



Finanzas Internacionales y la Globalización Empresarial

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[8]	[8]	I5348	Planeación financiera estratégica (I5330)
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
	Mercados financieros			Diagnóstico Financiero Desarrollo de Emprendedores Finanzas Corporativas
Saberes previos				
Macroeconomía, administración financiera, contabilidad general y teorías y principios financieros.				
Elaboró	Elaboró	Elaboró	Elaboró	
Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	

De acuerdo con el NRC 118038 asignado en el SIIAU, esta unidad de aprendizaje no prevé aplicación de evaluación extraordinaria.

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

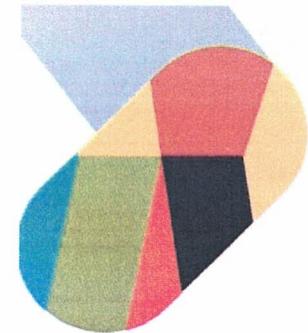
Identifica y resuelve problemas relacionados con las finanzas internacionales y la globalización empresarial que le permiten entender el contexto actual de la economía internacional para la toma de decisiones informada en la contabilidad del país -nacional- o de las empresas nacionales o extranjeras.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Trabaja de forma autónoma. Demuestra capacidad de investigación. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos fundamentales en el ámbito de la economía internacional y las finanzas internacionales. Integra saberes económicos y contables para interpretar aspectos históricos y actuales del Sistema Monetario Internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y analiza la contabilidad nacional y su relación con las finanzas internacionales en un entorno globalizado. Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en materia de Finanzas Internacionales para el logro de los objetivos nacionales o de una empresa con mercado internacional.



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y comprende los acontecimientos financieros recientes. Analiza y evalúa la situación económica y financiera de los países a partir de la balanza de pagos como instrumento contable. 	

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Marco conceptual y origen de las Finanzas Internacionales</p> <p>Economía Internacional como marco de referencia de las finanzas internacionales (FI). Panorama de los Tratados Internacionales. Globalización, causas – efectos, ventajas y desventajas para las FI y el ámbito empresarial. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y FI: Grandes problemas de la economía internacional.</p>
<p>Unidad 2. Sistema Monetario Internacional</p> <p>Orígenes y actualidad del Sistema Monetario Internacional (SMI). Instituciones financieras y organismos internacionales vigentes. Tipos de cambio y su relación con los regímenes cambiarios. El papel del Fondo Monetario Internacional (FMI) y los regímenes cambiarios. Crisis financiera global de 2008 – 2009.</p>
<p>Unidad 3. Balanza de Pagos</p> <p>Concepto de la balanza de pagos y cuentas. Cuentas, equilibrios y tipo de cambio. Contabilidad nacional y la balanza de pagos. Déficit en la balanza de pagos y desequilibrios globales.</p>
<p>Unidad 4. Mercados Internacionales de dinero y capital</p> <p>Introducción a los mercados financieros internacionales Mercado de divisas y Banca internacional. Mercado internacional de dinero. Mercado internacional de capital: Instrumentos financieros destacados. Mercado de derivados.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación argumentada y crítica del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con el contexto global actual y la contabilidad nacional.</p> <p>Así mismo, se implementa la metodología de aula invertida la cual involucra al estudiante en la preparación previa y búsqueda de aprendizajes por su cuenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes. Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Estimula la formulación de diagnósticos críticos de los acontecimientos históricos del Sistema Monetario Internacional. Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la actualidad de los temas teóricos con la práctica actual de las Finanzas Internacionales en un entorno globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para logro de los aprendizajes esperados. Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta. Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto global. Explica el impacto de los desequilibrios en la balanza de pagos de los países. Investiga sobre nuevos conocimientos y la actualidad de su campo disciplinar.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación			Actividad	Producto
R 1	1. Actividades en clase y participaciones (individual)*	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa Búsqueda de información periodística 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera
R 2	2. Trabajo en equipo (en aula o fuera)	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda e integración de contenidos para exponer 	<ul style="list-style-type: none"> Diagramas de Ishikawa – Árbol Ensayo
R 3	3. Evaluaciones parciales	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Actividades por equipo en el aula o fuera 	<ul style="list-style-type: none"> Examen Presentación en multimedia
R 4	4. Presentación (exposición)	25 %	<ul style="list-style-type: none"> Participación para la clase 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de actividades integradoras
R 5	5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final)	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Exposición temática Debate y dinámicas por exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas
R 6	6. Actitudes y valores	5 %	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>) Coevaluación Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro. Proyecto final a manera de investigación o ensayo -integrador, crítico y reflexivo- Reporte de lectura, síntesis o relatoría
	Total	100 %		

* Incluye al menos 80% de asistencias.
El plagio académico queda **estrictamente prohibido** y conlleva consecuencias en la evaluación de esta unidad de aprendizaje.

7. Perfil deseable del docente

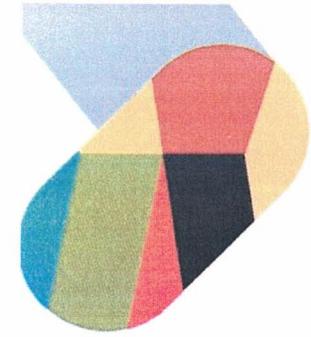
Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Economía, finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales, comercio internacional. Formación en las áreas económico administrativas Experiencia docente, empresarial, bursátil o institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacidad de razonamiento crítico. Expresión oral y escrita. Manejo de un segundo idioma para las finanzas internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Propositivo Planificado Motivador para el trabajo en equipo Dinámico Crítico Asertivo 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Respeto Reconocimiento y aprecio Consideración Honestidad Apertura y escucha

8. Bibliografía

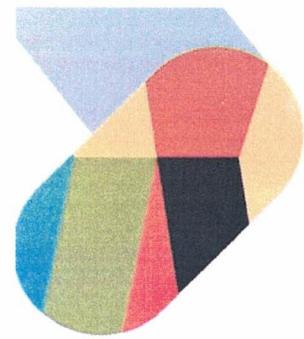
Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Lerma, Alejandro y Márquez, Enrique	2020	Comercio y Marketing Internacional	Cengage (5ta. Ed.)	Biblioteca CUAltos
Parkin, Michael	2021	Macroeconomía. Versión para América Latina	Pearson (12ª Ed.)	Biblioteca CUAltos
Quiroga, Claudina	2020	Finanzas Internacionales	Global Marketing Strategies	Biblioteca CUCEA
Rodríguez, Fernando	2022	Finanzas internacionales y productos derivados	Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP)	Biblioteca CUCEA

Complementaria



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Banco de México	2024	Balanza de pagos y comercio exterior. Información oportuna de comercio exterior, mayo de 2024	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informacion-oportuna-de-comercio-exterior/%7BC2880FD0-E77-E56F-706B-A513CEFCED21%7D.pdf
Banco de México	2024a	La balanza de pagos en 2023	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7BF8B0140B-DA9F-0B53-001B-FF57BB118156%7D.pdf
Banco de México	2024b	La balanza de pagos en el primer trimestre de 2024	Banxico	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7BEEABE258-3991-9C00-420E-F03A7DE829BC%7D.pdf
Carbaugh, Robert	2017	Economía internacional	Cengage Learning	Biblioteca CUAAltos
Coppelli, Gerardo	2018	La globalización económica del siglo XXI. Entre la mundialización y la desglobalización	Revista Estudios Internacionales, 50(191), 57–80.	https://revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/52048/57285
Eiteman, David, Stonehill, Arthur y Moffett, Michael	2011	Las Finanzas en las Empresas Multinacionales	Pearson (Ed. 12)	Biblioteca CUAAltos
Fondo Monetario Internacional (FMI)	2009	Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional	FMI	www3.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/240/download/9221
International Monetary Fund (IMF)	2023	Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2022	IMF	https://www.elibrary.imf.org/display/book/9798400235269/9798400235269.xml?code=imf.org
Kozikowski, Zbigniew	2013	Finanzas Internacionales	McGraw Hill (Ed. 3)	Biblioteca CUAAltos
Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice y Melitz, Marc	2015	International Economics. Theory and Policy	Pearson (Ed. 10)	Biblioteca CUAAltos
Martínez, José	2018	Negociación Internacional	Paraninfo (España)	Biblioteca CUAAltos
Morales, Arturo	2019	Mercado de divisas internacionales: inversión, financiamiento y administración de riesgos	Profit (España)	Biblioteca CUAAltos
Sosa, Rafael	2015	Principios y fundamentos del comercio global internacional	Carpenter Consulting Group – Grupo Vanchri	Biblioteca CUAAltos
The World Bank	2023	International Debt Statistics 2023	IBRD - WBG	https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/02225002-395f-464a-8e13-2acfa05e8f0
United Nations	2024	World Economic Situation and Prospects 2024	United Nations	https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP_2024_Web.pdf



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

División de Ciencias Sociales y de la Cultura
Departamento de Estudios Organizacionales

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

**Nombre y firma de la Jefa de Departamento de
Estudios Organizacionales**

Dra. Nadia Natasha Reus González

**Nombre y firma del Presidente de la Academia de
Finanzas e Impuestos**



Mtro. Benjamín Villegas Alcantar

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES**