



Nombre: Normatividad y Legislación Sanitaria

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Academia de disciplinas funcionales		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Optativa abierta II		Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4°	5		Salud y sociedad
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [34] Práctica [0] Total [34]		Farmacología		Farmacia Comunitaria y Hospitalaria
		Aseguramiento de la calidad analítica		Validación de procesos y métodos analíticos
Saberes previos				
Química orgánica e inorgánica, física básica y matemáticas, Química analítica, toxicología.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Blanca Zuamí Villagrán de la Mora Dra. Yesica Sughey González Torres Dra. Adriana de la Rosa Figueroa	06 de abril 2022			

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno analizará la normativa que rige el área profesional del Químico Farmacobiólogo tanto de organismos gubernamentales como no gubernamentales de carácter nacional e internacional. Además de las obligaciones y sanciones derivadas del ejercicio profesional y de las relaciones normativas con áreas afines al ámbito de competencia de su actividad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Conoce e interpreta la normatividad y legislación nacional e internacional vigente que contribuyan a asegurar procesos de diseño, elaboración y control de productos biológicos y farmacéuticos, además del control de alimentos, complementos y suplementos alimenticios.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
1. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional. 2. Resuelve problemas en su ámbito de competencia, mediante toma de decisiones. 3. Comunica claramente temas de su competencia en forma oral y escrita a diferentes niveles culturales. 4. Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social. 5. Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión de conocimientos. 6. Muestra sensibilidad a temas sociales y medioambientales. 7. Aplica conocimientos teóricos en su práctica profesional.	1. Refiere la normatividad y legislación vigente de manera correcta y precisa. 2. Interpreta normas y legislaciones municipales, estatales, federales e internacionales que le aplican de acuerdo al giro u campo profesional. 3. Capacidad de expresar ideas y conocimientos con sustento en normatividad y legislación sanitaria en foros, comisiones, comités y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. 4. Muestra habilidades en la interpretación global de legislación y normatividad para el cumplimiento de organismos certificadores en	El egresado de la Licenciatura en QFB debe tener las siguientes competencias : a. Analiza medicamentos a través de la determinación de parámetros fisicoquímicos y microbiológicos, utilizando métodos validados para su control. a. Desarrolla formulaciones como insumos y auxiliares para la salud y proponiendo procesos de producción. b. Evalúa la interacción y dosificación de medicamentos a través del análisis de la prescripción para su



<p>8. Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.</p>	<p>inocuidad o calidad, según corresponda.</p>	<p>dispensación y participa en el seguimiento farmacoterapéutico.</p> <p>c. Evalúa biosistemas mediante la determinación de pruebas y parámetros bioquímicos, celulares, inmunológicos y moleculares con el uso de la tecnología para contribuir al diagnóstico clínico.</p> <p>d. Evalúa la presencia de tóxicos y el grado de toxicidad de sustancias a través del análisis toxicológico, fisicoquímico y biológico como un indicador para el diagnóstico, la remediación y el ámbito legal.</p> <p>e. Evalúa mediante el análisis microbiológico los medicamentos para su seguridad; en agua y alimentos la calidad e inocuidad y en especímenes biológicos como un indicador medio para insumo en el diagnóstico clínico.</p>
---	--	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Conceptos generales

1.1 Sociedad, norma, tipos de norma, ley, derecho

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Proceso legislativo y normas jurídicas nacionales

2.1 Políticas nacionales y estatales para la salud

2.2 Ley general de salud (en el área de análisis clínicos, en el área de farmacia, en área de alimentos)

2.3 Reglamento de insumos para la salud

2.4 Farmacopea

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Proceso legislativo y normas jurídicas internacionales

3.1 Codex Alimentarius

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>2. Estudio de Casos</p>	<p>2.1 Presenta un caso concreto, de extensión variable.</p> <p>2.2 Guía a los alumnos y clarifica distintos puntos de vista.</p> <p>2.3 Concluye la importancia de la bioquímica médica para la resolución del caso.</p>	<p>2.1 Estudia el caso individualmente.</p> <p>2.2 Realiza el análisis inicial en sesión grupal.</p> <p>2.3 Identifica y formula problemas.</p> <p>2.4 Intenta dar respuestas parciales al caso.</p> <p>2.5 Analiza detenidamente el caso.</p> <p>2.6 Argumenta las posibles soluciones al caso y saca una conclusión del mismo.</p>
<p>3. Resolución de Ejercicios y Problemas</p>	<p>3.1 Presenta ejercicios y problemas de diferente grado de</p>	<p>3.1 Comprensión del problema.</p>



	<p>complejidad de solución única o de varias soluciones.</p> <p>3.2 Favorece la comprensión del contenido temático.</p> <p>3.3 Supervisa y monitorea el trabajo del alumno.</p>	<p>3.2 Analiza, busca y selecciona el procedimiento o plan de solución.</p> <p>3.3 Aplica el procedimiento o plan seleccionado.</p> <p>3.4 Comprueba e interpreta el resultado.</p> <p>3.5 Afianza conocimientos y estrategias.</p> <p>3.6 Reflexiona sobre el contenido teórico o una situación práctica.</p>
4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	<p>4.1 Presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo en grupos</p>	<p>4.1 Resuelve problemas.</p> <p>4.2 Toma decisiones.</p> <p>4.3 Trabaja en equipo.</p> <p>4.4 Se comunica con argumentos</p> <p>4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<p>Exámenes parciales por competencias, 30%</p> <p>Prácticas -----30%</p> <p>Resolución de problemas-----20%</p> <p>Exposición y trabajos de investigación-----10%</p> <p>Participación en clase -----10%</p> <p>Total-----100%</p> <p>Exámenes parciales y departamentales 40%</p> <p>Trabajos y tareas 15%</p> <p>Revisión de artículos y participación en clase 30%</p> <p>Presentaciones orales 15%</p>	<p>1. Reconoce los materiales y equipos de laboratorio.</p> <p>2. Utiliza apropiadamente los instrumentos, materiales y equipos de laboratorio.</p> <p>3. Interpreta apropiadamente los resultados de las prácticas.</p> <p>4. Identifica las estructuras de los principales componentes químicos de los alimentos.</p> <p>5. Resuelve problemas matemáticos relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>6. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos.</p> <p>7. Organiza y presenta temas de manera adecuada.</p>	<p>El reporte de actividades prácticas</p> <p>Realiza resúmenes de manera adecuada.</p> <p>Interpreta correctamente los análisis bromatológicos.</p> <p>Realiza exámenes teóricos</p>
<p>Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.</p>		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>QFB o carrera afín con experiencia en legislación nacional e internacional</p>	<p>Experiencia en la enseñanza de la bromatología.</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p>	<p>Entusiasta, creativo, dinámico, propositivo, decidido, con actualización permanente.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Honesto</p> <p>Disciplinado</p> <p>Puntual</p>

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
-----------------------	-----------------------	-----------------



Libros Artículos Videos especializados Modelos moleculares Casos clínicos Presentaciones en PowerPoint.	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Laboratorio Servicio de internet
---	--	--

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Baynes, John W. editor de la compilación.	Bioquímica médica	Elsevier	2019	B. Central CU Altos
Tymockso John L, Berg Jeremy M, Stryer Lubert L	Bioquímica curso básico	Reverté	2014	B. Central CU Altos
Feduchi Canosa, Elena	Bioquímica: conceptos esenciales	Editorial Médica Panamericana	2015	B. Central CU Altos
Trudy Mckee, James R. Mckee	Bioquímica: la base molecular de la vida	McGraw Hill - Interamericana	2014	B. Central CU Altos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Lieberman, Michael A.	Bioquímica, biología molecular y genética	Lippincott Williams & Wilkins	2015	B. Central CU Altos
Nelson, David L.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega, S.L.	2019	B. Central CU Altos
Laguna, José	Bioquímica de laguna	UNAM	2013	B. Central CU Altos
Rodwell, Victor W.	Harper bioquímica ilustrada	McGraw Hill - Interamericana	2018	B. Central CU Altos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 2 de abril de 2022

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra	Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón