



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

1. Identificación del curso

Innovación tecnológica							
Programa educativo				Departamento de adscripción			
Licenciatura en Ingeniería en Computación				Departamento de Ingenierías			
Área de formación				Tipo de Unidad de Aprendizaje			
Básica común obligatoria				Curso - Taller			
Carga horaria				Créditos	Clave		
Teoría	40	Práctica	40	Total	80	8	IL351
Modalidad de Enseñanza - Aprendizaje				Prerrequisito			
Mixta				No aplica			
Academia				Profesor responsable			
Ciencias computacionales				Claudia Islas Torres			
Elaboró / Modificó				Fecha de elaboración / modificación			
Claudia Islas Torres				5 de agosto de 2024			

2. Competencias que abonan al perfil de egreso

Transversal	Disciplinar	Profesional
Posee habilidades de trabajo en equipo que le permita desarrollarse como líder de proyectos en su campo profesional o integrarse a un grupo ya establecido., Conoce estrategias de gestión de información para su selección, asimilación y exposición., Posee habilidades de aprendizaje autogestivo que le permita incrementar sus conocimientos en distintas áreas de interés	Posee capacidad de razonamiento crítico, lógico y matemático para resolver problemas dentro de su área de estudio a través de modelos abstractos que reflejen situaciones reales.,	A través de sus conocimientos y habilidades emprende proyectos sustentables e innovadores en el área computacional para sectores productivos y/o sociales.

3. Saberes previos

Expresión oral y escrita, Introducción a la ingeniería, Administración de proyectos tecnológicos, Administración, Liderazgo y emprendimiento

4. Presentación de la unidad de aprendizaje

La asignatura Innovación y tecnología pretende lograr que el estudiante de ingeniería en computación genere proyectos viables desde los que ofrezca soluciones a problemas reales de su entorno que requieran la aplicación de conocimientos en tecnología, considerando aspectos innovadores que den trascendencia a las propuestas generadas en las que apliquen sus habilidades analíticas y creativas.

5. Objetivo de aprendizaje

Diseñar propuestas de solución a problemas reales en las que se incluya el componente de innovación tecnológica bajo una estructura organizada y coherente con el marco de las ciencias computacionales, mismas que serán plasmadas en lienzos LEAN.

6. Competencia general de la unidad de aprendizaje

CE.SI.211 Capacidad para comprender y aplicar los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones



7. Valores y actitudes

Asume una actitud participativa, reflexiva, comparativa y crítica en la explicación de los contenidos que va conociendo. Demuestra disposición y colaboración ante las actividades que le implica explicar la información que ha asimilado. Demuestra habilidades de creatividad y análisis para el desarrollo de proyectos.

8. Elementos de competencia

Bloque No. I: Contexto de la innovación y la tecnología

Sub-competencia Conoce los antecedentes que dan origen a la innovación y su relación con la tecnología y las ciencias computacionales.

Cognitivos (Contenido)

Conoce y aplica:

- Contextos teóricos de la innovación
- Tipos de innovación
- Gestión de la innovación
- La vinculación del entorno con la innovación y tecnología

Procedimentales

Aplica procedimientos de:

- Comprensión
- Análisis
- Abstracción
- Síntesis
- Creatividad
- Implementación

Que le permitan adentrarse a las problemáticas cotidianas que pueden requerir la aplicación de innovación tecnológica.

Estrategias didácticas

- Indagación sobre conocimientos previos.
- Promoción de la comprensión mediante la organización de información.
- Análisis de casos.
- Exposición por parte del profesor.
- Participación del estudiante.

Criterios de desempeño

Participación en actividades individuales y grupales.

Presentación de organizadores gráficos de información.

Participación en sesiones presenciales o sincrónicas y actividades en plataforma.

Área de conocimiento

Producto esperado

Organizadores de información, reportes escritos, documentaciones.

Sesiones estimadas

6 sesiones.

1. Entorno social

Bloque No. II Diseño de proyectos

Sub-competencia Conoce el entorno y distingue las necesidades susceptibles de atender desde la innovación y tecnología a través de proyectos integrados bajo el enfoque LEAN.

Cognitivos (Contenido)

Conoce y aplica:

- Conceptos generales de los proyectos tecnológicos y de innovación
- Características de los proyectos tecnológicos y de innovación
- El enfoque LEAN
- El contexto y la aplicabilidad de la innovación
- Recursos e insumos
- Desing thinking

Procedimentales

Aplica procedimientos de:

- Análisis



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

- Deducción
- Comprensión
- Comunicación

Que le permitan establecer los elementos de un proyecto de innovación tecnológica bajo el enfoque LEAN.

Estrategias didácticas

- Promoción de la comprensión mediante la organización de información.
- Análisis de casos.
- Exposición por parte del profesor.
- Participación del estudiante.
- Generación de recursos multimedia para la comunicación de ideas.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Participación en actividades individuales y grupales.	Organizadores de información, documentaciones, productos multimedia	14 sesiones
Presentación de organizadores gráficos de información.		
Producción de materiales multimedia desde la observación y acercamiento al entorno		
Área de conocimiento	1. Entorno social	

Bloque No. III: Calidad, normatividad y ética de los proyectos de innovación tecnológica

Sub-competencia	Proyecta a través de documentaciones guiadas las implicaciones de calidad, normativas y éticas que se vinculan al desarrollo de proyectos de innovación tecnológica.
-----------------	--

Cognitivos (Contenido)

Conoce y aplica:

- Los objetivos de desarrollo sostenible de la OCDE y su vinculación a la innovación tecnológica
- Normas de aseguramiento de la calidad de proyectos
- Códigos de ética aplicables al contexto de la unidad de aprendizaje
- Propiedad intelectual
- Transferencia de tecnología

Procedimentales

Aplica procedimientos de:

- Análisis
- Deducción
- Comprensión
- Comunicación

Que le permitan identificar la vinculación entre calidad e impacto de la innovación tecnológica.

Estrategias didácticas

- Promoción de la comprensión mediante la organización de información.
- Análisis de casos.
- Trabajo colaborativo.
- Aula invertida.
- Generación de recursos multimedia para la comunicación de ideas.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Participación en actividades individuales y grupales.	Organizadores de información, documentaciones, productos multimedia	6 sesiones
Presentación de organizadores gráficos de información.		
Producción de materiales multimedia desde la observación y acercamiento al entorno.		
Área de conocimiento	1. Entorno social	

Bloque No. IV: Estructura del proyecto

Carretera a Yahualica, Km. 7.5 Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.

Teléfono, 01 (378) 78 280 33

<http://www.cualtos.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

Sub-competencia Diseña un proyecto de innovación tecnológica en el que considera las implicaciones que este conlleva desde el aspecto de la viabilidad, utilidad y legalidad bajo el enfoque LEAN.

Cognitivos (Contenido)

Conoce y aplica:

- Lienzos LEAN para la visualización de proyectos
- La viabilidad de un proyecto innovador
- Evaluar la viabilidad y eficiencia del proyecto

Procedimentales

Aplica procedimientos de:

- Análisis
- Deducción
- Comprensión
- Comunicación

Que le permitan valorar la viabilidad de un proyecto desde su vinculación e implicación en una organización o el entorno.

Estrategias didácticas

- Promoción de la comprensión mediante la organización de información.
- Análisis de casos.
- Trabajo colaborativo.
- Aula invertida.
- Aprendizaje basado en proyectos.

Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Participación en actividades individuales y grupales.		
Presentación de organizadores gráficos de información.	Organizadores de información, documentaciones, productos multimedia	
Producción de materiales multimedia desde la observación y acercamiento al entorno.	Lienzo desarrollado que plasme el proyecto en cuestión.	6 sesiones
Lienzo completo.		
Área de conocimiento	1. Entorno social	

9. Recursos requeridos

- Computadora, proyector
- Bibliografía básica
- Herramientas Web 3.0
- Plataforma Moodle
- Recursos electrónicos
- Casos prácticos

10. Evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje

Actividades individuales 20%, actividades en equipo 40%, proyecto 30%, co-evaluación 10%

11. Referencias (APA)

Básica

- Ortiz, E y Nagles, N. (2013), Gestión de tecnología e innovación, Ediciones NEAN
Herrera A. (2023), Gestión de la innovación tecnológica. Del aula a las soluciones, Universidad Iberoamericana
Peñalver, P (2015), Lean Startup en educación. Universidad de Toledo

Complementaria

- Llamas, F.J y Fernández, J. C ., (2018), La metodología Lean Startup: desarrollo y aplicación para el emprendimiento, Revista EAN, 84, (pp 79-95). DOI:<https://doi.org/10.21158/01208160.n84.2018.1918>
Tejada, G.C., Cruz, J. M., Uribe, Y. C., y Ríos, J. J. (2019), Innovación tecnológica: reflexiones teóricas, Revista Venezolana de Gerencia, 24(85), <https://www.redalyc.org/journal/290/29058864011/html/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

Sitios web

12. Campo de aplicación profesional

Desarrollo de sistemas de información.

13. Perfil docente

El docente de esta materia deberá ser un profesionista con formación en las áreas de la computación, comunicaciones o informática; capaz de motivar a la investigación y creación de conocimiento, con habilidades para transmitir sus conocimientos y enseñar de forma interactiva propiciando en los alumnos el autoaprendizaje.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS AGROPECUARIAS E INGENIERÍAS

Dr. Alejandro Pérez Larios DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS Dr. Sergio Franco Casillas
Jefe de departamento de ingenierías Presidente de academia