

## Sistemas y Procedimientos para Costos

### 1. Datos de identificación

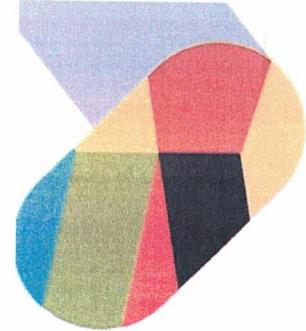
<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>		<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales		DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>		<b>Tipo</b>
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria		Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>
Presencial	[ 8 ]	[ 8 ]	I5345
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>		
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
			Costo Básicos Análisis Integral de los Elementos del Costo Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones
<b>Saberes previos</b>			
Conocimientos avanzados en contabilidad de costos y sistemas de información contable. Es fundamental que dominen los métodos de costeo estándar y los sistemas de costos por órdenes y por procesos, así como la aplicación práctica de herramientas como el análisis costo-volumen-utilidad y el control presupuestal. Además, deben tener habilidades en la implementación y gestión de sistemas de costos integrados, que incluyan la utilización eficiente de tecnologías de la información para el control y análisis de datos financieros relacionados con costos.			
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>
Mtro. Enrique Castro López	18 de enero de 2016	Mtro. Enrique Castro López	12 de julio de 2024

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Desarrollo de habilidades avanzadas en la implementación y gestión de sistemas de costos eficientes y efectivos en entornos empresariales. Los estudiantes adquirirán competencias para aplicar filosofías administrativas contemporáneas y técnicas competitivas de las empresas, comprendiendo y utilizando la teoría de las restricciones y la administración de inventarios bajo la técnica del Justo a Tiempo. Además, estarán capacitados en formas y técnicas para mejorar la competitividad organizacional mediante el control total de calidad, integrando principios de mejora continua y eficiencia operativa en la gestión de costos.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

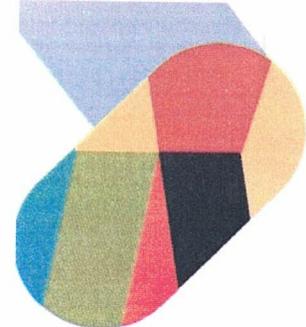
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de habilidades para analizar sistemas de costos complejos y sintetizar información relevante para la toma de decisiones estratégicas.</li> <li>Aprenden a investigar y utilizar fuentes de información pertinentes para la implementación y mejora de sistemas de costos en organizaciones.</li> <li>Aplican técnicas avanzadas de costeo para resolver problemas relacionados con la optimización de recursos y la mejora de la rentabilidad empresarial.</li> <li>Participan en proyectos colaborativos para diseñar, implementar y evaluar sistemas de costos, promoviendo el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan competencias específicas en sistemas y procedimientos de costos, incluyendo el costeo estándar, costeo por actividades (ABC), y análisis de varianzas.</li> <li>Utilizan herramientas tecnológicas y sistemas de información para la recolección, análisis y presentación de datos relacionados con costos.</li> <li>Aplican y cumplen con normativas contables como las Normas de Información Financiera (NIF) y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) en la gestión de costos y reportes financieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan habilidades para tomar decisiones estratégicas basadas en análisis costo-beneficio y proyecciones financieras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo sostenible de las organizaciones.</li> <li>Utilizan sistemas y procedimientos de costos para mejorar la eficiencia operativa, reducir costos y aumentar la rentabilidad de la empresa.</li> <li>Implementan principios de mejora continua y gestión de calidad total para impulsar la competitividad y la excelencia operativa en el entorno empresarial.</li> </ul>

### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Filosofías administrativas contemporáneas y competitivas de las empresas.</b></p> <p>Basadas en justo a tiempo. Basadas en calidad total. Basadas en mejora continua. Basadas en la teoría de las restricciones.</p>
<p><b>Unidad 2. Filosofías administrativas y técnicas relacionadas.</b></p> <p>Teoría del valor y cadena de valor. Fundamentos de la teoría del valor. Ciclo de vida del costo y ciclo de vida de un producto.</p>
<p><b>Unidad 3. Teoría de las restricciones.</b></p> <p>Fundamentos de la teoría de las restricciones. Objetivos de la teoría de las restricciones. Etapas y procedimientos de la teoría de las restricciones. Caso práctico.</p>
<p><b>Unidad 4. Administración de inventarios a través de la técnica del Justo a Tiempo.</b></p> <p>Conceptos específicos de Justo a Tiempo. Fundamentos y objetivos del Justo a Tiempo. El Kanban. Caso práctico.</p>
<p><b>Unidad 5. Formas y técnicas para enfrentar la competitividad con el control total de calidad.</b></p> <p>Costos de calidad, conceptos específicos. Clasificación de los costos de la calidad. Preparación de reporte comparativo de los costos de la calidad.</p>

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asiste y participa activamente en clases.</li> <li>Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas.</li> </ul>



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
capaces de aplicarlos en situaciones reales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos.</li> <li>• Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>• Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes.</li> <li>• Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás.</li> <li>• Dedicar tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias.</li> <li>• Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional.</li> <li>• Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.</li> </ul>

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																
<table border="1"> <tr> <td>Área de conocimientos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a) Evaluación parcial</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Evaluación continua</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Área de destrezas y habilidades</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Actividades de investigación</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Área de actitudes y valores</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Actitud en clase y participaciones</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Área de conocimientos		a) Evaluación parcial	40 %	b) Evaluación continua	10 %	Área de destrezas y habilidades		c) Actividades de investigación	35 %	Área de actitudes y valores		d) Actitud en clase y participaciones	15 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas previas (aula invertida)</li> <li>• Investigación previa (aula invertida)</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de investigaciones.</li> <li>• Reporte de prácticas realizadas.</li> <li>• Estudio de caso integral.</li> <li>• Examen objetivo.</li> <li>• Exposiciones en equipo.</li> </ul>
Área de conocimientos																		
a) Evaluación parcial	40 %																	
b) Evaluación continua	10 %																	
Área de destrezas y habilidades																		
c) Actividades de investigación	35 %																	
Área de actitudes y valores																		
d) Actitud en clase y participaciones	15 %																	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>																	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines.</li> <li>• Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración.</li> <li>• Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera.</li> <li>• Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible.</li> <li>• Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>• De comunicación oral y escrita.</li> <li>• Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos.</li> <li>• Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase.</li> <li>• Disposición para trabajar en equipo con otros docentes.</li> <li>• Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales.</li> <li>• Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.</li> <li>• Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.</li> <li>• Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad.</li> <li>• Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.</li> </ul>



## 8. Bibliografía

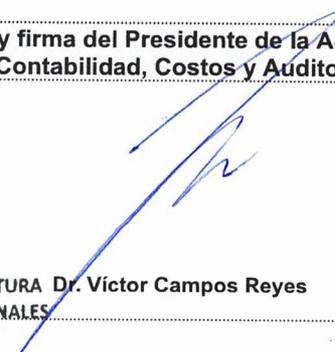
### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Blocher, Edward J.; Juras, Paul E.; Steven D. Smith	2023	Administración de costos: un enfoque estratégico	McGraw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de la Información Financiera	IMCP/CINIF	
García Colín, Juan	2020	Contabilidad de costos : un enfoque en dirección	McGraw Hill	

### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Rojas Cataño, María de Lourdes	2018	Contabilidad de costos en industrias de transformación : manual teórico-práctico	IMCP	
Cano Morales, Abel María	2017	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera	Ediciones de la U.	
Toro López, Francisco J.	2017	Costeo con base en procesos	ECOE ediciones	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	2017	Principios de contabilidad de costos	Cengage Learning	
Arredondo González, María Magdalena	2015	Contabilidad y análisis de costos	Grupo Editorial Patria	
Zapata Sánchez, Pedro	2015	Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones	Alfaomega	
García Colín, Juan	2014	Contabilidad de costos	McGraw Hill/ Interamericana	
Calleja Bernal, Francisco Javier	2013	Costos	Pearson	
Reyes Pérez, Ernesto	2013	Contabilidad de costos: primer curso	Limusa	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 <b>Dra. Nadia Natasha Reus González</b> DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	 <b>Dr. Víctor Campos Reyes</b>