

## Auditoría Fiscal

### 1. Datos de identificación

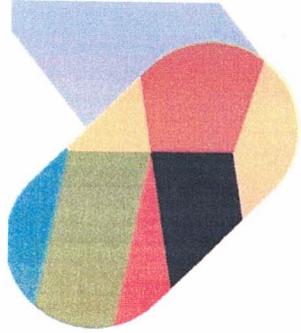
<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 7 ]	[ 8 ]	I5335	Auditoría Financiera
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
			Ética Profesional en la Contaduría Auditoría Financiera Normas Internacionales de Auditoría Dictamen, opiniones y otros informes del auditor	
<b>Saberes previos</b>				
Comprensión sólida de los principios y prácticas contables. Conocimiento de cómo preparar y analizar los estados financieros básicos. Familiaridad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las Normas de Información Financiera (NIF). Habilidades matemáticas y estadísticas para el análisis de datos financieros. Comprensión de técnicas estadísticas básicas que se utilizan en la evaluación de auditorías. Conocimiento de las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Comprensión de las leyes y regulaciones aplicables a la auditoría y la contabilidad en México. Comprensión del ciclo completo de una auditoría, desde la planificación hasta la ejecución y el reporte. Familiaridad con las técnicas y procedimientos de auditoría, como pruebas sustantivas y procedimientos analíticos.				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Mtro. Enrique Castro López	16 de enero de 2017	Mtro. Julio César Aguirre Nungaray	12 de julio de 2024	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Aplica de manera integral las leyes, normas y regulaciones fiscales vigentes en México, así como las técnicas especializadas de auditoría fiscal, en la planificación, ejecución y análisis de auditorías fiscales. Evalúa la correcta determinación y cumplimiento de las obligaciones tributarias de las empresas, identifica riesgos y posibles áreas de mejora en los controles fiscales internos, y elabora informes precisos y detallados que garanticen la transparencia y confiabilidad de la información fiscal, contribuyendo a la toma de decisiones informadas y a la integridad financiera de las organizaciones.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

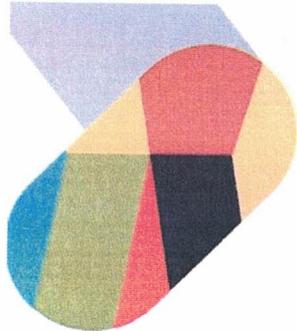
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</li> <li>● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</li> <li>● Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.</li> <li>● Propicia ambientes que le favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> <li>● Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce la aplicación e importancia de las Normas Internacionales de Auditoría, al igual que la normativa fiscal nacional.</li> <li>● Comprende e interpreta la naturaleza de su profesión, además de la normativa y leyes reglamentarias vigentes relacionadas con la elaboración de una auditoría de estados financieros para efectos fiscales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la importancia de aplicar las Normas Internacionales de Auditoría en la planificación y desarrollo de un ejercicio práctico de auditoría y la elaboración de los estados financieros auditados para efectos fiscales.</li> <li>● Elabora propuestas fiscales y financieras para atender requerimientos y obligaciones derivadas de las actividades de la entidad.</li> </ul>

### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Postulados y normas básicas.</b></p> <p>Postulados básicos de la Norma de Información Financiera (NIF) A-2. Riesgos de auditoría de acuerdo con la NIA 315. Información y evidencia para emitir un informe de auditoría con fundamento en la Norma Internacional de Auditoría 705</p>
<p><b>Unidad 2. Características, planes y documentación.</b></p> <p>Características generales de la entidad. Metodología de la auditoría fiscal. Tipos de programas de auditoría. Plan de trabajo de auditoría. Desarrollo de programas de auditoría. Documentación de la auditoría. Técnicas de muestreo en auditoría fiscal.</p>
<p><b>Unidad 3. Riesgos y conocimiento de la entidad.</b></p> <p>Importancia de los riesgos de auditoría. Identificación y evaluación de riesgos fiscales. Procedimientos de revisión y prueba de controles internos. Conocimiento de la entidad y su entorno.</p>
<p><b>Unidad 4. Estados financieros y sus rubros.</b></p> <p>Estados financieros básicos. Estados financieros apegados a la realidad. Rubros de los estados financieros. Notas a los estados financieros aprobadas por la administración de la compañía.</p>

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar el método deductivo para que el estudiante tenga los conocimientos generales y competencias fundamentales impartidos en el aula.</li> </ul> <p>En el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán los métodos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</li> <li>● Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.</li> <li>● Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas, la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis, interrelación de conceptos y de trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</li> <li>● Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resuelva los ejercicios, situaciones o casos prácticos que se le presenten.</li> </ul>



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos didácticos: software, página web, libros, revistas, periódicos, entre otros.</li> <li>Técnicas grupales: debates, diálogo, exposiciones, entre otros.</li> </ul>	aplicación de normas, técnicas y procedimientos de auditoría fiscal.	

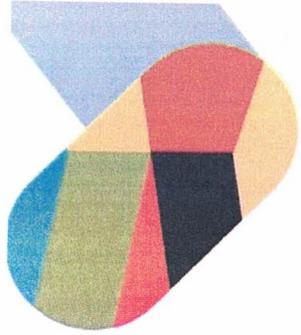
## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos														
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación departamental</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Caso práctico</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Asistencia a congresos, cursos o conferencias</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de investigación</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Uso de tecnologías de la información</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Evaluación parcial	25 %	Evaluación departamental	20 %	Caso práctico	40 %	Asistencia a congresos, cursos o conferencias	5 %	Actividades de investigación	5 %	Uso de tecnologías de la información	5 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas previas (aula invertida)</li> <li>Investigación previa (aula invertida)</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Exposiciones</li> <li>Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación con casos prácticos de las normas de auditoría vigentes.</li> <li>Aplicación práctica de la documentación de auditoría fiscal.</li> <li>Presentación de resultados de un caso de estudio o proyecto de auditoría fiscal.</li> </ul>
Evaluación parcial	25 %															
Evaluación departamental	20 %															
Caso práctico	40 %															
Asistencia a congresos, cursos o conferencias	5 %															
Actividades de investigación	5 %															
Uso de tecnologías de la información	5 %															
<b>Total</b>	<b>100 %</b>															

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines.</li> <li>Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o auditoría.</li> <li>Conocimiento actualizado de la normatividad y regulaciones legales aplicables al capital contable y las sociedades mercantiles.</li> <li>Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública, auditoría financiera o administración de empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible.</li> <li>Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>De comunicación oral y escrita.</li> <li>Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos.</li> <li>Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase.</li> <li>Disposición para trabajar en equipo con otros docentes.</li> <li>Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales.</li> <li>Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.</li> <li>Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.</li> <li>Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad.</li> <li>Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.</li> </ul>



**8. Bibliografía**

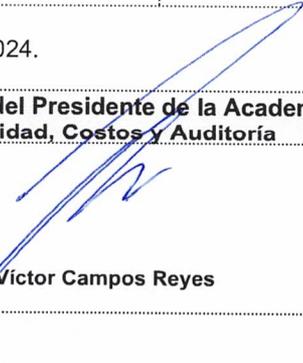
*Básica para el estudiante*

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de Información Financiera 2022	IMCP/CINIF	
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento	2022	Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios relacionados	IMCP	
Campos Muñiz, Adrián; López Prado, Alejandro; Holguín Maillard, Fernando; Castañeda Audiffred, Rafael; Tejero González, Alberto	2020	Auditoría de estados financieros y su documentación: con énfasis en riesgos	IMCP	
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento	2020	Guías de auditoría	IMCP	
Cengage	2020	Prontuario fiscal: Cengage 2020, correlacionado	Cengage	
Tax Editores	2020	Prontuario tributario profesional 2020: correlacionado artículo por artículo con casos prácticos	Tax Editores	

*Complementaria*

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cámara de Diputados	2024	Leyes Federales Vigentes	H. Cámara de Diputados	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm</a>
López Cruz, Fernando	2019	Dictamen fiscal: De acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría	IMCP	
Pelazas Manso, María Ángeles	2018	Auditoría de las áreas de la empresa	Parainfo	
Napolitano Niosi, Alberto	2017	Auditoría de Estados Financieros y su documentación	IMCP	
López Cruz, Fernando	2016	Guía para elaborar el informe de auditoría independiente con base en Normas Internacionales de Auditoría	IMCP	
Comisión Representativa del IMCP ante las Administraciones Generales de Fiscalización del SAT	2013	Lo que usted debe conocer acerca del dictamen fiscal	IMCP	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

<p><b>Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales</b></p>  <p><b>Dra. Nadia Natasha Reus González</b></p>	<p><b>Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría</b></p>  <p><b>Dr. Víctor Campos Reyes</b></p>
--	--

  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES**