

Diagnostico Financiero

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA		Departamento			Academia	
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos	
Programa educativo		Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos		
Presencial	[3]	[8]	I5330	Matemáticas Financieras		
Horas		Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)		
		No Aplica		Matemáticas financieras Planeación Financiera estratégica Pronósticos y presupuestos Finanzas corporativas		
Saberes previos						
Contabilidad general y matemáticas financieras						
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó		Fecha de actualización
Julio Cesar Aguirre Nungaray		Enero 2017		Lic. María de Jesús Escoto Rodríguez		12 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

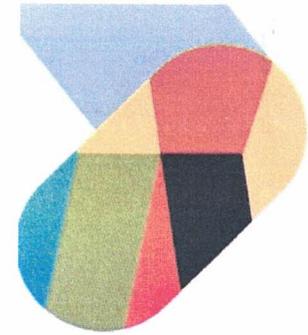
El alumno, elabora, analiza e interpreta pronósticos y presupuestos para la toma de decisiones en los diferentes escenarios financieros. Además identifica los diferentes métodos para aplicar diagnóstico de la situación financiera de las unidades de negocios.

Perfil de egreso

Los alumnos cuentan con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

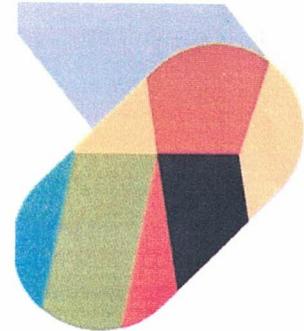
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga conceptos y tipos de análisis financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuye en la importancia del análisis e interpretación de documentos financieros



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. • Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Demuestra capacidad de investigación. • Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas. • Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora Estados Financieros. • Analiza y realiza una síntesis de los mismos. • Evalúa y toma decisiones mediante un pensamiento crítico en favor de las organizaciones. 	<p>para la toma de decisiones dentro de las organizaciones y en su vida profesional..</p>

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Elabora correctamente los Estados Financieros Básicos de acuerdo con las Normas de Información Financiera</p> <p>a) Investiga y analiza los conceptos básicos de cargo y abono, balanza de comprobación, hoja de trabajo. b) Elabora el estado de resultados, estado de situación financiera, estado de flujos de efectivo y estado de cambios en el capital contable conforme con lo establecido en las Normas de Información Financiera. c) Resuelve ejercicios y casos prácticos. d) Investiga estados financieros de entidades económicas nacionales e internacionales.</p>
<p>Unidad 2. Aplica los métodos de análisis financiero a entidades económicas para la toma de decisiones</p> <p>a) Investiga los conceptos y tipos de análisis financiero. b) Aplica los métodos de análisis vertical, horizontal, razones financieras e índice DUPONT a la información financiera. c) Lleva a cabo los métodos de análisis proyectado o estimado. d) Resuelve casos prácticos de análisis financieros. e) Aplica análisis de estados financieros para emitir una opinión sobre situaciones reales o hipotéticas. f) Realiza el análisis de estados financieros de entidades económicas nacionales e internacionales. g) Investiga las deficiencias financieras más comunes de las empresas.</p>
<p>Unidad 3. Analiza las deficiencias financieras más comunes de las empresas</p> <p>a) Comprende los conceptos principales de la NIF B-10 Efectos de la inflación. b) Comprende el proceso inflacionario en las cifras contables. c) Re expresa correctamente los estados financieros.</p>
<p>Unidad 4: Identifica las ventajas de los métodos de la administración financiera del capital de trabajo.</p> <p>a) Analizar los elementos que integran el capital de trabajo para optimizar el desempeño financiero del ente económico. b) Analiza las Normas de Información Financiera NIF C-1 Efectivo y equivalentes de efectivo, NIF C-3 Cuentas por cobrar, NIF C-4 Inventarios. c) Comprende las políticas de inversión a corto plazo y las partidas financieras de inversión, financiamiento y operación a corto plazo.</p>



5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> Exposición magistral Investigación bibliográfica documental Mesa redonda de discusión Elaboración de un pronóstico financiero en diferentes métodos y Presupuesto. Redacción de un escrito del análisis e interpretación del pronóstico financiero y presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyará y guiará en la investigación Contribuirá con casos prácticos para el análisis e Interpretación de Estados Financieros Motivará a que realicen una toma de decisiones con respecto a la información elaborada 	<ul style="list-style-type: none"> Asumirá una actitud reflexiva y crítica con respecto a la importancia del análisis e interpretación de estados financieros Asume una postura crítica para definir cuál método es mejor aplicar según la empresa. Elaborará un juicio personal del análisis e interpretación de los estados financieros.

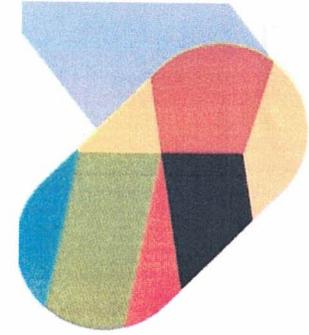
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos										
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Tareas y trabajos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Investigación y exposición en equipo</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Asistencia y participación</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Evaluación parcial	30 %	Tareas y trabajos	30 %	Investigación y exposición en equipo	25 %	Asistencia y participación	15 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa Búsqueda de información periodística Búsqueda e integración de contenidos para exponer Exposición temática Debate y dinámicas por exposición Actividades en equipo en el aula Participación para la clase Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes escritos Mapa conceptual Síntesis de investigación documental Resolución de casos prácticos Re expresa el estado de situación financiera de acuerdo a la NIF B-10. Elabora el presupuesto de efectivo.
Evaluación parcial	30 %											
Tareas y trabajos	30 %											
Investigación y exposición en equipo	25 %											
Asistencia y participación	15 %											
Total	100 %											

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Debe ser un profesionista competente con habilidades en las áreas económicas administrativas (finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales o economía), Experiencia en algunos de los siguientes campos: docente, empresarial, bursátil e institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> De Comunicación, Pensamiento crítico, solución de problemas Toma de decisiones Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad para resolver dudas. Mente abierta para otro tipo de opiniones Cultura de trabajo dentro del aula 	<ul style="list-style-type: none"> Honestidad Ética Responsabilidad Tolerancia Paciencia Entusiasmo Creatividad



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Brealey, Richard A.	2020	Principio de finanzas corporativas	Mc Graw Hill	
Brigham, Eugene F.	2020	Fundamentos de administración financiera	Cengage	
CINIF	2024	Normas de información financiera (NIF)	CINIF	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Higgins, R.C., Koski, J. L. y Mitton, T.	2019	Analysis for Financial Management	McGraw-Hill	
Calleja Bernal, F. J.	2017	Análisis de estados financieros	Pearson Educación	
Lawrence J. Gitman, Chad J. Zutter	2016	Principios de administración financiera	Pearson	
Rojas, M. de L.	2016	Fundamentos de análisis de estados financieros	IMCP	
Lambretón, V. y Garza, G	2016	Información financiera en los negocios	Pearson Educación	
Van Home, J. C., Wachowicz, J. M.	2010	Fundamentos de Administración Financiera	Pearson Educación	
García, V. M.	2015	Análisis financiero: Un enfoque integral	McGraw-Hill International Edition Grupo Editorial Patria	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos

Mtro. Benjamin Villegas Alcantar



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES