

## Finanzas Corporativas

### 1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[ 6 ]	[ 8 ]	I5347	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	Complemento básico del área de finanzas.			Diagnóstico financiero, planeación financiera estratégica, Pronósticos presupuestales, finanzas internacionales y la globalización empresarial y Mercados financieros.
Saberes previos				
Planeación financiera; Pronósticos y presupuestos.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Dante Moreno Flores Salvador Martín Barba	Enero de 2017	Mtro. Benjamín Villegas Alcantar	10 de julio de 2024	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

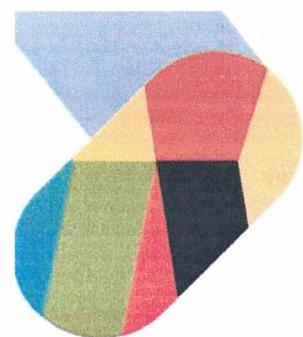
Analiza las oportunidades de inversión tanto en un mercado bursátil como fuera del el, evaluando la cartera de inversión, la rentabilidad, el riesgo, la tasa y los demás factores que determinan la viabilidad de cada una de las oportunidades de inversión, con esto, el estudiante será capaz de tomar la mejor decisión de inversión mediante el desarrollo de conocimientos habilidades y destrezas.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de herramientas y métodos para la interpretación y manejo de información financiera</li> </ul>	Adquiere capacidades de planificación financiera. <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de tomar decisiones.</li> </ul>



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Demuestra capacidad de investigación.</p> <p>Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p>		

#### 4. Contenido temático por unidad

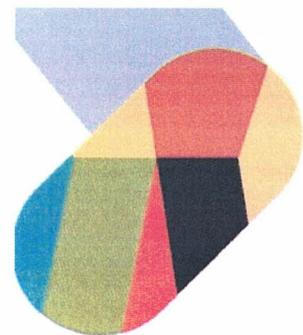
<p><b>Unidad 1. Mercado de valores</b></p> <p>Sistema Mexicano Financiero Funcionamiento del mercado de valores Instrumentos bursátiles</p>
<p><b>Unidad 2. Finanzas Corporativas</b></p> <p>Valor del dinero en el tiempo TIR, PRI y VAN Acciones y su valor Bonos y su valor Interpretación de estados financieros Proyección de estados financieros Valor económico agregado "EVA"</p>
<p><b>Unidad 3. Administración financiera</b></p> <p>Costo de capital Rentabilidad y riesgo Cartera de inversión Decisiones de inversión</p>

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulaciones</li> <li>• Aprendizaje basado problemas</li> </ul> <p>Aprendizaje productivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de temas</li> <li>• Creación de debate</li> <li>• Planteamiento de problemas</li> <li>• Solventar dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de métodos</li> <li>• Investigación de tema</li> <li>• Ponencia del tema</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos								
<table border="1"> <tr> <td>Examen departamental</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Productos de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Investigación/ Presentación</td> <td>20 %</td> </tr> </table>	Examen departamental	20 %	Exámenes parciales	30 %	Productos de aprendizaje	30 %	Investigación/ Presentación	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Búsqueda de información periodística</li> <li>• Búsqueda e integración de contenidos para exponer</li> <li>• Actividades por equipo en el aula o fuera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte documental de investigación.</li> <li>• Dominio del concepto y correcta aplicación, mediante casos prácticos.</li> <li>• Presentación con resultados de análisis financiero corporativo.</li> </ul>
Examen departamental	20 %									
Exámenes parciales	30 %									
Productos de aprendizaje	30 %									
Investigación/ Presentación	20 %									



Rubros de evaluación		Actividades	Productos
NA	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación para la clase</li> <li>• Exposición temática</li> <li>• Debate y dinámicas por exposición</li> <li>• Cuestionarios y retos (<i>Challenge</i>)</li> <li>• Coevaluación</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>	
NA	0		
<b>Total</b>	<b>100 %</b>		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de interpretar la información financiera, con experiencia en el ámbito empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud de servicio y apoyo a los estudiantes para adquirir las competencias mencionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Ética</li> <li>• Respeto</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Compromiso social</li> </ul>

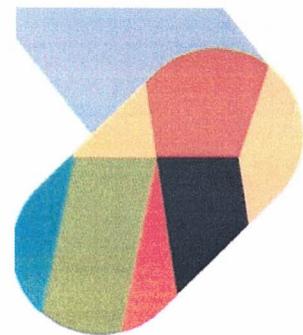
### 8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Banco de México	2021	Informe anual sobre las infraestructuras de los mercados financieros	BdeM	<a href="https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informe-anual-sobre-las-infraestructuras-de-los-me/%7B82C5B226-4EE1-17B7-377B-9B82F1C2E388%7D.pdf">https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informe-anual-sobre-las-infraestructuras-de-los-me/%7B82C5B226-4EE1-17B7-377B-9B82F1C2E388%7D.pdf</a>
Banco de México	2022	Reporte de Estabilidad Financiera	BdeM	<a href="https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/reportes-sobre-el-sistema-financiero/%7BC91285A1-2305-6839-FCD2-D310D5D70749%7D.pdf">https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/reportes-sobre-el-sistema-financiero/%7BC91285A1-2305-6839-FCD2-D310D5D70749%7D.pdf</a>
Banco de México	2023	Mercados	BdeM	<a href="http://www.banxico.org.mx/">http://www.banxico.org.mx/</a>
Bolsa Mexicana de Valores	2020	Portal de la Bolsa Mexicana de Valores	GBMV	<a href="https://www.bmv.com.mx/es/Grupo_BMV">https://www.bmv.com.mx/es/Grupo_BMV</a>

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Besley, Scott.	2016	FINC: Finanzas corporativas	Cengage Learning Editores	
Brealey, Richard A.	2015	Principios de finanzas corporativas	Mc Graw Hill	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Brealey, Richard A.	2016	Fundamentos de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	
Gitman, Lawrence J.	2016	Principios de Administración Financiera	Pearson Educación	
Van Horne, J., Wachowicz, J.	2010	Fundamentos de Administración Financiera	Pearson Educación	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos



Mtro. Benjamín Villegas Alcantar

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES