



Seminario de Titulación en Contaduría Pública

1. Datos de identificación

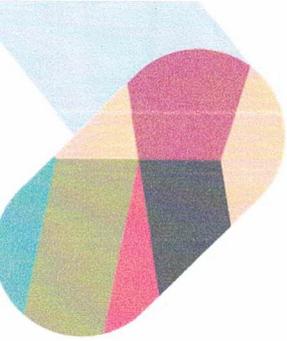
División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Metodología de la Investigación
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica particular obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	8	6	I5333	Metodología y práctica de la investigación
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [20] Total [60]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Ninguna		Metodología y práctica de la investigación	
Saberes previos				
Conocimientos aplicados para el diseño de un protocolo de investigación.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dr. Francisco Partida Hoy Dr. Alfonso Reynoso Rábago Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano.	Diciembre 2021	Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano. Dr. Francisco Partida Hoy		10 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Fortalecer los mecanismos de titulación a través de información sobre reglamentos y modalidades, además de dar continuidad a una propuesta de investigación de su campo profesional de la Contaduría Pública, lo que contribuye al análisis del panorama de su perfil profesional; así como al cumplimiento a las normativas y procedimientos de titulación establecidos por parte de la Universidad de Guadalajara.

Perfil de egreso

- Desarrollar profesionistas capaces de identificar, analizar, interpretar y aplicar las diferentes leyes que afecten a los entes económicos, así como evaluar y tomar decisiones contables, financieras, fiscales y de auditoría.
- Formar profesionistas con actitud emprendedora e innovadora para satisfacer las necesidades de los usuarios.
- Formar profesionistas con habilidades y actitudes para resolver problemas de cualquier entidad económica:
- Desarrollar en el profesionista el comportamiento eficaz, con responsabilidad, con espíritu de superación, honestidad y respeto utilizando su ética profesional.
- Desarrollar en el profesionista una actitud de dirigir y administrar recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación.
- Desarrollar habilidades profesionales de asesoría contable, fiscal, financieras, y de auditoría.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación. • Capacidad para trabajar en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina los conocimientos teóricos y metodológicos que le permiten profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de modo asertivo aspectos teóricos y metodológicos en problemas, casos y situaciones propios de su perfil disciplinar.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Escenario para el egreso.</p> <p>1.1 Retos actuales para su campo de egreso. 1.2 Código de ética. 1.3 Modalidades de titulación. 1.4 Reglamento general de titulación de la Universidad de Guadalajara. 1.5 Identidad de su perfil y campo profesional. 1.6 Escenario de retos de su perfil profesional ante una perspectiva de egreso.</p>
<p>Unidad 2. Elementos generales del EGEL- CENEVAL y estrategias de estudio.</p> <p>2.1 Recomendaciones para presentar el examen. 2.2 Requisitos para presentar el EGEL -CENEVAL. 2.3 Características de aplicación. 2.4 Niveles de desempeño. 2.5 Estrategias y prácticas aplicables al estudio del EGEL -CENEVAL.</p>
<p>Unidad 3. Fase experimental protocolo de investigación.</p> <p>3.1 Dificultades y experiencias en el diseño de protocolos de investigación. 3.2 Coherencia del diseño del protocolo de investigación. 3.3 Instrumentación y obtención de datos. 3.4 Procedimientos para el análisis y procesamiento de la información. 3.5 Estilos y reglas para redactar documentos de investigación.</p>
<p>Unidad. Retos en el entorno universitario y tendencias del desempeño profesional</p> <p>4.1 Construcción del conocimiento como proceso colectivo. 4.2 La Inteligencia Artificial en los procesos de investigación y práctica profesional. 4.3 El rol y retos de la universidad para el desarrollo. 4.4 Modernidad líquida en un entorno competitivo. 4.5 Desafíos en torno a la perspectiva de género en la universidad.</p>



5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La metodología se centra principalmente en el papel Activo de los estudiantes al relacionar los fundamentos, metodología, instrumentación y resultados que deben ser aplicados para obtener su titulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Guiar al estudiante en el cumplimiento de los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados. • Orienta en la atención a dudas sobre el procedimiento y resultados requeridos. • Establece un panorama de las posibilidades de egreso para el seguimiento y atención a dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados que demuestren su capacidad de aplicar sus conocimientos disciplinares propios para su egreso.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																		
<table border="1"> <tr> <td>Área de conocimiento:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuestionarios de refuerzo.</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Área de habilidades y destrezas:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tareas y ejercicios</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Presentación de repaso de los temas y subtemas del EGEL-CENEVAL</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Instrumentación y obtención de datos del su producto de investigación.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Área de actitud:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia y participación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Área de conocimiento:		Cuestionarios de refuerzo.	10%	Área de habilidades y destrezas:		Tareas y ejercicios	15%	Presentación de repaso de los temas y subtemas del EGEL-CENEVAL	35%	Instrumentación y obtención de datos del su producto de investigación.	30%	Área de actitud:		Asistencia y participación	10%	Total	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Comic (material creativo) retos de su perfil profesional en el entorno actual. • Reporte y evidencias de análisis de temas asociados a los retos del entorno universitario. • Diseño de cuestionarios de Repaso asociados al EGEL CENEVAL. • Trabajo en equipo para general el producto de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de repaso y preguntas de valoración de los temas que aborda el EGEL-CENEVAL. • Informe de resultados de la instrumentación y obtención de datos del protocolo de investigación. • Diseño de presentaciones y socialización de resultados de los temas sobre los retos en el entorno universitario y de desempeño profesional. • Informe del producto de investigación generado.
Área de conocimiento:																				
Cuestionarios de refuerzo.	10%																			
Área de habilidades y destrezas:																				
Tareas y ejercicios	15%																			
Presentación de repaso de los temas y subtemas del EGEL-CENEVAL	35%																			
Instrumentación y obtención de datos del su producto de investigación.	30%																			
Área de actitud:																				
Asistencia y participación	10%																			
Total	100%																			



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Formación en áreas afines a las ciencias sociales y humanidades. Experiencia en procesos de investigación. Experiencia preferentemente en procesos de tutorías. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de fundamentos teóricos y metodológicos. Comunicación y expresión asertiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado. Propositivo. Motivador. Crítico. Dinámico. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Honestidad. Ética.

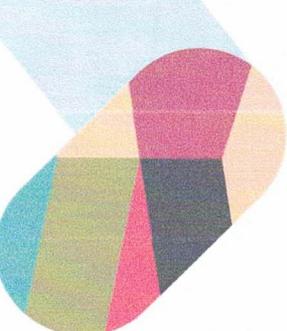
8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
David J. Staley and Dominic D. J. Endicott	2023	Knowledge Towns : Colleges and Universities As Talent Magnets	Johns Hopkins University Press.	ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=30189217 .
López Rengifo, C. F. Huamán Huayta, L. A. & Aguirre Chávez, C. F.	2021	Perfil de egreso: educación superior universitaria	Voces de la Educación	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones	Manual moderno	
López Rengifo, C. F. Huamán Huayta, L. A. & Aguirre Chávez, C. F.	2021	Perfil de egreso: educación superior universitaria:	Voces de la Educación.	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963
Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V.	2020	Metodología de la investigación científica.	Maipue	https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
CENEVAL	2022	Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	CENEVAL	https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/
Baena, G.	2019	Metodología de la	Patria	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
		investigación		
Francesc, f. y Fulana O.	2019	The Intricacy of Languages	John Benjamins Publishing Company	https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365 .
María Inês Côte Victória.	2018	La escritura académica : en la formación universitaria	Narcea, S.A. de Ediciones,	
Universidad de Guadalajara	2018	Reglamento general de titulación De la Universidad de Guadalajara	Rectoría General.	http://www.secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/rgt-marzo-2018.pdf
Chavarría Olarte, Marcela	2017	Metodología para la elaboración de tesis y otras opciones de titulación	Trillas	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de julio de 2024.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales.		Nombre y firma del presidente de Academia de Metodología de la Investigación.
 Dra. Nadia Natasha Reus González	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	 Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano