Nombre: ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LABORATORIOS CLINICOS

1. Datos de identificación

Academia	Departamento
X	Departamento de Estudios Organizacionales

Carreras	Área de formación	Tipo
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Optativa abierta	Curso-Laboratorio

Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5to/6to	7	I6213	Química clínica

Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje	
Teoría [34] Práctica [34] Total [68]	*Tópicos de farmacia*	*Química farmacéutica*
	Operaciones unitarias farmacéuticas	*Tecnología farmacéutica*

Saberes previos

Normatividad y legislación sanitaria, Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación, farmacología

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado	13 de octubre de 2025	Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado	13 de octubre de 2025

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Establecer las áreas de organización y administración de los laboratorios clínicos así como los requisitos con los que debe cumplir en instalaciones, estructura, mobiliario, equipo, material adecuado y todos los lineamientos a seguir de acuerdo a las normas oficiales mexicanas. Identificar la importancia de la gestión de calidad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación de profesionales capaces de administrar, supervisar y garantizar el correcto funcionamiento de un laboratorio clínico, cumpliendo con normativas oficiales y estándares de calidad. Forma egresados competentes para optimizar recursos materiales, humanos y tecnológicos, asegurando la calidad y seguridad en la atención al paciente.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
- Capacidad para organizar, planificar y coordinar actividades técnicas y administrativas en entornos de laboratorio clínico. - Comunicación efectiva en entornos laborales y académicos. - Trabajo colaborativo y liderazgo. - Aplicación de normas y lineamientos de bioseguridad.	- Comprender la estructura organizacional de un laboratorio clínico. - Implementar sistemas de gestión de calidad en el laboratorio. - Identificar necesidades de infraestructura, equipo y personal.	- Administrar laboratorios clínicos bajo criterios de eficiencia y calidad. - Supervisar procesos técnicos y administrativos cumpliendo normas oficiales. - Coordinar al personal y recursos materiales de manera efectiva.

4. Contenido temático por unidad de competencia

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Estructura organizacional del laboratorio clínico
1.1 Ubicación, horario y atención 1.2 Sala de espera y recepción 1.3 Administración y toma de muestras 1.4 Instalaciones generales 1.5 Personal y áreas del laboratorio clínico
UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Higiene, bioseguridad y recursos
2.1 Normas de higiene y seguridad

2.2 Recursos humanos y materiales 2.3 Mobiliario y equipo adecuado para las áreas
UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Procesos analíticos y administrativos
3.2 Formatos de resultados 3.3 Registro cronológico de análisis realizados
UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Sistema de gestión de calidad
4.1 Documentación del sistema de calidad 4.2 Política de calidad 4.3 Equipo necesario para control de calidad

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Exposición de clase	Presenta conceptos teóricos fundamentales y ejemplos prácticos.	Escucha, toma notas y formula preguntas.
Seminarios	Organiza y coordina actividades de análisis y discusión.	Expone y participa en debates académicos.
Talleres	Diseña actividades prácticas para aplicar conocimientos.	Realiza actividades prácticas y colabora en equipo.
Prácticas	Supervisa el trabajo en el laboratorio y evalúa desempeño.	Aplica conocimientos en un entorno real de laboratorio.
Investigación bibliográfica	Orienta la búsqueda de información científica.	Realiza investigación individual y en equipo.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
40%	Exámenes parciales	Evaluaciones escritas.
10%	Exámenes rápidos	Ejercicios de repaso y comprobación de conocimientos.
20%	Tareas	Actividades y entregables individuales o grupales.
30%	Prácticas	Ejecución de procedimientos y reportes de laboratorio.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesional con formación en Química Clínica, Laboratorio Clínico, Ciencias de la Salud o afines. Con conocimientos sólidos en administración de laboratorios y gestión de calidad.	Capacidad de organización, planeación y supervisión de procesos administrativos y técnicos en el laboratorio clínico.	Compromiso con la calidad, seguridad y actualización continua.	Responsabilidad, ética profesional, respeto, honestidad y trabajo colaborativo.

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Presentaciones	Laptop Videoproyector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet

9. Bibliografía

- Garcia, L. S., Allen, T. C., Baselski, V. S., Church, D. L., Karcher, D. S., Lewis, M. R., Linscott, A. J., Poulter, M. D., Procop, G. W., Weissfeld, A. S., & Wolk, D. M. (2024). *Clinical Laboratory Management* (3.ª ed.). ASM Press.
- Yadav, S. K., Gupta, R., & Singh, S. (2024). *Clinical Laboratory Management*. Springer Cham.
- Pillai, S., Calvert, J., & Fox, E. (2022). "Practical considerations for laboratories: Implementing a holistic quality management system". *Frontiers in Bioengineering and Biotechnology*, 10, 1040103.
- Wheeler, S. E., Blasutig, I. M., Dabla, P. K., Giannoli, J.-M., Vassault, A., Lin, J., et al. (2023). "Quality standards and internal quality control practices in medical laboratories: an IFCC global survey of member societies". *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine*, 61(12).

Complementaria

- Aussubel, F. et al. (2000). Short protocols in molecular biology. John Wiley and Sons.
- Sambrook, J., & Russell, D. (2001). Molecular Cloning: A laboratory manual. CSHL Press.
- Sambrook, J., & Russell, D. (2006). The condensed protocols. From Molecular Cloning. CSHL Press.
- Reddy, C. A. (2007). Methods for General and Molecular Microbiology. ASM Press.
- Persing, D. H. (1993). Molecular Microbiology. Diagnostic Principles and Practice. ASM Press.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 13 de octubre de 2025.

Nombre y firma del Jefe de Departamento		Nombre y firma del Presidente de Academia
x		x