

Análisis del Capital Contable

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[5]	[8]	I5339	Contabilidad internacional y moneda extranjera
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Pronósticos y presupuestos		Transformación contable de las sociedades	
Saberes previos				
Comprender los principios básicos de contabilidad. Conocer el ciclo contable y la preparación de estados financieros. Aplica los conceptos de activos, pasivos, capital contable, ingresos y gastos. Conocer cómo se estructuran los estados financieros y qué información proporcionan. Saber interpretar el balance general y el estado de resultados. Conocer las normas contables que rigen la elaboración y presentación de la información financiera. Conocer las principales leyes mercantiles, como el Código de Comercio y la Ley General de Sociedades Mercantiles.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtro. José de Jesús Rodríguez Gómez	16 de enero de 2017	Dr. Víctor Campos Reyes	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El estudiante será capaz de analizar y evaluar la composición y las variaciones del capital contable de una empresa, utilizando herramientas y técnicas contables y financieras, para apoyar la toma de decisiones estratégicas y asegurar la transparencia y precisión en la presentación de la información financiera en los estados financieros.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

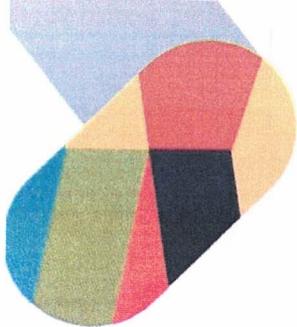
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para evaluar, analizar y sintetizar información financiera de manera crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de los principios contables y financieros que subyacen al análisis del capital contable. Familiaridad con las Normas de Información Financiera (NIF) y otras 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para gestionar y optimizar la estructura del capital contable de una empresa, tomando decisiones informadas sobre la emisión de



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para identificar problemas relacionados con el capital contable y proponer soluciones efectivas. Competencia para comunicar de manera clara y precisa información financiera, tanto oralmente como por escrito, a los diferentes usuarios de la información financiera. Capacidad para colaborar con otros profesionales en la elaboración y análisis de estados financieros y reportes contables. Habilidad para utilizar software contable y herramientas tecnológicas para la gestión y análisis del capital contable. 	<ul style="list-style-type: none"> regulaciones que afectan la presentación y análisis del capital contable. Habilidad para interpretar y analizar los estados financieros, enfocándose en la composición y variaciones del capital contable. Competencia en el uso de diferentes métodos y técnicas para evaluar la estructura del capital contable y su impacto en la salud financiera de la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> acciones, distribución de dividendos y manejo de reservas. Habilidad para asesorar a empresas y clientes sobre la mejor manera de estructurar y gestionar su capital contable. Compromiso con la transparencia y la ética en la presentación de la información financiera, asegurando que los estados financieros reflejen fielmente la situación del capital contable. Capacidad para participar en la planeación financiera de una empresa, considerando el impacto de las decisiones sobre el capital contable en la salud financiera a largo plazo.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Analiza las características de las sociedades civiles y mercantiles.</p> <p>a) Estudio de los principios y las características que definen a las sociedades civiles y mercantiles.</p> <p>b) Comparación de las leyes y normativas que regulan la constitución y funcionamiento de las sociedades mercantiles y civiles.</p> <p>c) Identificación y comparación de las características distintivas de las sociedades civiles y mercantiles, incluyendo su estructura organizativa, responsabilidad de los socios y objetivos empresariales.</p>
<p>Unidad 2. Diseña el procedimiento para la constitución de una sociedad mercantil.</p> <p>a) Determinación del procedimiento específico para la constitución, considerando las particularidades del tipo de sociedad mercantil.</p> <p>b) Gestión y obtención de la autorización para la denominación de la sociedad mercantil, asegurando su disponibilidad y cumplimiento con los requisitos legales.</p> <p>c) Redacción de la escritura o acta constitutiva, incluyendo todos los elementos necesarios y su protocolización ante notario público.</p> <p>d) Realización del trámite de alta de la sociedad ante el Registro Público de Comercio, cumpliendo con todas las formalidades y requisitos legales.</p>
<p>Unidad 3. Analiza y gestiona el reparto de utilidades.</p> <p>a) Analiza las diferentes políticas de dividendos que una empresa puede adoptar y su impacto en el capital contable.</p> <p>b) Calcula el monto de los dividendos a repartir, considerando las utilidades disponibles y las disposiciones legales y estatutarias.</p> <p>c) Diseña el procedimiento para la distribución de dividendos, asegurando el cumplimiento de las normativas y la equidad entre los accionistas.</p> <p>d) Realiza los asientos contables correspondientes al reparto de dividendos y su impacto en el capital contable de la empresa.</p>
<p>Unidad 4. Gestiona eficazmente las transacciones relacionadas con las acciones.</p> <p>a) Identifica y diferencia los distintos tipos de acciones (ordinarias, preferentes, con derecho a voto, sin derecho a voto, etc.).</p> <p>b) Diseña y gestiona el proceso de emisión y colocación de acciones, considerando aspectos legales, financieros y de mercado.</p> <p>c) Aplica métodos de valoración para determinar el precio de emisión de las acciones y su valor razonable en el mercado.</p> <p>d) Realiza los registros contables relacionados con la emisión, recompra, y transacciones de acciones, reflejando su impacto en el capital contable.</p> <p>e) Calcula la prima en la venta de acciones y registra contablemente la prima obtenida.</p>
<p>Unidad 5. Examina los diferentes rubros y las modificaciones al capital contable.</p> <p>a) Comprende la naturaleza y estructura del capital social.</p> <p>b) Razona las disposiciones legales y contables relacionadas con las aportaciones para futuros aumentos de capital.</p> <p>c) Identifica y diferencia los distintos tipos de reservas (legales, estatutarias, voluntarias) y sus propósitos específicos.</p> <p>d) Calcula y registra las utilidades retenidas, la distribución de utilidades y la constitución de reservas.</p> <p>e) Realiza los registros contables correspondientes a las pérdidas.</p>
<p>Unidad 6. Aplica las reglas de las NIF C-11, NIF C-12 y NIF B-4.</p> <p>a) Comprende la definición, clasificación y componentes del capital contable según la NIF C-11, además registra y presenta el capital contable en los estados financieros.</p>



- b) Clasifica y registrar adecuadamente los instrumentos financieros con características de pasivo y capital contable de acuerdo con la NIF C-12.
- c) Elabora el estado de cambios en el capital contable, según la NIF B-4, de acuerdo con todas las transacciones que afectaron el capital contable durante el período.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias. • Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos. • Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes. • Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes. • Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste y participa activamente en clases. • Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas. • Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás. • Dedicar tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias. • Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional. • Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos														
<table border="1"> <tr> <td>Exámenes teóricos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios prácticos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Tareas y lecturas complementarias</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Proyectos colaborativos</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Uso de herramientas tecnológicas</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Participación en clase</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Exámenes teóricos	30 %	Ejercicios prácticos	30 %	Tareas y lecturas complementarias	20 %	Proyectos colaborativos	10 %	Uso de herramientas tecnológicas	5 %	Participación en clase	5 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • ¡Reto Kahoot! • Exposiciones • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Control/reporte de lectura • Informe de investigación • Ejercicios resueltos individualmente y en equipo • Examen objetivo • Mapa conceptual/mental • Infografía • Otros
Exámenes teóricos	30 %															
Ejercicios prácticos	30 %															
Tareas y lecturas complementarias	20 %															
Proyectos colaborativos	10 %															
Uso de herramientas tecnológicas	5 %															
Participación en clase	5 %															
Total	100 %															

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. • Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. • Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. • Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. • Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento actualizado de la normatividad y regulaciones legales aplicables al capital contable y las sociedades mercantiles. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública, auditoría financiera o administración de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

8. Bibliografía

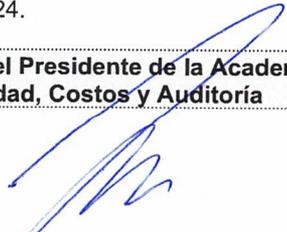
Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de información financiera	IMCP/CINIF	
Aguilar Lámbarry, Hanni Angélica	2021	Contabilidad de Sociedades: Teoría y Práctica	Grupo Editorial Patria	
Torvisco Manchón Beatriz y Olías de Lima Heras, Rosa	2021	Fundamentos de contabilidad de sociedades	Ediciones Pirámide	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Rusel, Judson W. Poder Legislativo	2023	Equity Analysis Ley General de Sociedades Mercantiles	Routledge H. Congreso de la Unión	
Jonick, Christine	2017	Principles of Financial Accounting	University of North Georgia Press	https://web.ung.edu/media/university-press/Principles-of-Financial-Accounting.pdf?t=1542408454385
Moreno Fernández, Joaquín Andrés	2014	Contabilidad de sociedades: Texto del siglo XXI	Grupo Editorial Patria	
Morales Sánchez, Ma. Elena	2013	Contabilidad de Sociedades	McGraw Hill	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

<p>Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales</p>  <p>Dra. Nadia Natasha Reus González</p>	<p>Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría</p>  <p>Dr. Víctor Campos Reyes</p>
--	--

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES