

Mercados Financieros

1. Datos de identificación

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| División de adscripción de la UA | | Departamento | | | Academia |
| División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC) | | Departamento de Estudios Organizacionales | | | DCSC - Finanzas e Impuestos |
| Programa educativo | | Área de formación | | | Tipo |
| Licenciatura en Contaduría Pública | | Especializante obligatoria | | | Curso |
| Modalidad | Semestre | Créditos | Clave | Prerrequisitos | |
| Presencial | [8] | [8] | I5349 | Pronósticos y presupuestos (I5330) | |
| Horas | Relación con otras unidades de aprendizaje | | | | |
| | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> | | | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> | |
| Teoría [40] Práctica [40] Total [80] | Finanzas internacionales y la globalización empresarial. | | | Diagnóstico financiero Planeación financiera estratégica Pronósticos y presupuestos y Finanzas corporativas. | |
| Saberes previos | | | | | |
| Macroeconomía, administración financiera, contabilidad general y teorías y principios financieros. | | | | | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | | Fecha de actualización | |
| Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz | Agosto de 2019 | Mtro. Benjamín Villegas Alcantar | | 10 de julio de 2024 | |

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

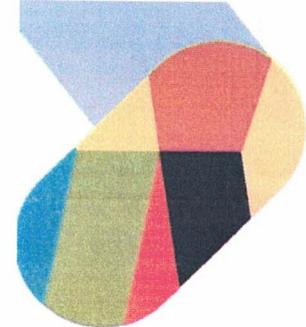
Identifica el sistema financiero mexicano y analiza los tipos de mercados, su estructura y funciones, de forma que le permite alcanzar una mayor comprensión de las relaciones financieras y sus participantes, así como del proceso de las operaciones bursátiles.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinarias | Profesionales |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Trabaja de forma autónoma. Demuestra capacidad de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos fundamentales en el ámbito de la economía internacional y las finanzas internacionales. Integra saberes económicos y contables para interpretar aspectos históricos y actuales del Sistema Monetario Internacional. | <ul style="list-style-type: none"> Investiga y analiza la contabilidad nacional y su relación con las finanzas internacionales en un entorno globalizado. Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en materia de Finanzas Internacionales para el logro de los |



| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. | <ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y comprende los acontecimientos financieros recientes. Analiza y evalúa la situación económica y financiera de los países a partir de la balanza de pagos como instrumento contable. | objetivos nacionales o de una empresa con mercado internacional. |

4. Contenido temático por unidad

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unidad 1. Estructura funcional de los mercados financieros y su normativa</p> <p>Importancia de los mercados financieros Estructura del sistema financiero mexicano Globalización de los mercados financieros Clasificación y regulación de los mercados financieros</p> |
| <p>Unidad 2. El mercado de valores mexicano, sus participantes y el proceso de sus operaciones</p> <p>Naturaleza e importancia del mercado de valores en México Marco legal y entidades regulatorias del mercado de valores mexicano Antecedentes históricos y actores clave de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) Los sistemas de operación de BMV El proceso de las operaciones bursátiles La Bolsa Institucional de Valores (BIVA)</p> |
| <p>Unidad 3. El Mercado de Dinero</p> <p>Conceptos fundamentales e importancia del mercado de dinero Participantes en la operación del mercado de dinero Características de la colocación primaria de valores El mercado primario y secundario del mercado de dinero</p> |
| <p>Unidad 4. El Mercado de Capital</p> <p>Conceptos fundamentales e importancia del mercado de capital Instrumentos financieros del mercado de capital Las acciones su clasificación, importancia y forma de valoración Acciones ordinarias y preferentes, características e importancia Formas de rendimiento de las acciones Los Bonos u obligaciones, características, clasificación y forma de valoración</p> |

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación argumentada y crítica del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con el contexto global actual y la contabilidad nacional.</p> | <p>Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Estimula la formulación de diagnósticos críticos del Sistema Financiero Mexicano y los mercados.</p> <p>Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la relevancia de los mercados financieros en un entorno globalizado.</p> | <p>Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para logro de los aprendizajes esperados.</p> <p>Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto global.</p> <p>Explica la relevancia de los mercados financieros en un entorno globalizado para el financiamiento internacional.</p> |



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Rubro de evaluación | Actividad | Producto |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R 1 1. Actividades en clase y participaciones (individual) 20% | <ul style="list-style-type: none"> Lectura previa Búsqueda de información periodística | <ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales Análisis elaborados en trabajo por equipos en el aula |
| R 2 2. Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15% | <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda e integración de contenidos para exponer | <ul style="list-style-type: none"> Exposición en multimedia Implementación de actividades integradoras |
| R 3 3. Evaluaciones parciales 15% | <ul style="list-style-type: none"> Actividades por equipo en el aula o fuera | <ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas |
| R 4 4. Presentación (exposición) 25% | <ul style="list-style-type: none"> Participación para la clase | <ul style="list-style-type: none"> Ensayos |
| R 5 5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20% | <ul style="list-style-type: none"> Exposición temática Debate y dinámicas por exposición | <ul style="list-style-type: none"> Proyecto final a manera de ensayo integrador, crítico y reflexivo. |
| R 6 6. Actitudes y valores 5% | <ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>) Coevaluación Autoevaluación | |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

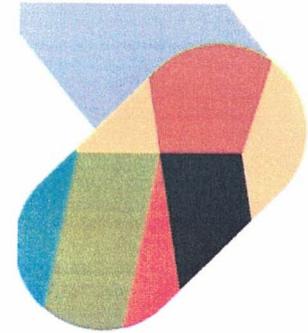
7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Economía, finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales, comercio internacional. Formación en las áreas económico administrativas Experiencia docente, empresarial, bursátil o institucional. | <ul style="list-style-type: none"> Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacidad de razonamiento crítico. Expresión oral y escrita. Manejo de un segundo idioma para las fianzas internacionales. | <ul style="list-style-type: none"> Propositivo Planificado Motivador para el trabajo en equipo Dinámico Crítico Asertivo | <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Respeto Reconocimiento y aprecio Consideración Honestidad Apertura y escucha |

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Banco de México | 2021 | Informe anual sobre las infraestructuras de los mercados financieros | BdeM | https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informe-anual-sobre-las-infraestructuras-de-los-me/%7B82C5B226-4EE1-17B7-377B-9B82F1C2E388%7D.pdf |
| Banco de México | 2022 | Reporte de Estabilidad Financiera | BdeM | https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/reportes-sobre-el-sistema-financiero/%7BC91285A1-2305-6839-FCD2-D310D5D70749%7D.pdf |
| Banco de México | 2023 | Mercados | BdeM | http://www.banxico.org.mx/ |
| Banco de México | 2023 | Sistema Financiero | BdeM | http://www.anterior.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html |
| United Nations | 2023 | World Economic Situation and Prospects 2023 | United Nations | https://reliefweb.int/report/world/world-economic-situation-and-prospects-2023-enarruzh?qclid=CiwKCAjwpuajBhBpEiwA_ZtfnTHibrOZ1hFDEzJGgaM0LO |



| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|-----------|-----|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Aa6O8SwlYHhxAEODvQbEv1Js_pEk bV2xoCG_UQAvD_BwE |

Complementaria

| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Banco de México | 2021 | Informe anual sobre las infraestructuras de los mercados financieros | BdeM | https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informe-anual-sobre-las-infraestructuras-de-los-me/%7B82C5B226-4EE1-17B7-377B-9B82F1C2E388%7D.pdf |
| BIVA | 2019 | Bolsa Institucional de Valores | BIVA | https://biva.mx/es/web/portal-biva/home |
| Madura, Jeff | 2016 | Mercados e Instituciones Financieras (11ª. Ed.) | Cengage Learning | Biblioteca CUALtos |
| Rankia | 2015 | Guía de bolsa. Cómo empezar en bolsa desde cero | Rankia | https://www.rankia.mx/ |
| Zepeda, Ernesto, Leos, Juan y Carvallo, Félix | 2010 | Capital Social y mercados financieros crediticios: demanda de crédito en México | Revista Latinoamericana de Economía | http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11843154004 |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González



Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos

Mtro. Benjamín Villegas Alcantar

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES