

Control Interno de las Organizaciones

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[4]	[8]	I5336	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Liderazgo y Habilidades Directivas Planeación Financiera Estratégica		Desarrollo Contable de Partidas Específica Teorías y Principios Financieros Diagnóstico Financiero Ética Profesional en la Contaduría Evaluación Financiera de Proyectos	
Saberes previos				
Comprensión de principios contables, teoría de la organización, procesos administrativos, áreas funcionales de la organización y técnicas básicas de auditoría. Habilidades básicas en el uso de software contable, conocimiento sobre la normativa fiscal y legal aplicable y un entendimiento general de la gestión empresarial.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Dra. Rosalinda Salazar Ávalos	Enero 2015	Mtro. Fernando Ibarra Reyes	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

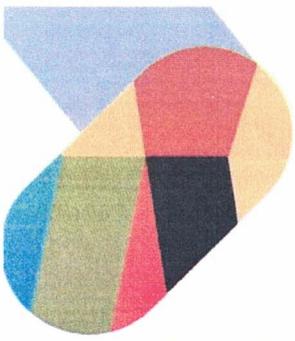
Diseñar, implementar y evaluar sistemas de control interno efectivos que aseguren la integridad de la información financiera, salvaguarden los activos de la organización y garanticen el cumplimiento de las normas y políticas internas y externas. Identificar y mitigar riesgos, establecer procedimientos y controles adecuados y realizar auditorías internas que contribuyan a la eficiencia operativa y a la toma de decisiones informadas y responsables dentro de las organizaciones.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante y asertiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona el concepto con los objetivos y alcance del control interno de las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Solidez en los conocimientos y habilidades contables y administrativas.



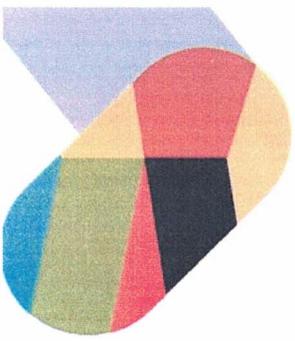
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Mantiene acciones de aprendizaje y actualizaciones permanentes. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Demuestra capacidad de investigación. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. Aplica acciones de liderazgo. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Predice los campos de aplicación del control. Interno de las organizaciones. Crea escenarios para la aplicación del quehacer del auditor. Precisa el contenido, alcance y requerimientos técnicos de las etapas metodológicas del control interno. Formula diagnósticos preliminares y administrativos. Integra proyectos de control interno. Emplea técnicas de recolección de información y los enfoques de análisis 	<ul style="list-style-type: none"> Facilita el diagnóstico y toma de decisiones para el logro de objetivos. Toma de decisiones orientadas al logro de los objetivos, considerando las estrategias diseñadas por las organizaciones en el corto, mediano y largo plazo.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Conceptualización y práctica del control interno de las organizaciones.</p> <p>Concepto, objetivos y alcance del control interno. Perfil del auditor. Código de ética del auditor. Responsabilidad social.</p>
<p>Unidad 2. Marco metodológico para el proceso de control interno.</p> <p>Planeación del proceso de control interno. Factores para la construcción del diagnóstico a intervenir. Fuentes de información e investigación preliminar. Instrumentos de control interno.</p>
<p>Unidad 3. Herramientas para la captación y presentación de resultados aplicables al control interno.</p> <p>Indicadores de gestión y control. Herramientas para la captación de información. Formas de representación de resultados de control.</p>
<p>Unidad 4. Caso práctico de control interno.</p> <p>Tipos de información de control interno. Implementación de recomendaciones derivadas del control interno. Requerimientos del seguimiento puntual de conclusiones y recomendaciones.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional, para lo cual se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimulan la participación el estudiante en experiencias reales, mediante el análisis y diseño de propuestas aplicables en su campo profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes. Promueve actividades que vinculan la práctica y el trabajo de campo, con el desarrollo de habilidades para la experimentación. Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Corroborar que el proceso sea implementado de forma apropiada y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva al logro de los objetivos organizacionales. Desarrollo de su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo. Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas de control interno.



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
	<ul style="list-style-type: none"> Estimula los diagnósticos funcionales y de los procesos de organizaciones del sector público o privado. 	

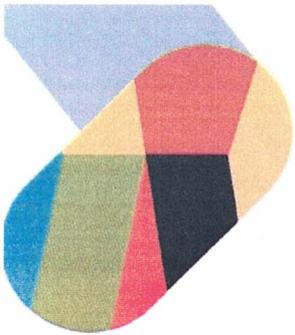
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Área de conocimiento</td> </tr> <tr> <td>a) Portafolio de Evidencias</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Examen teórico</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de habilidades y destrezas</td> </tr> <tr> <td>a) Investigación documental</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>b) Plenaria y debate</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Área de actitud</td> </tr> <tr> <td>a) Participación</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Área de conocimiento		a) Portafolio de Evidencias	40 %	b) Examen teórico	20 %	Área de habilidades y destrezas		a) Investigación documental	20 %	b) Plenaria y debate	15 %	Área de actitud		a) Participación	5 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones Otras 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental del concepto, objetivos y alcance del control interno en un organizador gráfico. Investigación documental del proceso metodológico a utilizar en un control interno, a través de un organizador gráfico. Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de un diagnóstico preliminar vs diagnóstico administrativo. Documento de plan metodológico del control interno a utilizar en el proyecto de estudio de caso. Investigación documental de indicadores y herramientas de información a utilizar en un control interno, a través de un organizador gráfico. Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de las formas de presentar un reporte de control interno. Dossier de técnicas de investigación de información a utilizar. Documento integrador (empastado) por equipo operativo, con el diagnóstico aplicado al proceso o área funcional de la empresa.
Área de conocimiento																				
a) Portafolio de Evidencias	40 %																			
b) Examen teórico	20 %																			
Área de habilidades y destrezas																				
a) Investigación documental	20 %																			
b) Plenaria y debate	15 %																			
Área de actitud																				
a) Participación	5 %																			
Total	100 %																			

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o auditoría. Conocimiento actualizado de la normatividad y regulaciones legales aplicables al capital contable 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad.



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
y las sociedades mercantiles. • Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública, auditoría financiera o administración de empresas.			• Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

8. Bibliografía

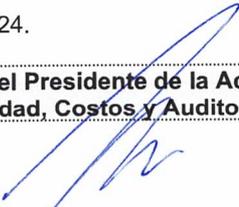
Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Evans, James R. y Lindsay, William M.	2020	Administración y control de la calidad.	Cengage Learning	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Tapia Iturriaga, Carmen K.	2019	Fundamentos de auditoría: aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría.	IMCP	
Pereira Palomo, Carlos Alberto	2019	Control interno en las empresas : su aplicación y efectividad	IMCP	
Santillana González, Juan Ramón	2015	Sistemas de control interno	Pearson Educación	
COSO	2024	The Committee of Sponsoring Organizations	COSO	https://www.coso.org/

Tepatlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales  Dra. Nadia Natasha Reus González	 Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría  Dr. Víctor Campos Reyes
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	