

Transformación Contable de las Sociedades

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[6]	[8]	I5346	Análisis del Capital Contable
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Auditoría Financiera		Análisis del Capital Contable Auditoría Fiscal	
Saberes previos				
Dominio de los principios y las normas contables, incluyendo la contabilidad general y de sociedades. Comprender las operaciones contables relacionadas con la constitución, funcionamiento y liquidación de sociedades, así como la consolidación de estados financieros y la contabilidad de combinaciones de negocios. Además, es necesario tener conocimientos en derecho corporativo para entender los tipos de sociedades y sus implicaciones legales en procesos como transformaciones, fusiones y escisiones. Interpretar estados financieros, aplicar conceptos financieros en decisiones corporativas y comprender las obligaciones fiscales de las empresas.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtro. José de Jesús Rodríguez Gómez	6 de febrero de 2017	Mtro. Arturo Carlos Santillán Zuro		12 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

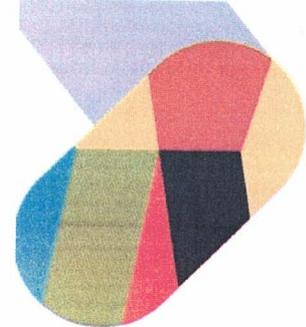
Aplica los principios contables y normativas vigentes para analizar y gestionar los procesos de transformación de sociedades, incluyendo transformaciones, fusiones y escisiones, asegurando la correcta interpretación y registro contable de las operaciones resultantes. Evalúa los efectos financieros, fiscales y jurídicos de dichas transformaciones, utilizando herramientas de análisis financiero y jurídico para contribuir a la toma de decisiones estratégicas y al cumplimiento normativo, promoviendo la transparencia y la precisión en la presentación de la información financiera.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica de manera ordenada y entendible el procedimiento en tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la Normas de Información Financiera en alcance en fusión,



Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. ● Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. ● Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<p>y forma, de las fusiones, Escisiones y Concurso Mercantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica directamente la NIF y la normativa fiscal en cada uno de los procedimientos. ● Determina de acuerdo a la NIF y la normativa fiscal los procedimientos para una mejor presentación del proyecto 	<p>escisión, liquidación y concurso mercantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica los principios contables para la correcta determinación del proyecto que se le solicite.

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Superávit y déficit.

El alumno conocerá conforme avance en el estudio del superávit su procedencia o la fuente donde se origina, como se integra, su clasificación y sus diversos aspectos y así al final del curso deberá asimilar todo su contenido y diferenciar las diversas partidas que lo integran.

- Conceptos básicos de superávit y déficit
- Registro contable del superávit y déficit
- Tratamiento fiscal del superávit y déficit
- Impacto en los estados financieros

Unidad 2. Emisión de las obligaciones.

El alumno sabrá que la emisión de obligaciones es una opción más de financiamiento, para la solución de los problemas económicos de la sociedad constituida, conocerá su aspecto legal y contable, así como sus características.

- Conceptos y tipos de obligaciones
- Proceso de emisión de obligaciones
- Contabilización de la emisión de obligaciones
- Aspectos financieros y fiscales

Unidad 3. Transformación, fusión y escisión de sociedad.

El alumno conocerá las diversas opciones en que una sociedad puede sufrir cambios en su estructura inicial para el mejoramiento económico, social y su tributación fiscal y el conocimiento de sus características y el fundamento legal de transformación, fusión, escisión.

- Transformación de sociedades: Definición y tipos de transformación. Proceso legal y contable de transformación. Impacto en los estados financieros.
- Fusión de sociedades: Definición y tipos de fusiones (por absorción, por integración, etc.). Procedimiento legal y contable de la fusión. Tratamiento contable de la fusión.
- Escisión de sociedades: Definición y tipos de escisión. Procedimiento legal y contable de la escisión. Registro contable y efectos en los estados financieros.
- Aspectos fiscales y financieros: Implicaciones fiscales de la transformación, fusión y escisión.

Unidad 4. Consolidación de estados financieros y partes relacionados.

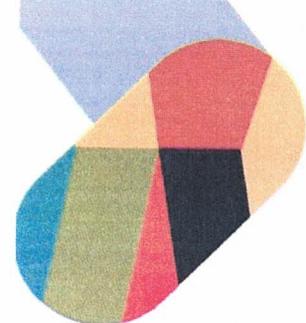
El alumno conocerá la situación financiera, sus resultados de operaciones realizadas de dos o más entidades económicas jurídicamente como si fuera una sola empresa, y las distintas formas de consolidar los estados financieros, sus objetivos, fechas y periodos de consolidación, valuación y registro de inversión.

- Consolidación de estados financieros
- Métodos de consolidación
- Tratamiento contable de las transacciones entre partes relacionadas
- Presentación y revelación en los estados financieros consolidados

Unidad 5. Disolución y liquidación de sociedades.

El alumno conocerá los diferentes procedimientos que marca la ley de concursos mercantiles para la disolución y liquidación de sociedades y asociaciones, así como sus efectos fiscales con los cuales hay que cumplir, con la entidad económica que desaparece.

- Disolución de sociedades
- Liquidación de sociedades
- Aspectos fiscales y financieros de la liquidación



- Revelación y presentación en los estados financieros

Unidad 6. Concurso Mercantil.

El alumno conocerá el procedimiento de declaración en concursos mercantiles, así como la parte conciliadora y quiebra de la misma y el seguimiento hasta su término.

- Conceptos y finalidad del concurso mercantil
- Proceso de concurso mercantil
- Tratamiento contable durante el concurso mercantil
- Aspectos fiscales del concurso mercantil
- Revelación y presentación en los estados financieros

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias. • Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos. • Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes. • Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes. • Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste y participa activamente en clases. • Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas. • Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás. • Dedicar tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias. • Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional. • Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Área de conocimiento</td> </tr> <tr> <td>a) Evaluación parcial</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>b) Exposiciones</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de habilidades y destrezas</td> </tr> <tr> <td>c) Tareas</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>d) Portafolio de evidencias</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de actitud</td> </tr> <tr> <td>e) Participaciones</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Área de conocimiento		a) Evaluación parcial	20 %	b) Exposiciones	30 %	Área de habilidades y destrezas		c) Tareas	25 %	d) Portafolio de evidencias	20 %	Área de actitud		e) Participaciones	5 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • Exposiciones • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno estará constantemente anotando y tomando nota, así como los comentarios de las clases recibidas. • El alumno pondrá en práctica y demostrará ser competente en la solución de casos prácticos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. • El alumno presentará las tareas encomendadas y participará en clase de manera que demuestre el conocimiento adquirido en cada clase recibida. • El alumno en equipo hará una investigación y presentará al grupo el tema que se les haya asignado, tomando el control de la clase, del cual surgirán las preguntas para las
Área de conocimiento																				
a) Evaluación parcial	20 %																			
b) Exposiciones	30 %																			
Área de habilidades y destrezas																				
c) Tareas	25 %																			
d) Portafolio de evidencias	20 %																			
Área de actitud																				
e) Participaciones	5 %																			
Total	100 %																			



Rubros de evaluación	Actividades	Productos
		participaciones en clase y exámenes parciales.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

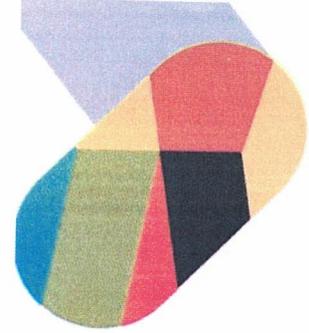
8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	2022	Normas de Información Financiera.	IMCP/CINIF	
Aguilar Lámbarry, Hanni Angélica.	2021	Contabilidad de Sociedades: Teorías y práctica.	Grupo Editorial Patria.	
Oliás de Lima y Heras, Rosa y Torvisco Manchón, Beatriz	2021	Fundamentos de contabilidad de sociedades	Pirámide	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cámara de Diputados	2024	Leyes Federales Vigentes	H. Cámara de Diputados	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
León Tovar, Soyla H. y González García, Hugo	2019	Sociedades mercantiles e introducción al derecho mercantil.	Oxford University Press.	
González Rodríguez, Antonio.	2015	Reestructura de Sociedades.	IMCP	
Moreno Fernández, Joaquín Andrés	2014	Contabilidad de sociedades: texto del siglo XXI	Grupo Editorial Patria	
Morales Sánchez, Ma. Elena.	2013	Contabilidad de Sociedades.	McGraw Hill	
Pérez Chávez, José	2012	Liquidación de sociedades	Tax Editores Unidos.	
Pérez Chávez José.	2009	Fusión de Sociedades.	Tax Editores Unidos.	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cámara de Diputados	2024	Leyes Federales Vigentes	H. Cámara de Diputados	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
Romero López, Álvaro Javier	2009	Contabilidad Avanzada II: Consolidación B-8, B-14, NIF B-13, NIF C-13.	McGraw Hill	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González



Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría

Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES