

Contabilidad Gubernamental

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA		Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo		Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública		Optativa abierta			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	[5]	[8]	IA348		
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Ética profesional de la Contaduría			Contabilidad General Contribuciones Estatales y Municipales	
Saberes previos					
Conocimientos en principios y normas contables básicas, dominio de la contabilidad financiera y general, y familiaridad con los estados financieros. Entender los conceptos de activo, pasivo, capital y patrimonio contable, ingresos y gastos, y tener habilidades en análisis financiero. Conocer la legislación y normativa aplicable a entidades públicas, así como los principios de la administración pública y la gestión presupuestaria.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Arcelia Carranza De la Mora	16 de enero de 2017	Mtro. José María Gómez Martín		12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

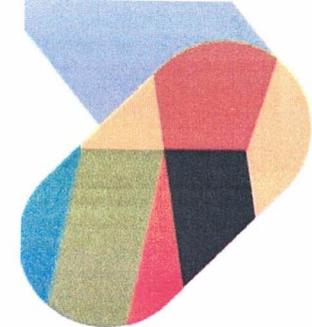
Aplica los principios y normas de contabilidad gubernamental para registrar, analizar y reportar las operaciones financieras de los entes públicos, asegurando la transparencia y rendición de cuentas en la gestión de los recursos públicos. Utiliza herramientas y técnicas contables específicas del ámbito gubernamental para elaborar informes financieros que cumplan con la normativa vigente, facilitando la toma de decisiones y promoviendo la eficiencia y eficacia en el uso de los fondos públicos.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Aplica destrezas 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga, analiza y fundamenta la evolución de la contabilidad. Compara las diferentes definiciones sobre contabilidad financiera y la contabilidad gubernamental. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades contables en entidades públicas con información homogénea de las finanzas públicas factible de ser comparada y analizada bajo criterios comunes.



Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<p>digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos. Investigación y analiza las Leyes de contabilidad gubernamental en México. Analiza los tipos de ingresos que se perciban en el ente público. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la armonización contable y la aplicación de las normas de información financiera.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Marco conceptual de la contabilidad gubernamental.</p> <p>Evolución de la contabilidad a través de la historia. Concepto, objeto y características de la Contabilidad Gubernamental. Obligados de la Contabilidad Gubernamental. Conocimiento del marco conceptual. Postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental.</p>
<p>Unidad 2. Estructura Básica de la Contabilidad Gubernamental.</p> <p>Definición de la estructura básica y principales elementos de los Estados Financieros. Normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los Ingresos. Normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los Egresos.</p>
<p>Unidad 3. Estructura del sistema integral y legal de la contabilidad gubernamental en México.</p> <p>Estructura de la ley general de la contabilidad gubernamental. Objeto y definición de la ley en artículo 115 de la Constitución. Transparencia y difusión financiera. Objeto del plan de desarrollo. Ley de Hacienda Municipal del Estado. Ley de Coordinación Fiscal. Ley de Ingresos.</p>
<p>Unidad 4. Caso práctico de Contabilidad Gubernamental.</p> <p>Estados de situación financiera. Estado de actividades. Estado de variaciones en la Hacienda Pública/Patrimonio. Estado de flujos de efectivo. Notas a los estados financieros.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> Se aplicará el método deductivo - activo para que el estudiante tenga los conocimientos generales y competencias fundamentales impartidos en el aula, para lo cual se analiza la evolución de la contabilidad, diferenciando entre la contabilidad financiera y la contabilidad gubernamental aplicando las normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos a partir de las Leyes de contabilidad gubernamental en México. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de contabilidad y fiscalización gubernamental y así asegurar la participación de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pro activa, con tolerancia y respeto a las ideas, trabajo en equipo. Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resuelva los ejercicios, situaciones o casos prácticos que se le presenten. Actuar conforme a los criterios del código de ética profesional. Compromiso y responsabilidad para asumir las tareas.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Área de conocimiento</td> </tr> <tr> <td>a) Evaluación departamental</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>b) Evaluación parcial</td> <td>45 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de habilidades y destrezas</td> </tr> <tr> <td>c) Actividades de investigación</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de actitud:</td> </tr> <tr> <td>d) Participación</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>e) Asistencia</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>		Área de conocimiento		a) Evaluación departamental	20 %	b) Evaluación parcial	45 %	Área de habilidades y destrezas		c) Actividades de investigación	15 %	Área de actitud:		d) Participación	10 %	e) Asistencia	5 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • Exposiciones • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Resúmenes de lecturas y glosarios. • Registros de asientos contables. • Registros contables a manera de asientos de diario y en esquemas. • Ensayos e investigación de la cuenta pública.
Área de conocimiento																					
a) Evaluación departamental	20 %																				
b) Evaluación parcial	45 %																				
Área de habilidades y destrezas																					
c) Actividades de investigación	15 %																				
Área de actitud:																					
d) Participación	10 %																				
e) Asistencia	5 %																				
Total	100 %																				

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

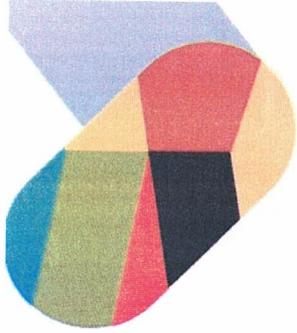
Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. • Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. • Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. • Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. • Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. • De comunicación oral y escrita. • Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. • Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. • Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. • Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. • Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. • Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. • Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. • Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Nacional de Armonización Contable	2021	Manual de Contabilidad Gubernamental.	Consejo Nacional de Armonización Contable.	
International Public Sector Accounting Pronouncements Board	2021	Manual de pronunciamientos internacionales de contabilidad del sector público	IPSASB	

Complementaria



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cámara de Diputados	2024	Ley General de Contabilidad Gubernamental	H. Cámara de Diputados	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGC_G.pdf
ISEF	2019	Manual de Contabilidad Gubernamental	Editorial ISEF	
Sousa Oliva, José Daniel y Arbesu Verduzco, Luis Ignacio	2018	Planificación gubernamental: Manual para elaborar planes de desarrollo	Oxford University Press	
Nateras González, Martha Elisa y Rodríguez Manzanares, Eduardo, Coordinadores	2017	La administración pública y el gobierno en México: Desempeño y procesos gubernamentales	Miguel Ángel Porrúa	
Santillana González, Juan Ramón	2017	Contabilidad gubernamental	Pearson	
Galindo Alvarado, José Fernando y Guerrero Reyes, José Claudio	2015	Contabilidad gubernamental	Grupo Editorial Patria	
Consejo Nacional de Armonización Contable	2009	Marco conceptual de Contabilidad Gubernamental	Consejo Nacional de Armonización Contable	https://www.conac.gob.mx/
Consejo Nacional de Armonización Contable	2009	Postulados básicos de Contabilidad Gubernamental	Consejo Nacional de Armonización Contable	https://www.conac.gob.mx/

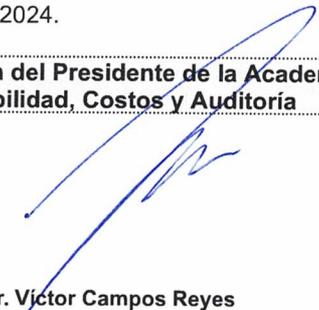
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales



Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría



Dr. Víctor Campos Reyes



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES**