



1. Identificación del curso

Programación de Bajo Nivel							
Programa educativo				Departamento de adscripción			
Licenciatura en Ingeniería en Computación				Departamento de Ingenierías			
Área de formación				Tipo de Unidad de Aprendizaje			
Básica particular				Curso - Taller			
Carga horaria						Créditos	Clave
Teoría	40	Práctica	40	Total	80	8	IL358
Modalidad de Enseñanza - Aprendizaje				Prerrequisito			
Presencial				No aplica			
Academia				Profesor responsable			
Ciencias computacionales				Fernando Cornejo Gutiérrez			
Elaboró / Modificó				Fecha de elaboración / modificación			
Fernando Cornejo Gutiérrez				28 de junio de 2023			

2. Competencias que abonan al perfil de egreso

Transversal	Disciplinar	Profesional
<p>Posee habilidades de trabajo en equipo que le permiten desarrollarse como líder de proyectos en su campo profesional o integrarse a un grupo ya establecido.</p> <p>Posee habilidades de aprendizaje autogestivo que le permita incrementar sus conocimientos en distintas áreas de interés</p>	<p>Posee capacidad de razonamiento crítico, lógico y matemático para resolver problemas dentro de su área de estudio a través de modelos abstractos que reflejen situaciones reales.</p> <p>Demuestra conocimiento y comprensión sobre el funcionamiento interno de una computadora y del funcionamiento de las comunicaciones entre computadoras.</p>	<p>Aplicar diversas arquitecturas de computadoras, para implementar soluciones integrales en sistemas computacionales</p>

3. Saberes previos

Conocimientos sobre procesamiento, estructura de datos y arquitectura de computadoras

4. Presentación de la unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje que está orientada a fortalecer el perfil de egreso del ingeniero en computación mediante el estudio de los principios de funcionamiento de las computadoras por medio del lenguaje ensamblador y lenguaje máquina.

5. Objetivo de aprendizaje

Aplicar los principios de diseño en la programación de sistemas basado en la arquitectura de un conjunto de instrucciones para llevar a cabo tareas específicas de una computadora y resolver problemas tomando en cuenta las características de Hardware.

6. Competencia general de la unidad de aprendizaje

A-IC.131. Implementa arquitecturas de computadoras. Aplicar diversas arquitecturas de computadoras, para implementar soluciones integrales en sistemas computacionales. (ANIEI A-IC.131)

7. Habilidades, valores y actitudes

Liderazgo, respeto a las opiniones de los demás, colaboración y trabajo en equipo. Muestra interés en el aprendizaje continuo. Valora la retroalimentación grupal.



8. Elementos de competencia

Bloque No. I: Arquitectura de Computadoras

Sub-competencia	Entiende y ejecuta con detalle los procesos lógicos que suceden en una computadora por medio de programas en lenguaje máquina.			
Cognitivos (Contenido)				
<ul style="list-style-type: none">● Modelo Arquitectónico● Estructura de un procesador● Sistemas numéricos (<i>Binario, Octal, Decimal, Hexadecimal</i>)<ul style="list-style-type: none">○ Representación de números negativos● Lenguaje Máquina (<i>Código Postbyte</i>)● Conjunto de instrucciones● Registros y modelo de programación● Modos de direccionamiento<ul style="list-style-type: none">○ Inherente○ Inmediato○ Directo / Extendido○ Relativo○ Indexado				
Procedimentales				
Identifica el modelo de programación de cualquier dispositivo. Comprende la diferencia entre arquitectura y organización de la computadora, y el impacto sobre la ejecución de las instrucciones.				
Estrategias didácticas				
Exposición por parte del profesor. Realización de ejercicios y cálculos matemáticos. Estrategias para motivar el trabajo en equipo. Diseño de software para reconocimiento de instrucciones.				
Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas		
Presentar trabajos de investigación con información clara y concisa. Calcular de manera correcta el código Postbyte del conjunto de instrucciones.	Genera un programa en el que identifica el modo de direccionamiento de las instrucciones en lenguaje máquina.	28		
Área de conocimiento	3.2 Sistemas digitales 3.3 Tipos y configuraciones de computadoras			

Bloque No. II: Esquemas de Ensamblado

Sub-competencia	Identifica y maneja los diferentes esquemas de ensamblado, así como las características que influyen en el lenguaje ensamblador.			
Cognitivos (Contenido)				
<ul style="list-style-type: none">● Ensambladores● Relación arquitectura-ensamblador<ul style="list-style-type: none">○ Pseudo-instrucciones / Directivas○ Etiquetas● Modalidades y Técnicas de ensamblado<ul style="list-style-type: none">○ Ensamblador de un paso○ Ensamblador de dos o más pasos● Gestión de memoria				
Procedimentales				



Estudia las características dependientes e independientes de la máquina.
Realiza ejercicios de modalidades de ensamblado.

Estrategias didácticas

Exposición por parte del profesor.

Realización de ejercicios y cálculos de código postbyte.

Estrategias para motivar el trabajo en equipo.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Presentar trabajos de investigación con información clara y concisa. Calcular de manera correcta el código Postbyte del conjunto de instrucciones.	Diseña un programa que calcula el código postbyte del lenguaje ensamblador a partir de la aplicación de una técnica de ensamblado	20
Área de conocimiento	5.1 Traductores	

Bloque No. III: Cargador y Ligador

Sub-competencia	Entiende el funcionamiento de los esquemas más importantes de la carga y liga de módulos objeto.
Cognitivos (Contenido)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cargadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos y características ○ Diseño de un cargador ● Ligadores ● Editores de enlace ● Módulo objeto <ul style="list-style-type: none"> ○ Formato de salida 	

Procedimentales

Elabora un algoritmo a partir del diseño de un cargador.

Estrategias didácticas

Exposición por parte del profesor.

Realización de ejercicios y cálculos de código postbyte.

Estrategias para motivar el trabajo en equipo.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Presentar trabajos de investigación con información clara y concisa. Construir de manera correcta el archivo de salida para la carga de módulos objeto.	Programa el algoritmo explicado y aplicado de un cargador para la generación del módulo objeto.	18
Área de conocimiento	5.1 Traductores 5.3 Utilerías y manejadores	

Bloque No. IV: Macroprocesamiento

Sub-competencia	Identifica el funcionamiento de las diversas modalidades de macroprocesamiento.
-----------------	---

Cognitivos (Contenido)

- Macroinstrucciones
- Macros con argumentos (*Parámetros*)
- Macros recursivos
- Expansión de macros

Procedimentales



Crea ejemplos recursivos y con argumentos de macroinstrucciones para realizar determinadas tareas en lenguaje ensamblador.

Estrategias didácticas

Exposición por parte del profesor.

Realización de ejercicios y cálculos de código postbyte.

Estrategias para motivar el trabajo en equipo.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Presentar trabajos de investigación con información clara y concisa. Calcular de manera correcta el código Postbyte del conjunto de instrucciones.	Escrito con diversos ejemplos explicados sobre modalidades de macro procesamiento.	14
Área de conocimiento	3.3 Tipos y configuraciones de computadoras 5.1 Traductores	

Nota: 1 sesión = 1 hora;

9. Recursos requeridos

Videoproyector, computadora, paquetería de Ofimática, entorno de ensamblado (ASM), Plataforma LMS (Moodle, Classroom)

10. Evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje

- Examen Final 25%
- Actividades de Investigación 15%
- Resolución de Ejercicios 20%
- Participación 5%
- Proyecto integrador 35%

11. Referencias (APA)

Básica
Penagos, N. F. (2022). Microcontroladores. Edi. Universidad Piloto. ISBN: 9789585106765
Irvine, K. (2019). Assembly Language for x86 Processors. (7a ed.) Pearson. ISBN: 9789352869183
Complementaria
Ramírez, H. (2008). Diseño de programación de sistemas. México: Amat editores. ISBN: 9789707645530
Quiroga, P. (2010). Arquitectura de Computadoras. Buenos Aires: Alfa Omega. ISBN: 978-987-1609-06-2
Blum, R. (2005). Professional Assembly Language. United States of America: Wiley Publishing, Inc. ISBN: 0-7645-7901-0
Deitel, H. M., Deitel, P. J., & Deitel, A. B. (2020). Java: Cómo programar. México: Pearson Educación.
Motorola, Inc. (2002). M68HC12 & HCS12 Microcontrollers: CPU12 Reference Manual (Rev. 3.0).
Motorola, Inc. & HIWARE AG. (1999). MCUEz HC12 Assembler: User's Manual (Rev. 1).
Sitios web
IBM. (2014). IBM High Level Assembler (HLASM) and Toolkit Feature 1.6.0 documentation. Recuperado de https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/SSENW6_1.6.0/com.ibm.hlasm.v1r6.asm/asm.htm

12. Campo de aplicación profesional

El estudiante es capaz de comprender la importancia del lenguaje ensamblador para su implementación en problemas de la Industria de acuerdo a necesidades específicas.

13. Perfil docente

El docente de esta materia deberá ser un profesionista con formación en las áreas de la computación, comunicaciones o informática; capaz de motivar a la investigación y creación de



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Departamento de Ingenierías

conocimiento, con habilidades para transmitir sus conocimientos y enseñar de forma interactiva propiciando en los alumnos el auto-aprendizaje.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Dr. Alejandro Pérez Larios

Jefe de departamento de ingenierías

Dr. Sergio Franco Casillas

Presidente de academia