

## Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera

### 1. Datos de identificación

<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 4 ]	[ 8 ]	I5341	Análisis Contable de Conceptos Específicos
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Tecnologías de la Información Fiscales y Contables		Finanzas Internacionales y Globalización Empresarial	
<b>Saberes previos</b>				
Conocimientos sólidos en los principios básicos e intermedios de contabilidad, incluyendo la preparación y análisis de estados financieros y la contabilidad de inventarios, activos y pasivos. También deben ser competentes en matemáticas financieras para realizar cálculos relacionados con tipos de cambio y operaciones financieras, y tener una comprensión básica de los principios económicos. Además, es esencial que conozcan las normas contables nacionales y tengan habilidades de investigación y análisis para comprender y aplicar las normativas internacionales y gestionar la contabilidad en moneda extranjera.				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Mtra. María Eugenia Gómez Gutiérrez	14 de marzo de 2016	Mtra. María Eugenia Gómez Gutiérrez		12 de julio de 2024

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

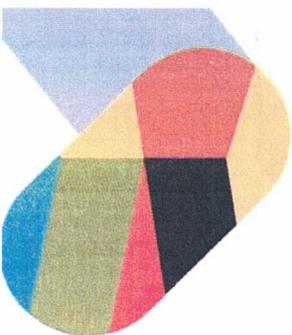
Conoce y aplica las técnicas contables para el registro de operaciones específicas tales como las mercancías en consignación y comisión, agencias sucursales y filiales, ventas en abonos y de operaciones en monedas extranjeras, además de elegir entre los diferentes métodos propuestos según sea el caso aplicando su Ética y Juicio Profesional de acuerdo con las Normas de Información Financiera y las disposiciones legales aplicables (Código de Comercio, Código Fiscal de la Federación, etc.).

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Será capaz de formar y participar en grupos de trabajo para el análisis de temas contables con disposición constante al cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logrará establecer mecanismos de verificación de registros contables que den confiabilidad a la información que se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podrá resolver problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.</li> </ul>



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
	genera además de elegir los métodos más adecuados para cada entidad.	

#### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad: Mercancías en Consignación y Mercancías en Comisión.</b></p> <p>Conoce diferentes métodos de registro para las mercancías en Consignación y Comisión, realiza los registros contables de los temas de manera separada hasta llegar a comprender la relación entre ambas actividades logrando llevar a cabo registros contables de manera integrada y razonando los efectos contables en ambas contabilidades, construyendo un posible catálogo de cuentas que considera las alternativas de registro contable aprendidas en cada caso.</p>
<p><b>Unidad 2. Agencias, Filiales y Sucursales.</b></p> <p>Identifica las diferentes formas de organización legal que se muestran en este contenido para la comercialización y distribución de productos, identificando las consideraciones necesarias para sentar bases de un control interno adecuado en el manejo de estas nuevas situaciones que esto conlleva lo que le permite incorporar en los registros contables de la empresa mecanismos para obtención de información por cada actividad que la misma lleva a cabo.</p>
<p><b>Unidad 3. Enajenaciones a plazos (ventas en abonos).</b></p> <p>Conoce y analiza una forma específica de comercialización y distribución de productos, identificando las consideraciones necesarias para sentar bases de un control interno adecuado en el manejo de estas nuevas situaciones que esto conlleva lo que le permite incorporar en los registros contables de la empresa mecanismos para obtención de información por cada actividad que la misma lleva a cabo.</p>
<p><b>Unidad 4. Transacciones en Moneda Extranjera.</b></p> <p>Conoce y analiza el marco teórico y legal de las operaciones que puede realizar un ente económico en cualquier moneda extranjera, aprende los diferentes métodos contables para llevar a cabo los registros contables, resuelve casos de compra, venta e importación de bienes y/o mercancías en diferentes divisas e incluye las cuentas contables necesarias en el catálogo de la empresa.</p>

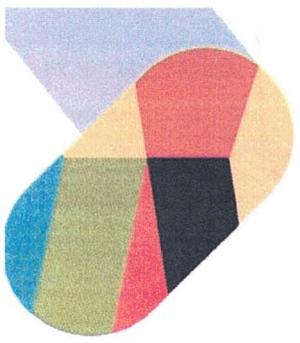
#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del Medio.</li> <li>Estudio de Casos.</li> <li>Aprendizaje basado en problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de saberes previos, exposición magisterial sobre los fundamentos en cada tema, suministro de casos para estudio, organización de equipos de trabajo, inducción a la investigación, identificación de áreas de oportunidad en los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en las técnicas de enseñanza aprendizaje tanto de manera personal como en equipo, Investigación documental y elaboración de portafolio de evidencia, resolución de casos y exposición.</li> </ul>

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Actividades durante el ciclo escolar</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Portafolio de evidencias</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </tbody> </table>	Actividades durante el ciclo escolar	50 %	Portafolio de evidencias	50 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas e investigación previa.</li> <li>Elaboración de marco teórico-legal.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Resolución de casos.</li> <li>Captura de casos en software especializado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios resueltos en equipo</li> <li>Evidencia de información recopilada</li> <li>Mapa conceptual / mental.</li> <li>Infografía.</li> <li>Informes financieros emitidos por el software especializado.</li> <li>Portafolio de evidencias.</li> </ul>
Actividades durante el ciclo escolar	50 %							
Portafolio de evidencias	50 %							
<b>Total</b>	<b>100 %</b>							

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines.</li> <li>Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración.</li> <li>Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera.</li> <li>Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible.</li> <li>Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>De comunicación oral y escrita.</li> <li>Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.</li> <li>Uso de software contable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos.</li> <li>Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase.</li> <li>Disposición para trabajar en equipo con otros docentes.</li> <li>Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales.</li> <li>Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.</li> <li>Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.</li> <li>Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad.</li> <li>Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.</li> </ul>

### 8. Bibliografía

#### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Romero López, Álvaro J.	2023	Principios de Contabilidad	Mc Graw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, AC	2022	Normas de Información Financiera	IMCP/CINIF	
Romero López, Álvaro J.	2020	Contabilidad Intermedia	McGraw Hill	

#### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Moreno Fernández, Joaquín A.	2014	Contabilidad Superior	Grupo Editorial Patria	
Romero López, Álvaro J.	2014		Mc Graw Hill	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad Costos y Auditoría



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES