

Análisis Integral de los Elementos del Costo

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[6]	[8]	15340	Costos Básicos
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	Finanzas Corporativas		Costos Básicos Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones Sistema y Procedimientos para Costos	
Saberes previos				
Conocimientos fundamentales en contabilidad de costos, incluyendo la clasificación y comportamiento de costos, métodos de costeo como el costeo por órdenes y por procesos, y habilidades en matemáticas y estadísticas básicas para análisis numéricos y financieros. Además, deben estar familiarizados con los principios de contabilidad financiera, la preparación y análisis de estados financieros, así como con aspectos básicos de administración relacionados con la gestión de inventarios y procesos productivos.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtro. Enrique Castro López	16 de enero de 2017	Mtro. Enrique Castro López	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

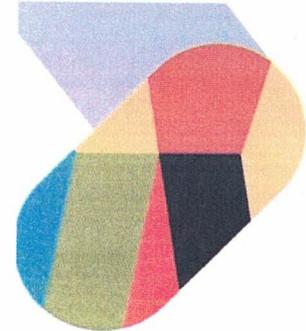
Desarrolla la capacidad para analizar de manera integral los elementos del costo, incluyendo materiales, mano de obra y costos indirectos de fabricación, aplicando técnicas avanzadas de contabilidad de costos y utilizando herramientas de análisis para optimizar la eficiencia y rentabilidad de los procesos productivos. Evalúa el impacto de diferentes métodos de costeo en la toma de decisiones estratégicas, asegurando la precisión y relevancia de la información financiera para la planificación, control y mejora continua de las operaciones empresariales.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de características y mecanismos contables de los elementos del costo en empresas transformadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes contables y financieros a partir de la información que se genera en la empresa, de



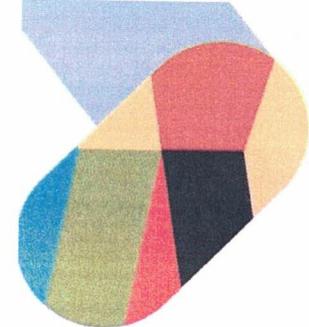
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. ● Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. ● Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y aplicación de fórmulas de asignación de costos. ● Análisis y aplicación de la norma de información financiera NIF C-4. ● Análisis de las prestaciones y contribuciones de la mano de obra directa, aplicando la NIF D-3 en registros contables. ● Aplicación de prorrateos primario, secundario y final para determinar costos unitarios, junto con la elaboración de casos prácticos de costos por procesos, métodos de valuación de inventarios y preparación de estados financieros. 	<p>manera íntegra, objetiva y veraz para la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dictamina la veracidad de la información contable y financiera. ● Diseña propuestas financieras a partir de las necesidades de la entidad, para el aprovechamiento de sus recursos. ● Propone escenarios probables que faciliten el control de la operación para optimizar los recursos.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Estudio Integral de los elementos del costo.</p> <p>Materia prima directa. Fórmulas de asignación de costos. Registro contable. NIF C-4. Adquisición de materia prima en moneda extranjera. Mano de obra directa. Prestaciones, aportaciones y contribuciones. Registro contable. NIF D-3. Gastos Indirectos. Prorrateo primario. Prorrateo secundario. Prorrateo final</p>
<p>Unidad 2. Casos prácticos de costos por procesos.</p> <p>Características de la empresa. Datos del caso práctico. Registros contables. Elaboración de estados financieros.</p>
<p>Unidad 3. Costos de producción conjunta.</p> <p>Causas principales de la obtención de la producción conjunta. Conceptos de los costos de producción conjunta. Procedimientos de control y técnicas de evaluación.</p>
<p>Unidad 4. Costeo basado en actividades (ABC).</p> <p>Conceptos y principios del costeo basado en actividades. Implementación del ABC para asignar costos indirectos de manera más precisa a productos y servicios.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> ● La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias. ● Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos. ● Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asiste y participa activamente en clases. ● Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas. ● Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes. Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso. 	<p>oportunidad para aprender de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dedica tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias. Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional. Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.

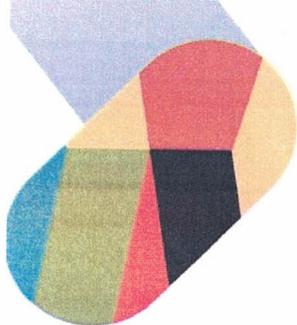
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																
<table border="1"> <tr> <td>Área de conocimientos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a) Evaluación parcial</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Evaluación continua</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Área de destrezas y habilidades</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Actividades de investigación</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Área de actitudes y valores</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Actitud en clase y participaciones</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Área de conocimientos		a) Evaluación parcial	40 %	b) Evaluación continua	10 %	Área de destrezas y habilidades		c) Actividades de investigación	35 %	Área de actitudes y valores		d) Actitud en clase y participaciones	15 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones Otras 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de investigaciones. Reporte de prácticas realizadas. Estudio de caso integral. Examen objetivo. Exposiciones en equipo.
Área de conocimientos																		
a) Evaluación parcial	40 %																	
b) Evaluación continua	10 %																	
Área de destrezas y habilidades																		
c) Actividades de investigación	35 %																	
Área de actitudes y valores																		
d) Actitud en clase y participaciones	15 %																	
Total	100 %																	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Blocher, Edward J.; Juras, Paul E.; Steven D. Smith	2023	Administración de costos: un enfoque estratégico	McGraw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de la Información Financiera	IMCP/CINIF	
García Colín, Juan	2020	Contabilidad de costos : un enfoque en dirección	McGraw Hill	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Rojas Cataño, María de Lourdes	2018	Contabilidad de costos en industrias de transformación : manual teórico-práctico	IMCP	
Cano Morales, Abel María	2017	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera	Ediciones de la U.	
Toro López, Francisco J.	2017	Costeo con base en procesos	ECOE ediciones	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	2017	Principios de contabilidad de costos	Cengage Learning	
Arredondo González, María Magdalena	2015	Contabilidad y análisis de costos	Grupo Editorial Patria	
Zapata Sánchez, Pedro	2015	Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisiones	Alfaomega	
García Colín, Juan	2014	Contabilidad de costos	McGraw Hill/ Interamericana	
Calleja Bernal, Francisco Javier	2013	Costos	Pearson	
Reyes Pérez, Ernesto	2013	Contabilidad de costos: primer curso	Limusa	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría



Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES