



Desarrollo Contable de Partidas Específicas

1. Datos de identificación

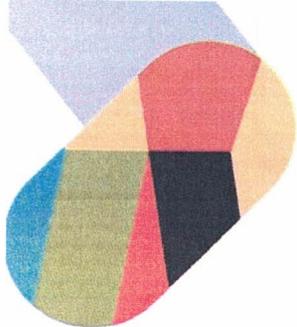
División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica particular obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[2]	[8]	I5329	Contabilidad General
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Economía II		Contabilidad general Análisis contable de conceptos específicos Contabilidad internacional y Moneda extranjera Análisis del capital contable	
Saberes previos				
Comprender los principios básicos de contabilidad. Conocer el ciclo contable y la preparación de estados financieros. Aplicar los conceptos de activos, pasivos, capital contable, ingresos y gastos. Aplicar las reglas del cargo y el abono. Conocer cómo se estructuran los estados financieros y qué información proporcionan. Saber interpretar el balance general y el estado de resultados. Conocer las normas contables que rigen la elaboración y presentación de la información financiera.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtro. Enrique Castro López	16 de enero de 2017	Mtra. Bertha Margarita González Franco	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Desarrolla y aplica procedimientos contables para el registro, análisis y control de partidas específicas en los estados financieros, tales como efectivo, inventarios, activos fijos, ventas, costos, gastos y provisiones, asegurando su correcta valuación y presentación conforme a las Normas de Información Financiera (NIF). Utiliza herramientas y técnicas para evaluar y ajustar estas partidas, con el objetivo de proporcionar información financiera precisa y relevante que apoye la toma de decisiones estratégicas y el cumplimiento de las obligaciones fiscales y regulatorias.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

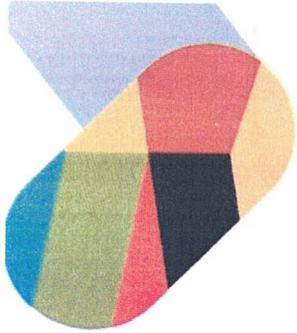


3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. • Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. • Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los elementos para el control de las mercancías incluido el levantamiento de inventarios físicos y utilizando las fórmulas para la asignación del costo de acuerdo a la NIF C-4. • Resuelve casos prácticos con una metodología inicial de investigación de conceptos para su posterior socialización con sus compañeros en la resolución de los mismos hasta la integración de estados financieros. • Comprende y analiza el concepto y manejo del fondo fijo de caja y su finalidad para aplicar arqueos de efectivo que le permitan un control en dicho concepto. • Reconoce los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro, a la vez que ayuda al empresario, en caso de ser necesario con argumentos. • Organiza las cuentas de activos y pasivos para una correcta presentación en el estado de situación financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora reportes contables y financieros a partir de la información que se genera en la empresa, de manera íntegra, objetiva y veraz para la toma de decisiones. • Dictamina la veracidad de la información contable y financiera. • Diseña propuestas financieras a partir de las necesidades de la entidad, para el aprovechamiento de sus recursos. • Propone escenarios probables que faciliten el control de la operación para optimizar los recursos.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Control de Almacenes en Empresas Comerciales.</p> <p>Procedimientos para el registro de compra-venta de mercancías. Inventarios perpetuos. Métodos de valuación de inventarios: costo de adquisición, costos estándar y método detallistas. Fórmulas de asignación de costos: PEPS, costos promedios y costos identificados. Mercancías en tránsito. Anticipo a proveedores. Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías.</p>
<p>Unidad 2. Manejo y Administración del Efectivo.</p> <p>Definición del efectivo. Fondo fijo de caja. Bancos. Inversiones en valores. NIF C-1.</p>
<p>Unidad 3. El proceso contable</p> <p>Registro en pólizas. Libro mayor. Hoja de trabajo. Estados financieros.</p>
<p>Unidad 4. Caso práctico.</p> <p>Introducción. Estructura del sistema. Registro contable de las operaciones en pólizas. Elaboración de estados financieros. Práctica en software especializado.</p>



5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del proceso didácticos de enseñanza- aprendizaje: Rompe hielo, lluvia de ideas Recursos Didácticos como son Libros, material didáctico de los profesores, visitas a páginas web y Estudios de Caso, manejo de las TIC para confrontar lo aprendido y socializar la evidencia que generan los reportes del software. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida de nuevos conocimientos. Propicia el uso de nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura. Propone problemas o situaciones que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y que se relacionen con la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realiza investigaciones sobre los tópicos a revisar. Vincula con la realidad los temas de la asignatura. Organiza la información en cédulas de trabajo (tablas) al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo. Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación. Evidencia la adquisición cognitiva mediante reportes solicitados por el profesor para su posterior evaluación.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos										
<p>Sólo son ejemplos.</p> <table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Caso práctico</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Evaluación parcial	40 %	Evaluación continua	10 %	Actividades de aprendizaje	10 %	Caso práctico	40 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones Otras 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de investigaciones. Reporte de prácticas realizadas. Elaboración de bases de datos de contabilidad de partidas específicas. Resolución de estudios de casos o situaciones prácticas. Carpeta completa caso práctico.
Evaluación parcial	40 %											
Evaluación continua	10 %											
Actividades de aprendizaje	10 %											
Caso práctico	40 %											
Total	100 %											

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Experiencia en tecnologías de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.



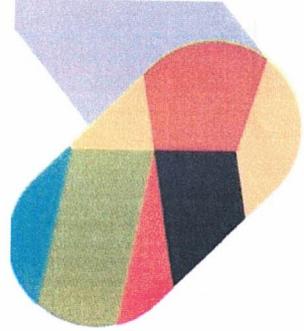
8. Bibliografía

Básica para el estudiante

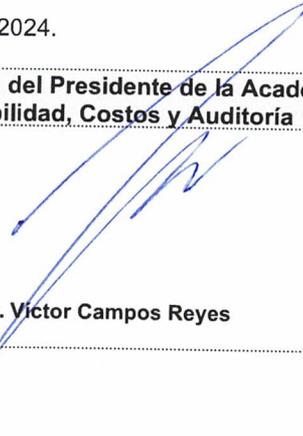
Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Romero López, Alvaro Javier y Romero Osorio, Álvaro David	2023	Principios de contabilidad: NIF A-1, MC NIF, NIIF, NIC, NIIF-PYMES. Cuenta, partida doble, estados financieros, IVA, proceso contable	McGraw Hill	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2022	Primer Curso de Contabilidad	Editorial Trillas	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de Información Financiera 2022	IMCP/CINIF	
Ramírez Chávez, Javier; González Franco, Erick; López Gámez, José Alberto; Márquez Navarro, J. Jesús; Mata Gómez, Fernando Raúl; Mata Gómez, Francisco de Jesús; Méndez García, Víctor Hugo; Padilla Chávez, Francisco Javier; Ramírez Nava, Diana Minerva; Ramírez Nava, Melisa Dianai; Rivera Sánchez, Daniel; Rolón Padilla, Cecilia; Rolón Padilla, Mariela Monserrat	2022	Introducción al desarrollo contable de partidas específicas	Editorial Universidad de Guadalajara	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Celaya Figueroa, Roberto y Cervantes Collado, Tomás	2019	Contabilidad Básica	Cengage Learning	
Vargas Moreno, María de los Angeles	2019	Fundamentos de Contabilidad	IMCP	
Daza Mercado, Marco Antonio; Campos Chairez, Sergio Eduardo; Chávez Pérez, José; Macías Ocampo, Miriam Judith; Padilla Barbosa, Livier; Palos Sosa, Martha Elba; Peguero Rodríguez, María Guadalupe; Ramírez Chávez, Javier; Rayas Sánchez, Martha Olivia; Tapia Colchado, Julio César; Zárate Macías, Elías	2019	Contabilidad General	Editorial Universidad de Guadalajara	
Romero López, Alvaro Javier	2014	Principios de Contabilidad	McGraw Hill	
Romero López, Alvaro Javier	2012	Contabilidad Intermedia	McGraw Hill	
Juárez Valadez, Luis Felipe	2013	Principios de Contabilidad. Enfoque emprendedor	Cengage Learning	



Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Dr. Víctor Campos Reyes



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES