

Análisis Contable de Conceptos Específicos

1. Datos de identificación

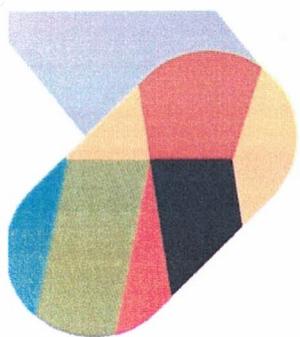
División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica particular obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[3]	[8]	I5328	Desarrollo contable de partidas específicas
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Diagnóstico financiero		Contabilidad internacional y moneda extranjera Pronósticos y presupuestos Planeación financiera estratégica Finanzas corporativas	
Saberes previos				
Comprender los principios básicos de contabilidad. Conocer el ciclo contable y la preparación de estados financieros. Aplicar los conceptos de activos, pasivos, capital contable, ingresos y gastos. Aplicar las reglas del cargo y el abono. Conocer cómo se estructuran los estados financieros y qué información proporcionan. Saber interpretar el balance general y el estado de resultados. Conocer las normas contables que rigen la elaboración y presentación de la información financiera.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtra. María Eugenia Gómez Gutiérrez	16 de enero de 2017	Dr. Víctor Campos Reyes	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El estudiante será capaz de aplicar y analizar conceptos y principios contables específicos relacionados con el efectivo, el estado de flujos de efectivo, las cuentas de orden, y los activos y pasivos contingentes. Además, podrá interpretar y preparar informes financieros precisos que reflejen adecuadamente la situación financiera de una entidad, y tomar decisiones informadas basadas en un entendimiento sólido de estos elementos contables."

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

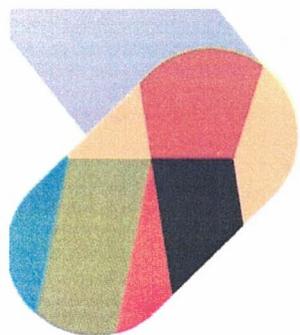


3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar la información financiera de manera crítica y sistemática. ● Analizar y resolver problemas contables complejos utilizando un enfoque lógico y estructurado. ● Presentar y explicar información financiera de manera efectiva a los diferentes usuarios. ● Colaborar eficazmente con otros profesionales en la preparación y análisis de reportes financieros. ● Aplicar principios éticos en la toma de decisiones contables. ● Reconocer la responsabilidad social y legal del contador en el ejercicio de su profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y aplicar la norma contable nacional e internacional. ● Mantenerse actualizado con los cambios y desarrollos en las normas contables. ● Realizar registros contables precisos y detallados de las transacciones financieras. ● Analizar e interpretar la información financiera relacionada con el efectivo, el estado de flujos de efectivo, cuentas de orden, y activos y pasivos contingentes. ● Preparar estados financieros de acuerdo con las normas contables. ● Implementar y evaluar sistemas de control interno relacionados con los recursos financieros. ● Participar en procesos de auditoría para asegurar la integridad y precisión de la información financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar la salud financiera de una entidad mediante el análisis de estados financieros y otros informes contables. ● Tomar decisiones financieras estratégicas basadas en el análisis contable. ● Asesorar a organizaciones en la gestión eficiente de sus recursos financieros. ● Proporcionar consultoría en la implementación de prácticas contables efectivas y cumplimiento de las normas contables. ● Utilizar software y sistemas de información contable para el registro, análisis y presentación de información financiera adecuada. ● Desarrollar planes financieros y estrategias basadas en el análisis de datos contables. ● Integrar el análisis contable en el proceso de planificación estratégica de la organización.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Aplica normas de valuación, presentación y revelación para los conceptos de efectivo, equivalentes de efectivo, y efectivo y equivalentes de efectivo, restringidos.</p> <p>a) Identifica y clasifica las diferentes partidas que componen el efectivo y los equivalentes de efectivo según la NIF C-1.</p> <p>b) Aplica las normas contables de valuación, presentación y revelación para el registro y control del efectivo.</p> <p>c) Realiza adecuadamente los ajustes por arqueo de caja y la conciliación bancaria.</p> <p>d) Analiza las políticas de manejo de efectivo y su impacto en la liquidez de la empresa.</p>
<p>Unidad 2. Elabora el estado de flujos de efectivo con base en las normas contables.</p> <p>a) Elabora el estado de flujos de efectivo de acuerdo con la NIF B-2.</p> <p>b) Presenta el estado de flujos de efectivo por el método directo y el método indirecto.</p> <p>c) Analiza e interpreta la información proporcionada por el estado de flujos de efectivo para evaluar la capacidad de la empresa para generar efectivo y equivalentes de efectivo.</p>
<p>Unidad 3. Genera un registro correcto de las transacciones realizadas por la entidad que requieren el uso de cuentas de orden y las presenta adecuadamente en el balance general.</p> <p>a) Analiza los conceptos de cuenta de orden, su finalidad, necesidad y características.</p> <p>b) Evalúa las diferencias conceptuales entre valores ajenos y valores contingentes, valores emitidos, así como valores de control.</p> <p>c) Realiza los registros correspondientes a las cuentas de orden correspondiente a valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos, así como valores de control.</p> <p>d) Evalúa el impacto de las cuentas de orden en la presentación de los estados financieros.</p>
<p>Unidad 4: Emplea apropiadamente los conceptos de provisiones, activos y pasivos contingentes haciendo uso de la norma contable aplicable.</p> <p>a) Define y clasifica las provisiones, los activos y pasivos contingentes, y los compromisos de acuerdo con la NIF C-9.</p> <p>b) Aplica las normas de valuación, presentación y revelación para el reconocimiento, medición y revelación de activos y pasivos contingentes en el registro de las provisiones, activos y pasivos contingentes, y compromisos.</p> <p>c) Analiza el impacto potencial de los activos y pasivos contingentes en la situación financiera y los resultados de operación de la empresa.</p>
<p>Unidad 5: Diseña un registro adecuado de los elementos correspondientes a propiedades, planta y equipo.</p> <p>a) Interpreta correctamente los principales rubros de propiedades, planta y equipo según la NIF C-6.</p>



- b) Aplica las normas de valuación a los componentes de propiedades, planta y equipo.
- c) Elabora el registro apropiado de las diferentes transacciones realizadas con los conceptos de propiedad, planta y equipo.
- d) Comprende correctamente el concepto de depreciación y diseña los registros contables de la depreciación.
- e) Realiza el registro correcto de la depreciación del periodo.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias. • Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos. • Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes. • Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes. • Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste y participa activamente en clases. • Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas. • Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás. • Dedicar tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias. • Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional. • Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.

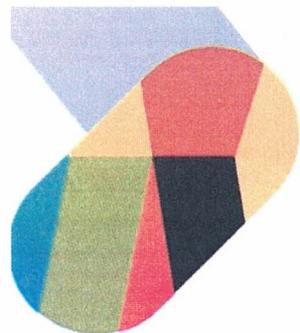
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos														
<table border="1"> <tr> <td>Exámenes teóricos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios prácticos</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Tareas y lecturas complementarias</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Proyectos colaborativos</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Uso de herramientas tecnológicas</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Participación en clase</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Exámenes teóricos	30 %	Ejercicios prácticos	30 %	Tareas y lecturas complementarias	20 %	Proyectos colaborativos	10 %	Uso de herramientas tecnológicas	5 %	Participación en clase	5 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • ¡Reto Kahoot! • Exposiciones • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Control/reporte de lectura • Informe de investigación • Ejercicios resueltos individualmente y en equipo • Examen objetivo • Mapa conceptual/mental • Infografía • Otros
Exámenes teóricos	30 %															
Ejercicios prácticos	30 %															
Tareas y lecturas complementarias	20 %															
Proyectos colaborativos	10 %															
Uso de herramientas tecnológicas	5 %															
Participación en clase	5 %															
Total	100 %															

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. • Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. • Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. • Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. • Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
contaduría, finanzas o administración. • Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. • Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública.	• De comunicación oral y escrita. • Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.	• Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. • Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.	• Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. • Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. • Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

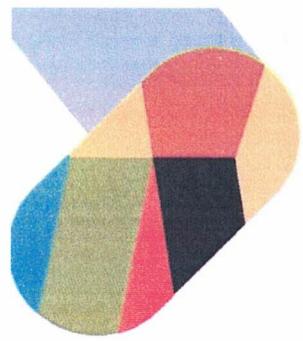
8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Romero López, Alvaro Javier y Romero Osorio, Alvaro David	2023	Principios de contabilidad: NIF A-1, MC NIF, NIIF, NIC, NIIF-PYMES. Cuenta, partida doble, estados financieros, IVA, proceso contable	McGraw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de información financiera	IMCP/CINIF	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia.	2022	Primer curso de contabilidad	Editorial Trillas	
Ramírez Chávez, Javier; González Franco, Erick; López Gámez, José Alberto; Márquez Navarro, J. Jesús; Mata Gómez, Fernando Raúl; Mata Gómez, Francisco de Jesús; Méndez García, Víctor Hugo; Padilla Chávez, Francisco Javier; Ramírez Nava, Diana Minerva; Ramírez Nava, Melisa Dianai; Rivera Sánchez, Daniel; Rolón Padilla, Cecilia; Rolón Padilla, Mariela Monserrat	2022	Introducción al desarrollo contable de partidas específicas	Editorial Universidad de Guadalajara	

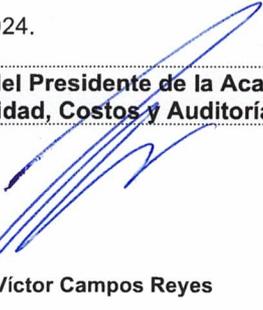
Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
HACC, Central Pennsylvania's Community College	2024	ACCT 150: Principles of financial accounting I	LibreTexts	https://batch.libretexts.org/print/Letter/Finished/biz-51266/Full.pdf
Celaya Figueroa, Roberto.	2019	Contabilidad Básica.	Cengage Learning	
Guajardo Cantú, Gerardo.	2018	Contabilidad Financiera.	McGraw Hill.	
Jonick, Christine	2017	Principles of Financial Accounting	University of North Georgia Press	https://web.ung.edu/media/university-press/Principles-of-Financial-Accounting.pdf?t=1542408454385



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Tapia Arriaga, Carmen Karina.	2016	Contabilidad financiera a corto plazo.	IMCP	
Lambreton Torres, Viviana y Garza Fernández, Gabriela.	2016	Información Financiera.	Pearson Education.	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Dr. Víctor Campos Reyes



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES