

## Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones

### 1. Datos de identificación

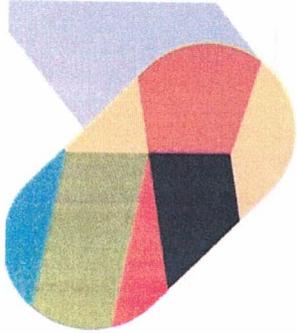
<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 7 ]	[ 8 ]	15344	Análisis Integral de los Elementos del Costo
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	Desarrollo de Emprendedores		Costos Básicos Análisis Integral de los Elementos del Costos Sistemas y Procedimientos para Costos	
<b>Saberes previos</b>				
Conocimientos previos fundamentales en contabilidad financiera y contabilidad de costos. Es necesario que domine los principios contables generales, incluyendo la preparación y análisis de estados financieros, así como la clasificación y comportamiento de los costos. Además, debe estar familiarizado con métodos de costeo básicos como el costeo por órdenes de producción y por procesos, y tener habilidades en matemáticas financieras para realizar cálculos de costos y análisis numéricos. Es crucial también que comprenda la aplicación de normativas contables y fiscales relevantes, como las Normas de Información Financiera (NIF) y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), para asegurar una correcta interpretación y aplicación de las herramientas de costos en la toma de decisiones empresariales.				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Mtro. Enrique Castro López	18 de enero de 2016	Mtro. Enrique Castro López	12 de julio de 2024	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Capacitar a los estudiantes en el análisis avanzado de costos para la toma de decisiones gerenciales, utilizando herramientas como el análisis costo-volumen-utilidad, el control presupuestal y el método de valuación de costos estándar. Los estudiantes adquirirán habilidades para evaluar la rentabilidad de productos y servicios, gestionar presupuestos y costos estándar, y tomar decisiones informadas que optimicen la eficiencia operativa y la rentabilidad empresarial.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

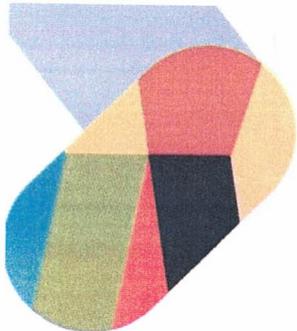


### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades para analizar información financiera y de costos, sintetizar datos relevantes y tomar decisiones informadas.</li> <li>Utilizan fuentes de información adecuadas para la obtención de datos financieros y de costos necesarios para la toma de decisiones empresariales.</li> <li>Aplican técnicas de costeo para resolver problemas relacionados con la optimización de recursos y la mejora de la rentabilidad empresarial.</li> <li>Participan en actividades colaborativas para el análisis y discusión de casos prácticos, promoviendo el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan competencias específicas en técnicas de costeo como el costeo directo, costeo absorbente, y costeo estándar, entre otros.</li> <li>Aplican herramientas como el análisis costo-volumen-utilidad y el control presupuestal para evaluar la viabilidad económica de proyectos y decisiones empresariales.</li> <li>Comprenden y aplican las normativas contables relevantes, como las Normas de Información Financiera (NIF) y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), para el registro y reporte de información financiera relacionada con costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan habilidades para tomar decisiones estratégicas basadas en análisis costo-beneficio y proyecciones financieras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo sostenible de las organizaciones.</li> <li>Utilizan herramientas de control y gestión de costos para mejorar la eficiencia operativa y reducir desperdicios en procesos productivos.</li> <li>Presentan análisis de costos de manera clara y precisa a diferentes públicos, facilitando la comunicación de información financiera relevante para la toma de decisiones.</li> </ul>

### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Análisis de costos para la toma de decisiones.</b></p> <p>Clasificación de gastos fijos y gastos variables. Análisis de los costos mixtos bajo el procedimiento punto alto y punto bajo. Determinación de costos con gastos variables. Análisis del costo variable y su comparación con costos para estados financieros. Toma de decisiones. Registros contables, mediante el método costeo directo y absorbente.</p>
<p><b>Unidad 2. La relación Costo-Volumen-Utilidad.</b></p> <p>El punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades en base a los costos. Elaboración de la gráfica y determinación del punto de equilibrio. Análisis, interpretación y toma de decisiones.</p>
<p><b>Unidad 3. Control presupuestal.</b></p> <p>Definición de control presupuestal. Presupuestos rígidos y flexibles. Comparación del real contra presupuesto. Análisis de las desviaciones. Registros contables. Estados financieros presupuestados.</p>
<p><b>Unidad 4. Método de valuación de costos estándar.</b></p> <p>Antecedentes. Definición de costos estándar. Objetivos y características de los costos estándar. Determinación de estándares de los elementos del costo. Casos que es aconsejable su utilización. Hoja de costo estándar unitario. Desviaciones de los elementos del costo estándar. Registros contables. Casos prácticos.</p>



### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias.</li> <li>Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos.</li> <li>Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes.</li> <li>Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asiste y participa activamente en clases.</li> <li>Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas.</li> <li>Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás.</li> <li>Dedica tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias.</li> <li>Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional.</li> <li>Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.</li> </ul>

### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																
<table border="1"> <tr> <td>Área de conocimientos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a) Evaluación parcial</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Evaluación continua</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Área de destrezas y habilidades</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Actividades de investigación</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Área de actitudes y valores</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Actitud en clase y participaciones</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Área de conocimientos		a) Evaluación parcial	40 %	b) Evaluación continua	10 %	Área de destrezas y habilidades		c) Actividades de investigación	35 %	Área de actitudes y valores		d) Actitud en clase y participaciones	15 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas previas (aula invertida)</li> <li>Investigación previa (aula invertida)</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Exposiciones</li> <li>Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporte de investigaciones.</li> <li>Reporte de prácticas realizadas.</li> <li>Estudio de caso integral.</li> <li>Examen objetivo.</li> <li>Exposiciones en equipo.</li> </ul>
Área de conocimientos																		
a) Evaluación parcial	40 %																	
b) Evaluación continua	10 %																	
Área de destrezas y habilidades																		
c) Actividades de investigación	35 %																	
Área de actitudes y valores																		
d) Actitud en clase y participaciones	15 %																	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>																	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines.</li> <li>Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración.</li> <li>Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible.</li> <li>Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>De comunicación oral y escrita.</li> <li>Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos.</li> <li>Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase.</li> <li>Disposición para trabajar en equipo con otros docentes.</li> <li>Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales.</li> <li>Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.</li> <li>Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.</li> <li>Conciencia y promoción de la responsabilidad social y</li> </ul>



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
normas internacionales de información financiera. • Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública.			el impacto de las prácticas contables en la sociedad. • Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

## 8. Bibliografía

### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Blocher, Edward J.; Juras, Paul E.; Steven D. Smith	2023	Administración de costos: un enfoque estratégico	McGraw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de la Información Financiera	IMCP/CINIF	
García Colín, Juan	2020	Contabilidad de costos : un enfoque en dirección	McGraw Hill	

### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Rojas Cataño, María de Lourdes	2018	Contabilidad de costos en industrias de transformación : manual teórico-práctico	IMCP	
Cano Morales, Abel María	2017	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera	Ediciones de la U.	
Toro López, Francisco J.	2017	Costeo con base en procesos	ECOE ediciones	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	2017	Principios de contabilidad de costos	Cengage Learning	
Arredondo González, María Magdalena	2015	Contabilidad y análisis de costos	Grupo Editorial Patria	
Zapata Sánchez, Pedro	2015	Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones	Alfaomega	
García Colín, Juan	2014	Contabilidad de costos	McGraw Hill/ Interamericana	
Calleja Bernal, Francisco Javier	2013	Costos	Pearson	
Reyes Pérez, Ernesto	2013	Contabilidad de costos: primer curso	Limusa	

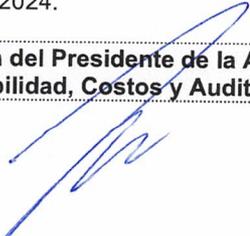
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales



Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría




Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES