13	19	24	Coordinación de Servicios Generales y Coordinación Tecnologías para el Aprendizaje	Coordinación de Servicios Generales y Coordinación Tecnologías para el Aprendizaje

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.	Fortalecer los mecanismos de preservación, gestión y difusión del patrimonio cultural y natural del Centro Universitario de los Altos.	Diversificación, conservación, gestión y difusión del patrimonio de CUALTOS	Potencializar y difundir el número de espacios artísticos para su utilización en eventos académicos internos y externos, mediante el equipamiento, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura del Centro Universitario de los Altos.	Es necesario mantener en óptimas condiciones el patrimonio arquitectónico y cultural del Centro Universitario, para lo cual se implementarán mecanismo de conservación, gestión y difusión del patrimonio cultural donde se realizan actividades de recreación artística de la comunidad universitaria y la sociedad en general.
Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Incrementar las estrategias de difusión, investigación y servicios culturales que ayuden a la preservación del patrimonio cultural intangible universitario y de la Región de los Altos Sur.			
Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Gestionar el desarrollo de la infraestructura física incluyente y equipamiento para la realización de las actividades culturales y artísticas en el Centro Universitario de los Altos.	Adecuación a las instalaciones de CUALTOS para una accesibilidad universal.	Modificar la infraestructura física y adecuarla según las especificaciones pertinentes para una accesibilidad universal en el Centro Universitario especialmente en áreas donde se desarrollan actividades culturales y artísticas.	Garantizar la inclusión social a través de la implementación de medidas pertinentes para la accesibilidad universal en la infraestructura o inmuebles del Centro Universitario de los Altos.

Temática 3: Cultura institucional

Descripción

Vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad que fortalezcan la identidad universitaria.

Objetivo estratégico

Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.3.4	Porcentaje de estudiantes de CUALTOS que participan en actividades extracurriculares y de formación integral que promueven la cultura de paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	11%	24%	34%	Secretaría Académica, Coordinación de extensión, Coordinación de Servicios Académicos	Unidad de Protocolo, Unidad de Biblioteca, Unidad de tutorías, Coordinadores de Carrera

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Fortalecer el orgullo y la identidad del Centro Universitario de los Altos y la Universidad de Guadalajara a través de los principios y valores institucionales.	Identidad de CUALTOS - UDG	Incrementar las actividades orientadas a fortalecer el orgullo, identidad, valores y principios en los universitarios.	Fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria del Centro Universitario de los Altos de tal manera que puedan identificarse por sus acciones en concordancia a los valores y principios universitarios.
Consolidar los programas de atención integral, equidad e inclusión de la Universidad de Guadalajara.	Propiciar y consolidar los programas de atención integral, equidad, cultura de paz, diversidad e inclusión del Centro Universitario de los Altos.			
Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Impulsar la gestión y desarrollo organizacional mediante una gobernanza responsable, honesta, transparente y confiable con base en el fortalecimiento de la rendición de cuentas.	Gobernanza transparente y responsable	Incrementar los mecanismos para una administración responsable, transparente y confiable mediante la entrega de evidencias.	Se requiere un mayor compromiso de las diversas áreas operativas y administrativas que integran el Centro Universitario de los Altos para llevar a cabo las actividades de seguimiento tanto académico como financiero de tal manera que cumplan los objetivos planteados y así, transparentar las acciones y procesos que se desarrollan para lograrlo.

<p>Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.</p>	<p>Impulsar el intercambio cultural e internacionalización de la comunidad universitaria del Centro Universitario de los Altos.</p>	<p>Intercambio cultural</p>	<p>Aumentar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en actividades de apreciación y creación artística regionales, nacionales e internacionales en el Centro Universitario de los Altos tanto virtuales como presenciales.</p>	<p>Interactuar con las diferentes culturas y pensamientos para enriquecer y estimular el pensamiento crítico con la participación de la población de los Altos Sur de Jalisco</p>
--	---	-----------------------------	--	---

Bibliografía

- Acosta, A. (2005). Departamentalización y contexto organizacional: la experiencia de la Universidad de Guadalajara. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 7 (1). Recuperado de: <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-acosta.html>
- Arias Pérez, J. E. et al (2011). Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad. *Pensamiento & Gestión*, 31, pp. 137-166.
- Aristulle, P. D. C., & Paoloni-Stente, P. V. (2019). Habilidades socioemocionales en las comunidades educativas: aportes para la formación integral de los y las docentes. *Revista Educación*, 43(2), 49-64.
- Becerra, P. (2019). Hacia la construcción de un marco conceptual para las Oficinas de Transferencia Tecnológica Universitarias: exploración de las variables a través de una revisión de la literatura reciente. *Divulgatio Perfiles Académicos de Posgrado*, 3(8), pp. 101-121.
- British Council, (2012). The shape of things to come: higher education global trends and emerging opportunities to 2020, Recuperado de <http://www.britishcouncil.org/higher-education>
- Budd, J., Miller, B.S., Manning, E.M. et al. (2020) Digital technologies in the public-health response to COVID-19. *Nat Med* 26, pp. 1183–1192.
- Chin-Yee, B., Subramanian, S. V., Verma, A. A., Laupacis, A., & Razak, F. (2018). Emerging Trends in Clinical Research: With Implications for Population Health and Health Policy. *The Milbank quarterly*, 96(2), 369–401. <https://doi.org/10.1111/1468-0009.12328>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 2020, Género y Ciencia. Recuperado de: <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/genero-y-ciencia>
- CUALtos (2020). Primer informe de actividades 2019-2020, de la Rectora Karla Alejandrina Planter Pérez, Tepatlilán: Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Los Altos.
- De la Cruz Flores, G. (2017). Tutoría en Educación Superior: análisis desde diferentes corrientes psicológicas e implicaciones prácticas. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 25, julio-diciembre, 2017, pp. 34-59
- Domínguez Pachón, M. J. (2009) responsabilidad social universitaria, *Revista Humanismo y Trabajo Social*, 8, 2009, pp. 37-67.
- Esquinca Moreno, A. (2019). Integración de cultura organizacional, calidad universitaria e inteligencia competitiva en Instituciones de Educación Superior Públicas Estatales del Estado de Chihuahua. Doctorado en Ciencias Administrativas.
- Fernández Riquelme, S. (2019). Universidad e integración social: un debate necesario. *Revista Digitum*, Murcia: Universidad de Murcia. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10201/70180>
- Fernández, M., Herrera, L. N., Hernández, D., Nolasco, R., & de la Rosa, R. (2020). Lecciones del COVID-19 para el sistema educativo mexicano. *Nexos. Distancia por Tiempos*. Blog de Educación.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2019). ¿ Pueden las tendencias de innovación educativa predecir los cambios que transformarán el modelo educativo?

García Canclini, N. & Safa, P. (2012), Animación cultural. Educación y cultura. Estudios y Antología de textos, SEP, México, 1988:16, Recuperado de: <http://www.fao.org/inaction/agronoticias/detail/es/c/506665/>

García-Arévalo, S. I. (2019). La Gerencia de las Direcciones de Cultura y la Responsabilidad Social Universitaria desde una Cosmovisión Integrativa. *Revista Cientific*, 4(11), pp. 239-259.

Gezmet, S. G. (2019). La Extensión en la formación del profesional universitario. *Compromiso ético. Compendio Bibliográfico*, 42.

Gomar, D. A., & Oliveira, A. P. (2019). Formación integral a través del deporte. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, (12), pp. 41-45.

González Gaudiano, E. J., Meira-Carrea, P. Á., & Martínez-Fernández, C. N. (2015). Sustentabilidad y Universidad: retos, ritos y posibles rutas. *Revista de la educación superior*, 44(175), 69-93.

González González, G. R., & González Fernández-Larrea, M. (2019). La responsabilidad social de la universidad: Antecedentes, conceptos, tendencias y retos de la extensión universitaria. *Revista Compromiso Social*, 1(1), pp. 11-22.

González-Hernández, A. (2013). La universidad como factor de desarrollo local sustentable. *Ra Ximhai*, 9(1), pp. 65-78.

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/CEDUyHDA/023/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación de Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/021/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Tecnología de Alimentos. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/022/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Análisis de Agua. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/019/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Morfología Veterinaria. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/018/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Microbiología de Alimentos. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/015/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Análisis Físicoquímicos. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/016/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Investigación en Nanocatálisis (En revisión). México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos CUA/CCU/DEDUyHDA/017/2017 del 14 de agosto del 2017. Dictamen de creación del Laboratorio de Sistemas Digitales y Redes. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos IV/XII/2017/718 del 27 de octubre del 2017. Dictamen de creación de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo del Centro Universitario de los Altos IV/XII/2017/719 del 27 de octubre del 2017. Dictamen de creación de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo General Universitario CUA/EDUC/086 del 30 de noviembre del 2009. Dictamen de creación del Laboratorio Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies. México: Universidad de Guadalajara

H. Consejo General Universitario IV/08/2010/724 del 19 de agosto del 2010. Acta de sesión del Laboratorio Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies. México: Universidad de Guadalajara

Hernández Contreras J., Ponce Rojo A., Moreno Badajós P. y Castañeda Barajas A. (2018). Desarrollo de competencias para la investigación en estudiantes de educación superior: una experiencia en México. Revista Cognosis, III (1), Enero-Marzo. pp. 43-50

Marsilese, J. (2019) Orígenes y evolución de la extensión universitaria. La extensión en la Universidad Nacional del Sur, Capítulo II, Buenos Aires: Universidad Nacional del Sur, pp. 29 – 36.

Martínez de Carrasquero, C. (2019). Responsabilidad social universitaria, transferencia tecnológica y desarrollo endógeno. Estrategias de vinculación comunitaria. Revista Latinoamericana de Difusión Científica, 1(1), pp. 55-67.

Menéndez, G. (2019). Institucionalización de la extensión. Conceptualización y dimensiones de la extensión. UNL, Argentina.

Molina, A. & Ejea, T. (2019). Entre la comunidad y el mercado. Los ámbitos y usos de la tercera función sustantiva en México. Universidad Veracruzana, México. Recuperado de: <http://libros.uv.mx>

Moreno González, M. G., Chávez García, M. E., Carvajal Silva, M. R., Rivas Díaz de Sandi, V., Vergara Fregoso, M., Casillas Herrera, P., ... & Amparo Tello, D. (2015). Trayectorias de consolidación académica de investigadores en el CUCSH/UdeG. México: Universidad de Guadalajara

OECD (2019), Higher Education in Mexico: Labour Market Relevance and Outcomes, Higher Education, OECD Publishing, Paris, DOI: 10.1787/9789264309432

Picón, G. A., de Caballero, K. G., & Paredes, N. (2020). Desempeño y formación docente en competencias digitales en clases no presenciales durante la pandemia COVID-19. Recuperado de <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/778>

Ponce Rojo, A. (2019). ¿Cómo Internet ha transformado la práctica y cultura de la investigación científica? Red Internacional sobre Enseñanza de la Investigación RISEI.

Rafaghelli, M. (2019). La dimensión pedagógica de la extensión. UNL, Argentina.

Revert, X. (2019). Construir una ciudadanía global desde el patrimonio cultural. Quaderns de la Mediterrànea, 28-29, pp. 322-329.

Salgado Medina, C., (2007). ¿Qué son los estudios organizacionales? Revista Universidad EAFIT, 43(148) octubre-noviembre-diciembre.

Sánchez-Taberner, A. (2018). La promoción de una cultura institucional reflexiva para la formación del profesorado. Experiencias en la Universidad de Navarra. Navarra: Universidad de Navarra.

Wainerman, C. (2020). El COVID-19 y la investigación social. Debate Universitario, 8(16), pp. 97-101.

Siglarlo

ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAG	Centro de Aprendizaje Global
CAMI	Centro de Atención Médica Integral
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIIO	Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones
CNRG	Centro Nacional de Recursos Genéticos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CTA	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
CU	Centro Universitario
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CVPE	Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FIL	Feria Internacional del Libro
FIM	Feria Internacional de la Música
FODECIJAL	Fondo de Desarrollo Científico de Jalisco
GPRD	Gestión para Resultados en el Desarrollo
HCCU	Honorable Consejo del Centro Universitario
IES	Instituciones de Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LSA	Laboratorio de Servicios Alimenticios
LSM	Lenguaje de Señas Mexicanas
MDC	Multidisciplinario de Odontología
MIR	Matriz de Indicadores de Resultados
MML	Matriz de Marco Lógico
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PA	Profesor de Asignatura
PE	Plan de Estudios / Programa Educativo
P3e	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PBR	Presupuesto Basado en Resultados
PCAV	Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario

PDC	Plan de Desarrollo de Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PMAd	Puntaje Mínimo de Admisión
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROIDES	Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior
PROSNI	Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción SNI y SNCA
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PUI	Programa de Universidad Incluyente
SALME	Instituto Jalisciense de Salud Mental
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPSS	Software para Proceso Cualitativo de Datos
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
STEM	Siglas en inglés de Science, Technology, Engineering, Mathematics
TA	Técnico Académico
TICs	Tecnologías de Información y Comunicación
TOEFL	Siglas en inglés de Test of English as a Foreign Language
UMAs	Unidades de Medida y Actualización
UPES	Universidades Públicas Estatales

Directorio

Universidad de Guadalajara

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Centro Universitario de Los Altos

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora del Centro Universitario de Los Altos

Dr. Antonio Ponce Rojo
Secretario Académico

Mtro. Javier Romero Mena
Secretario Administrativo

Dr. Sergio Sánchez Enríquez
Director de la División de Ciencias Biomédicas

Dr. Javier Eugenio García de Alba Verduzco
Director de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Dr. Luis Aguilar Carvajal
Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Mtra. María Guadalupe Calvillo Solís
Coordinadora de Planeación

Lic. Marcos Omar Flores Ramírez
Unidad de Planeación

Grupos técnicos de apoyo

Comité especial

Dr. Antonio Ponce Rojo
Secretario Académico

Dr. Sergio Sánchez Enríquez
Director de la División de Ciencias Biomédicas

Dr. Javier Eugenio García de Alba Verduzco
Director de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Dr. Luis Aguilar Carvajal
Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Mtro. Fernando Falcón López
Jefe del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura

Dr. Francisco Partida Hoy
Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales

Mtra. Patricia Noemí Vargas Becerra
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud

Esp. Jaime Briseño Ramírez
Jefe del Departamento de Clínicas

Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández
Jefa del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas

Dr. Sergio Franco Casillas
Jefe del Departamento de Ingenierías

Comité de trabajo propósito sustantivo Docencia e Innovación Académica

Dr. Luis Enrique Romo González (Evaluación y acreditación)

Ing. Indira Merary Guardado Bueno (Becas e intercambio)

Lic. Cesar Israel Chávez (Finanzas)

Dr. Rodrigo Vargas Salomón (Personal)

Lic. Fabián Morales Cobos (Control Escolar)

Lic. Eduardo Solano Guzmán (CTA)

Comité de trabajo propósito sustantivo Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

Mtra. Leticia Orozco López (Académica)

Dr. Cándido González Pérez (Investigación)

Dr. Víctor J. Sánchez González (DOBI)

Lic. Rafael de Ávila Huerta (Finanzas)

Lic. Liliana Dueñas Armas (Adquisiciones)

Ing. Héctor Aceves Shimizu y López (CTA)

Comité de trabajo propósito sustantivo Extensión y Responsabilidad Social

Lic. Rosaura Saldaña Ríos (Extensión)

Arq. Héctor Cárdenas Monayo (CSG)

Lic. Aída F. Vargas Graciano (Extensión)

Lic. Alfonso de Jesús Rodríguez Franco (CSG)

Lic. Salvador Martín Barba (Finanzas)

Lic. Martha del C. González Palacios (Extensión)

Lic. Idania Gómez Cosío (CTA)

Comité de trabajo propósito sustantivo Difusión de la Cultura

Lic. Martín Reynoso Romero (Extensión)

Arq. Adrián Delgadillo (CSG)

Lic. Socorro Serrano Lobano (Finanzas)

Lic. Rebeca V. Franco González (Asuntos jurídicos)

Mtro. Mariano Padilla Gutiérrez (Coord. De carrera)

Lic. Jorge Luis Marcos Márquez (CTA)