



Nombre: PRACTICAS PROFESIONALES EN NEUROPSICOLOGIA

1. Datos de identificación

| Academia | | Departamento | | | |
|---|----------------------|---|-------|--|--|
| Integración práctica | | Departamento de Ciencias de la Salud | | | |
| Carreras | Área de formación | | | Tipo | |
| Licenciatura en Psicología | Especializante | | | Curso - Taller | |
| Modalidad | Ciclo | Créditos | Clave | Prerrequisitos | |
| Mixta | 2021 A | 13 | I9169 | Funciones cerebrales superiores (Clave I9128) Neuropsicología (Clave I9165) Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia (Clave I9166) Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud (Clave I9167) | |
| Horas | | Relación con otras Unidades de Aprendizaje | | | |
| Teoría [32] Práctica [128] Total [160] | | Temas actuales de neuropsicología (Clave I9170) | | Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos (Clave I9168) | |
| | | | | | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | | Fecha de actualización | |
| Miriam E. Jiménez Maldonado, Edgar René Gómez Gutiérrez, Teresita J. Villaseñor Cabrera, Martha M. Arroyo Medrano, Alicia Martínez Ramos, Jesús Gómez Plascencia y Castillo, Rocío Elizabeth González Castañeda, María Beatriz Beltrán Navarro y Luis Miguel Sánchez Loyo | 06/01/2016 | Dra. en C. Gabriela Camargo Hernández | | 20/06/2022 | |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza protocolos de intervención en el área de la Neuropsicología de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención neuropsicológica de las enfermedades donde están implicados los procesos neuropsicológicos fundamentales, en la población infantil, adultos jóvenes y adultos mayores. Además, elabora propuestas para la difusión del conocimiento, con base en las normas de bioética y con apego a la Declaración de Helsinki.



Aporte de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, específicamente de la Región Altos Sur de Jalisco, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica neuropsicológica. Además, busca resultados a fin de estimular los procesos neuropsicológicos fundamentales y de atención clínica en lo que se refiere a lesión y función ante la evaluación y exploración del sistema nervioso central y periférico. Siempre cuidando el beneficio para los usuarios y el propio especialista en el área de la Neuropsicología, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional, institucional y comunitaria.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Infiere sobre problemas del área de la práctica profesional en Neuropsicología que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución. • Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo se estructura el protocolo de investigación. • Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación. • Diseña y gestiona protocolos de intervención en el área de la Neuropsicología dentro de su ámbito del ejercicio profesional. • Diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo que le permitan la generación de conocimientos y las posibilidades reales para generalizar la información. | <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a los aspectos bioéticos de la relación psicólogo-paciente y en el desarrollo de la profesión. • Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad en la disciplina. • Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos. • Investiga y analiza información de artículos científicos publicados en el catálogo Journal Citation Report (JCR). • Comprende lecturas de textos científicos publicados en el idioma inglés. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y propone temas de interés para la investigación de problema de salud de la comunidad de la Región Altos Sur de Jalisco dentro del área neuropsicológica. • Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de las Neurociencias y aplica la investigación cuali-cuantitativa para conocer categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud. • Aplica modelos de operacionalización de las variables e investiga sobre el diagnóstico de salud de la Región Altos Sur de Jalisco y desarrolla instrumentos para contestar una pregunta de investigación específica. • Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales en el área de la Neuropsicología y obtiene productos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la Región Altos Sur de Jalisco. |

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Panorama de salud - enfermedad en la Región Altos Sur de Jalisco

- 1.1 Principales problemas de salud mental internacionales, nacionales, estatales y regionales.
- 1.2 Sustrato Neurofisiológico de la conducta.

Unidad de competencia 2: Evaluación de los Procesos Psicológicos Fundamentales

- 2.1 Historia clínica
- 2.2 Historia clínica neurológica



- 2.3 Historia clínica psiquiátrica
 - 2.4 Historia clínica neuropsicológica
 - 2.5 Exploración neurológica
 - 2.6 Valoración neuropsicológica
 - 2.7 Instrumentos psicológicos con fundamentos neuropsicológico
 - 2.8 Instrumentos neuropsicológicos
 - 2.9 Instrumentos de screening
 - 2.10 Baterías neuropsicológicas
 - 2.11 Pruebas neuropsicológicas específicas
 - 2.12 Clínica neuropsicológica
 - 2.13 Cuadros clínicos neurológicos principales
 - 2.14 Integración de informe general neuropsicológico
- Unidad de competencia 3: Proyecto de investigación

- 3.1.1 Título
- 3.1.2 Introducción
- 3.1.3 Marco teórico
- 3.1.4 Planteamiento del problema (pregunta de investigación)
- 3.1.5 Justificación
- 3.1.6 Hipótesis (en los casos que corresponda)
- 3.1.7 Objetivo general
- 3.1.8 Objetivos específicos
- 3.1.9 Material y método
- 3.1.10 Captura y análisis de datos
- 3.1.11 Resultados
- 3.1.12 Discusión
- 3.1.13 Conclusión
- 3.1.14 Referencias bibliográficas
- 3.1.15 Anexos

Unidad de competencia 4: Difusión de los resultados

- 4.1 Herramientas de presentación y socialización de resultados

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental utilizando motores de búsqueda como: Pubmed (buscador que permite realizar consultas en la base de datos MEDLINE), SciELO – Scientific Electronic Library Online Biblioteca Científica Electrónica en Línea). Y editoriales como: Springer o Elsevier. • Ejercicio de priorización de problemas de salud. • Proyecto de investigación con enfoque a un problema epidemiológico. | <ul style="list-style-type: none"> • Supervisa el diseño del protocolo de intervención neuropsicológica. • Brinda información de búsqueda de artículos científicos para el sustento de su investigación • Revisión y asesoramiento continuo • Evalúa la presentación de proyectos de investigación. • Evalúa el proyecto intervención neuropsicológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales problemas de salud en el área de la Neuropsicología. • Selecciona la información utilizando motores de búsqueda de información científica y académica. • Sustenta su proyecto de investigación con información veraz. • Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de |



| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de avances • Protocolo de Intervención | | <p>proyectos de investigación con rigor científico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta su proyecto de investigación fundamentando la metodología utilizada y los resultados obtenidos. • Utiliza plataformas digitales: Google Classroom, Schoology, Quizizz, y diferentes recursos tecnológicos. |
|--|--|--|

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

| Ponderación o calificación | Actividad | Producto |
|----------------------------|--|---|
| 10% | <ul style="list-style-type: none"> • 2 Exámenes por competencias | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos. |
| 10% | <ul style="list-style-type: none"> • Selección de al menos 10 artículos científicos del catálogo JCR. | <ul style="list-style-type: none"> • Reporte en Word, de media cuartilla y mapa conceptual donde se exprese la comprensión del artículo científico revisado individualmente. |
| 10% | <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa (redacta) en Chat electrónico | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en Padlet en el Programa COIL-SUNY |
| 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Diseña el proyecto de intervención con enfoque a un problema neuropsicológico. | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción en power point de los elementos que desarrolla el programa de intervención diseñado. |
| 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de avances y corrección de las observaciones y | <ul style="list-style-type: none"> • Escrito de máximo 10 cuartillas (mínimo 5) con la estructura del protocolo de intervención. |
| 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de producto final | |

7. Estrategias de Enseñanza por Competencias Profesionales Integradas (CPI).

1. Desarrollar estrategias de búsqueda de literatura de casos clínicos, selección y procesamiento de la información con rigor científico.
2. Evaluaciones intermedias teórico-prácticas que permitan identificar la comprensión de los conceptos teóricos-metodológicos en el área de la Neuropsicología.
3. Revisión bibliográfica individual y/o grupal del contenido temático basada en los textos básicos.
4. En cada tema o subtema la revisión bibliográfica puede ser complementada con lecturas sugeridas por el facilitador.



5. Selección de un artículo científico en inglés, exposición, análisis y discusión del artículo seleccionado (trabajo en binas).
6. Elaboración del protocolo de intervención neuropsicológica.
7. Evaluación neuropsicológica al menos a dos pacientes candidatos en el escenario clínico.
8. Elaboración de material didáctico para explorar procesos neuropsicológicos fundamentales.

8. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|---|---|--|--|
| <p>• Maestro/Doctor en el área de las Neurociencias y áreas afines, con experiencia clínica en atención a población infantil, adulta y de la tercera edad. Con formación en la investigación en ciencia básica y aplicada. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias.</p> | <p>• Lee, comprende y traduce artículos científicos en una segunda lengua (Inglés).</p> <p>• Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos, situaciones de disfunción neurofisiológica en los diferentes sistemas biológicos.</p> <p>• Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza.</p> <p>• Promueve el auto e inter aprendizaje, al promover metodologías activas que favorezcan la autocritica y evaluación descriptiva y de procesos.</p> <p>• Promueve y estimula en los alumnos el rigor científico de modo asertivo.</p> | <p>• Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones.</p> <p>• Asume los cambios crítica y asertivamente.</p> <p>• Desarrolla y comparte el interés por comprender y profundizar diferentes escenarios en problemas fisiológicos y neurofisiológicos que requieren preguntas estructuradas y fomenta la búsqueda, análisis e interpretación de la información.</p> | <p>• Congruencia (es asertivo)</p> <p>• Honestidad</p> <p>• Responsabilidad</p> <p>• Ética</p> <p>• Respeto</p> <p>• Tolerancia</p> <p>• Equidad</p> |

9. Medios y recursos

| Materiales didácticos | Recursos tecnológicos | Infraestructura |
|---|---|---------------------|
| Artículos científicos en inglés. | Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's). | |
| Videos y animaciones de los diferentes sistemas fisiológicos. | Utiliza computadora portátil y proyector multimedia. | |
| Libros de texto. | Tableta electrónica. | Biblioteca virtual. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

| | | |
|---|---|---|
| Bases de datos impresas y en electrónico. | Plataformas de búsqueda, bases de datos en línea, biblioteca virtual. | Aula de computo (aula física) y/o aula virtual. |
|---|---|---|

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Pinel, J. P. J. (2019). *Biopsychology* (10th ed). Pearson

Kandel E.R.; Schwartz J.H. & Jessel. T.M. (2018). *Neurociencia y Conducta*. Prentice-hall.

Barrett, K. E., Barman, S. M., Brooks, H. L., Yuan, J. X.-J. (2020). *Ganong Fisiología Médica* (26 ed). Mcgraw-Hill.

Hall, J. E. & Hall, M. E. (2020). *Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica* (13 ed) Elsevier.

Fox, S. I. (2019) *Fisiología humana* (14 ed). Mcgraw-Hill.

11. Bibliografía Complementaria

Kandel, E., Schwartz, J., Jessell, T. (2021). *Principles of Neural Science* (6th Edition). McGraw-Hill.

Algunos Motores de búsqueda

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

<http://highwire.stanford.edu/>

<https://link.springer.com/>

<https://ovidsp.ovid.com/>

<https://www-clinicalkey-com>

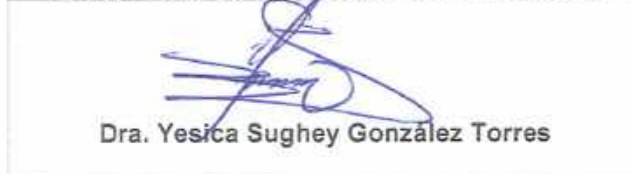
<https://www-sciencedirect-com>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 20 de 06 de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


Dra. Patricia Noémi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia


Dra. Yesica Sughey González Torres