

Auditoría Financiera

1. Datos de identificación

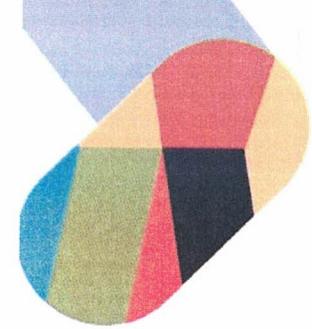
División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[6]	[8]	I5334	Normas Internacionales de Auditoría
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	Transformación Contable de las Organizaciones		Ética Profesional en la Contaduría Auditoría Fiscal Dictamen, Opiniones y otros Informes de Auditoría	
Saberes previos				
Comprensión sólida de los principios y prácticas contables. Conocimiento de cómo preparar y analizar los estados financieros básicos. Familiaridad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las Normas de Información Financiera (NIF). Habilidades matemáticas y estadísticas para el análisis de datos financieros. Comprensión de técnicas estadísticas básicas que se utilizan en la evaluación de auditorías. Conocimiento de las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Comprensión de las leyes y regulaciones aplicables a la auditoría y la contabilidad en México. Comprensión del ciclo completo de una auditoría, desde la planificación hasta la ejecución y el reporte. Familiaridad con las técnicas y procedimientos de auditoría, como pruebas sustantivas y procedimientos analíticos.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtro. Enrique Castro López	16 de enero de 2017	Mtro. Juan Carlos Rodríguez Gómez		12 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Aplica de manera integral las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), guías y técnicas especializadas en el campo de la auditoría financiera. Participa en la planificación, ejecución y desarrollo de procesos de auditoría, evaluando la efectividad de los controles internos y asegurando la razonabilidad y exactitud de las cifras reflejadas en los estados financieros de las empresas. Desarrolla habilidades para identificar y mitigar riesgos, emitir juicios profesionales fundamentados y comunicar resultados de auditoría de forma clara y precisa, contribuyendo a la transparencia y confiabilidad de la información financiera.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

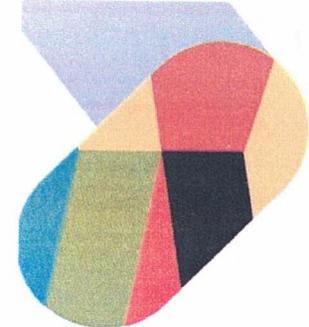


3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. ● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. ● Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. ● Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características generales de la entidad, con el fin de elaborar planificación del trabajo de auditoría ● Conoce e identifica los tipos de programas de auditoría, así como los papeles de trabajo que utiliza el auditor dentro de su plan de trabajo. ● Conoce e identifica la importancia a través del conocimiento de la entidad y su entorno de los riesgos de incorrección material que pueden tener los estados financieros. ● Conoce e identifica los procedimientos de auditoría, su control interno, su importancia relativa y los riesgos de auditoría aplicable a las cuentas de activo, pasivos y riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstica la situación de las áreas funcionales de la organización para identificar las áreas de oportunidad con base en el análisis y gestión de procesos. ● Elabora propuestas fiscales para atender requerimientos y obligaciones derivadas de situaciones particulares. ● Desarrolla estrategias con base en modelos económicos y financieros para procurar la estabilidad de la organización.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Conocimiento general de la entidad económica para la planificación de los Estados Financieros</p> <p>Generalidades y objetivos. Actividades previas a la planeación. Requerimientos para la planeación. Actividades de planeación. Material de referencia. Consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría. Conocimiento del control interno para planificar la auditoría. Acuerdo de los términos del encargo de auditoría (NIA 210).</p>
<p>Unidad 2. Programas de Auditoría, papeles de trabajo</p> <p>Concepto y objetivo. Diseño de los programas de auditoría. Diferentes tipos de programas de auditoría. Papeles de trabajo.</p>
<p>Unidad 3. Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material (NIA 315)</p> <p>Introducción. Objetivo y definición. Requerimientos. Guías de aplicación y otras anotaciones explicativas. Anexos.</p>
<p>Unidad 4. Procedimientos de auditoría</p> <p>Evidencia de auditoría (NIA 500 Y 501). Saldos de apertura (NIA 510). Procedimientos analíticos (NIA 520). Muestreo de auditoría (NIA 530).</p>
<p>Unidad 5. Enfoque teórico-práctico en la Auditoría de cada una de las cuentas de activo; de pasivo; de capital contable; de ingresos; de costo de ventas y de gastos (Guías 6100, 6160, 6180, 6190, 6110, 6120, 6200)</p> <p>Objetivo de la auditoría. Control interno. Materialidad y riesgo de auditoría. Procedimientos de auditoría. Papeles de trabajo. Ajustes y reclasificaciones. Confirmaciones en bancos y cuentas por cobrar.</p>



5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> Aplicará el método deductivo para que el estudiante tenga los conocimientos generales y competencias fundamentales impartidos en el aula. En el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje se utilizarán los métodos: <ol style="list-style-type: none"> Recursos didácticos: <i>Software</i>, página Web, libros, revistas, periódico, entre otros. Técnicas grupales: Debates, diálogo, exposiciones, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos. Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas, la aplicación de las normas, técnicas y procedimientos de auditoría financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de esta. Asocia los contenidos teóricos a los casos prácticos en clase y con áreas, para que en lo individual resolver los ejercicios, situaciones prácticas que se le presenten

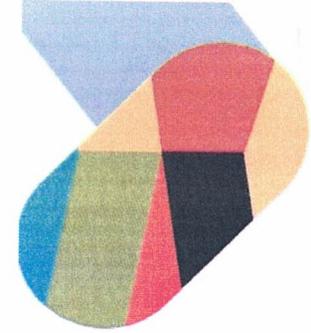
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos												
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Caso práctico</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Asistencia a congresos, curso o conferencias</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de Investigación</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Uso de herramientas tecnológicas</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Evaluación parcial	25 %	Caso práctico	40 %	Asistencia a congresos, curso o conferencias	5 %	Actividades de Investigación	15 %	Uso de herramientas tecnológicas	15 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones Otras 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de conceptos y procesos fundamentales en la Auditoría Financiera. Relación con casos prácticos de las normas de auditoría vigentes. Aplicaciones prácticas de la documentación de auditoría. Presentación de resultados de auditoría del área o proceso financiero.
Evaluación parcial	25 %													
Caso práctico	40 %													
Asistencia a congresos, curso o conferencias	5 %													
Actividades de Investigación	15 %													
Uso de herramientas tecnológicas	15 %													
Total	100 %													

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o auditoría. Conocimiento actualizado de la normatividad y regulaciones legales aplicables al capital contable y las sociedades mercantiles. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública, auditoría financiera 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
o administración de empresas.			

8. Bibliografía

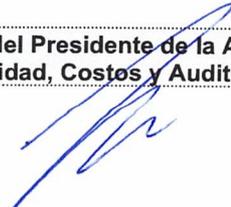
Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Galindo, Verónica	2022	Normas de auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados.	IMCP	
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento	2022	Normas de Auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados	IMCP	
International Accounting Standards Board	2021	Las normas NIIF ilustradas: Normas emitidas a 1 de enero de 2020, reflejando cambios todavía no requeridos	IFRS Foundation	
Campos Muñiz, Adrián; López Prado, Alejandro; Holguin Maillard, Fernando; Castañeda Audiffred, Rafael; Tejero González, Alberto	2020	Auditoría de estados financieros y su documentación: con énfasis en riesgos	IMCP	
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento	2020	Guías de auditoría	IMCP	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cámara de Diputados	2024	Leyes Federales Vigentes	H. Cámara de Diputados	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
Tapia Iturriaga, Carmen Karina et al.	2019	Fundamentos de auditoría: Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría	IMCP	
Mendivil Escalante, Víctor Manuel	2018	Práctica elemental en auditoría: material de consulta y de trabajo y guía para su resolución	Cengage Learning	
International Accounting Standards Board	2016	Normas Internacionales de Información Financiera	IFRS Foundation	
Bermúdez Gómez, Hernando	2016	Auditoría y control: reflexiones a la luz de la legislación	Edición de la U	
Bautista, Norma (Ed.)	2016	Norma de control de calidad y norma de revisión de control de calidad.	IMCP	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Dr. Víctor Campos Reyes
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	