

Evaluación Financiera de Proyectos

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA		Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos
Programa educativo		Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública		Especializante selectiva			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	[7]	[8]	IA346	Diagnóstico Financiero	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Teorías y Principios Financieros Diagnóstico Financiero			Desarrollo de Emprendedores	
Saberes previos					
El estudiante conoce los principios de Financiamiento e Inversión, flujos de efectivo, amortización, fuentes de financiamiento, análisis de riesgos, y cartera de deuda.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Lic. María de Jesús De la Mora	Enero de 2017	Lic. María de Jesús Escoto Rodríguez Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz Mtro. Benjamín Villegas Alcantar		10 de julio de 2024	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

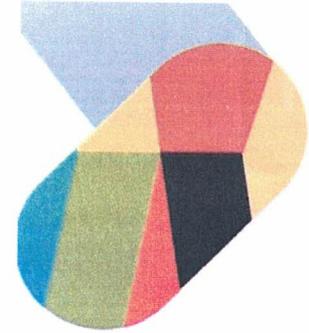
El estudiante identifica y aplica las herramientas necesarias para la evaluación financiera de proyectos y comprende y utiliza el entorno económico para la toma de decisiones financieras.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Investiga y gestiona información. Comunicación oral y escrita eficiente. Trabaja en equipo interdisciplinario. Aplica los conocimientos teóricos en la práctica. Adaptable a nuevas situaciones y necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica metodologías administrativas y contables para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Detecta y analiza las oportunidades viables de crecimiento de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta información contable y financiera para establecer herramientas de control y toma de decisiones. Detecta áreas de oportunidad para mejorar, emprender e innovar proyectos con sus respectivos procesos, productos o servicios.



- Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.
- Genera de forma creativa nuevas ideas.
- Comprometido con la ética y calidad.
- Aplica análisis y evaluación en empresas en operación, así como de nuevos proyectos.
- Desarrolla estudios de mercado, viabilidad técnica y costo-beneficio.
- Desarrolla planteamientos estratégicos en las áreas tácticas y operativas de los procesos administrativos en los negocios de las organizaciones.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1. Definición y clasificación de los proyectos de inversión

Conceptualización de proyectos de inversión.
Importancia de un proyecto de inversión.
Tipologías e Identificación de proyectos.
Concesiones y proyectos llave en mano.
Definición del perfil del proyecto.

Unidad 2. Estudio de mercado

Definición y objetivo del estudio de mercado.
Elementos de estudio: mercado, demanda, oferta, consumo y precios.
Acopio de información para analizar: demanda, oferta, costo y beneficio.
Estudio del segmento de mercado: modelo de negocio Canvas.

Unidad 3. Estudio técnico y de financiamiento del proyecto

Abastecimiento de materia prima y materiales.
Diseño de la planta y maquinaria.
Capacidad instalada y su aprovechamiento.
Aspectos ecológicos y evaluación del impacto ambiental.

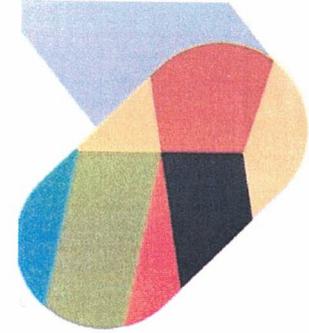
Unidad 4. Estudio económico y evaluación financiera de proyectos

Determinación de la inversión inicial y diferida.
Capital de trabajo.
Punto de equilibrio.
TREMA.
Valor Presente Neto.
TIR.
Análisis y administración de riesgo.

5. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
Actividades en clase y participaciones (individual)	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Búsqueda de información periodística • Búsqueda e integración de contenidos para exponer • Actividades por equipo en el aula o fuera • Participación para la clase • Exposición temática • Debate y dinámicas por exposición • Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>) • Coevaluación • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo en exposiciones y otras actividades • Participa en actividades de refuerzo • Evalúa la retención y el alcance de lo aprendido • Trabajos de Investigación, Ensayos, Mapas conceptuales y esquemas • Presentación de proyecto de inversión son viabilidad técnica y financiera
Trabajo en equipo (en aula o fuera)	15 %		
Evaluaciones parciales	15 %		
Presentación (exposición)	25 %		
Proyecto de investigación o ensayo individual (final)	20 %		
Actitudes y valores	5 %		
Total	100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



6. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento amplio en materia de economía, Finanzas, Contabilidad y Administración, emplear e interrelacionar conocimientos de planeación, mercadotecnia, Investigación de mercados, estadística, investigación de operaciones y producción. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación del riesgo, visión global de las variables económicas y políticas de las empresas. Análisis de los modelos de medición de la inversión y objetividad en la interpretación de las necesidades de las organizaciones en materia de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el conocimiento Es proactivo en la búsqueda de nuevas y novedosas formas de impartir el conocimiento. Reflexivo ante las condiciones actuales que se les presentan a los alumnos como ejemplos en clases Visionario en las tendencias de enseñanza - aprendizaje en materia de evaluación de las inversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomento a la competitividad. Compromiso en la correcta enseñanza en temas de actualidad. Alto sentido de la ética y la responsabilidad en el ejercicio de las prácticas de inversión.

7. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Baca, Gabriel	2022	Evaluación de Proyectos	Mc Graw Hill	Biblioteca Digital UdeG http://site.ebrary.com/lib/wdgb/ibliomhe/reader.action?docID=10747917
Brealey, Richard	2020	Principio de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	Biblioteca CUALtos
Brigham, Eugene	2020	Fundamentos de Administración Financiera	Cengage	Biblioteca CUALtos

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Gitman, Lawrence y Zutter	2016	Principios de Administración Financiera	Pearson	Biblioteca CUALtos
Pérez-Carballo, Juan	2013	El análisis de inversiones en la empresa	Esic Editorial	Biblioteca CUALtos
Sapag, Nassir	2014	Preparación y Evaluación de Proyectos	Mc Graw Hill	Biblioteca CUALtos
Sapag, Nassir	2011	Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación	Prentice Hall	Biblioteca CUALtos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos

Mtro. Benjamín Villegas Alcantar



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES