



Contabilidad General

1. Datos de identificación

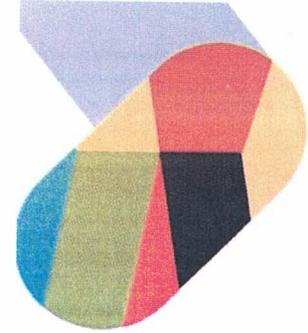
División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica común obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[1]	[8]	15086	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración I Economía I		Desarrollo Contable de Partidas Específicas Análisis Contable de Conceptos Específicos Contabilidad Internacional y Moneda Extranjera Costos Básicos Transformación Contable de las Sociedades	
Saberes previos				
Conocimientos sólidos en aritmética, incluyendo operaciones con números enteros y decimales. Habilidad para resolver problemas algebraicos básicos. Comprensión de porcentajes, proporciones y fracciones. Capacidad para leer y entender textos académicos y técnicos. Habilidad para extraer y sintetizar información clave de documentos escritos. Habilidad para organizar tareas y gestionar el tiempo de manera efectiva, lo cual es crucial para manejar las cargas de trabajo académico.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtra. Miriam Judith Macías Ocampo Mtra. Rosa Elena Legaspi Barajas Mtra. Arcelia Carranza De la Mora	16 de enero de 2023	Mtro. Enrique Castro López	12 de julio de 2024	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Conoce e interpreta los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable, sus reglas, las estructuras de los postulados básicos y la aplicación del control de mercancías en el proceso de registro de operaciones y la elaboración de catálogos de cuentas, balanzas de comprobación, balance general y estado de resultado integral.

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



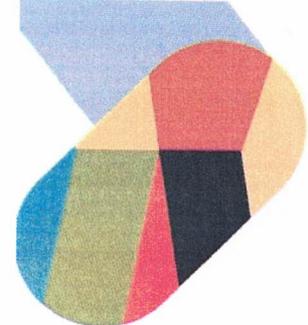
3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas ● Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. ● Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. ● Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investiga, analiza y fundamenta la evolución de la contabilidad. ● Compara las diferentes definiciones sobre contabilidad a partir de la cual desarrollara una propia. ● Elabora registros contables a manera de asientos de diario. ● Elabora registros contables y de los balances. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establece mecanismos de verificación de registros contables que den confiabilidad a la información que se genera. ● Elige los métodos más adecuados en los distintos temas. ● Elige la alternativa de negocios con base en la información generada en la empresa y a la normativa ética vigente en su área de actuación, para responder al interés público y a la responsabilidad social.

4. Contenido temático por unidad

<p>Unidad 1. Conceptos específicos y el marco jurídico y legal de la contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición de la contabilidad. ● Objeto de la contabilidad. ● Marco jurídico (enunciativo*). ● Ética y desarrollo profesional. <p>* Nota: El concepto (enunciativo) hace referencia a dar una explicación general de las Leyes que obligan a llevar la contabilidad, por lo que, no se profundiza en materia de legislación impositiva.</p>
<p>Unidad 2. Estructura de la normatividad contable (NIF).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo de la normatividad contable. ● Información financiera. ● Postulados básicos de la sustancia y entidad económica. ● Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros. ● Características cualitativas de los estados financieros.
<p>Unidad 3. Operaciones contables y balanza de comprobación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto, tipos y naturaleza de las cuentas (cargo, abono y saldo). ● Teoría de la partida doble (reglas). ● Catálogo de cuentas y su estructura. ● Cuentas de balance y cuentas de resultados. ● Concepto de movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo deudor y saldo acreedor. ● Concepto y objetivo de la balanza de comprobación.
<p>Unidad 4. Balance general.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto y elementos del balance general. ● Fórmula del balance general. ● Formas de presentación del balance general. ● Clasificación del activo, pasivo y capital contable. ● Normas de presentación y revelación.
<p>Unidad 5. Estado de resultado integral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto y elementos del estado de resultados (ingresos, costos, gastos y utilidad o pérdida neta). ● Normas de presentación y revelación. ● Anexos del estado de resultado integral (analítico o pormenorizado).

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional. Se utiliza una metodología de trabajo que verifica los elementos teóricos en función de casos prácticos, con la finalidad de enriquecer el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo. Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos. Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas la elaboración del Estado de Resultado Integral y el Estado de Posición Financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta. Mediante situaciones didácticas, el estudiante entenderá y será competente para elaborar el Estado de Resultados Integral y el Estado de Posición Financiera. Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resuelva los ejercicios que se le presenten.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos										
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación departamental</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Diversas actividades (portafolio de evidencias)</td> <td>45 %</td> </tr> <tr> <td>Producto integrador (actividades de investigación)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Evaluación parcial	20 %	Evaluación departamental	20 %	Diversas actividades (portafolio de evidencias)	45 %	Producto integrador (actividades de investigación)	15 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones Otras 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos de registro de operaciones, Catálogo de cuentas. Balanza de comprobación. Balance en forma de cuenta y en forma de reporte. Estado de Resultado Integral. Control / reporte de lectura Informe de investigación Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Mapa conceptual / mental
Evaluación parcial	20 %											
Evaluación departamental	20 %											
Diversas actividades (portafolio de evidencias)	45 %											
Producto integrador (actividades de investigación)	15 %											
Total	100 %											

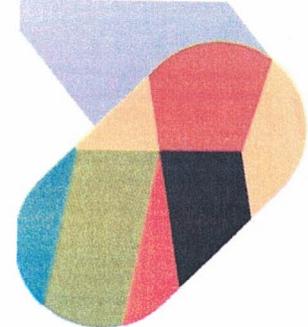
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines. Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración. Conocimiento actualizado de las normas de información financiera y las normas internacionales de información financiera. Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible. Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes. De comunicación oral y escrita. Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos. Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase. Disposición para trabajar en equipo con otros docentes. Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales. Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes. Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Conciencia y promoción de la responsabilidad social y el impacto de las prácticas contables en la sociedad. Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad y las finanzas.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

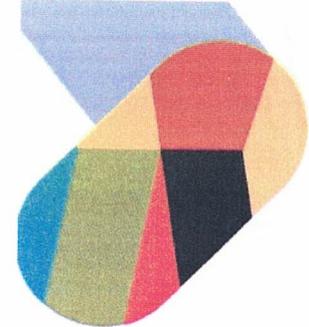


Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Romero López, Álvaro Javier y Romero Osorio, Álvaro David	2023	Principios de Contabilidad	Mc Graw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera.	2022	Normas de Información Financiera 2022	IMCP/CINIF	
Ramírez Chávez Javier, Bueno Castillo Claudia Susana, Cabrales Castillo Emilia Angélica, Daza Mercado Marco Antonio, López Gámez José Alberto, González Martínez Arcelia, Padilla Barbosa Livier, Padilla Chávez Francisco Javier, Ramírez Nava Melisa Dianai, Ramos Chávez Erika Fabiola, Romo Rocha José de Jesús, Valdivia Meza Luis Guillermo	2022	Contabilidad General	Editorial Universidad de Guadalajara	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2022	Primer Curso de Contabilidad.	Editorial Trillas	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2024	Normas de Información Financiera 2024	IMCP/CINIF	
Vargas Moreno, María de los Ángeles	2019	Fundamentos de Contabilidad	IMCP	
Daza Mercado, Marco Antonio; Campos Chairez, Sergio Eduardo; Chávez Pérez, José; Macías Ocampo, Miriam Judith; Padilla Barbosa, Livier; Palos Sosa, Martha Elba; Peguero Rodríguez, María Guadalupe; Ramírez Chávez, Javier; Rayas Sánchez, Martha Olivia; Tapia Colchado, Julio César; Zárate Macías, Elías	2019	Contabilidad General	Editorial Universidad de Guadalajara	
Celaya Figueroa, Roberto.	2019	Contabilidad Básica	Cengage Learning	
Guajardo Cantú, Gerardo y Andrade de Guajardo, Nora E.	2018	Contabilidad Financiera	McGraw Hill	
Prieto Llorente, Alejandro	2018	Operación contable en los procesos de negocios	Pearson	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Instrucción Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de
Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de
Contabilidad, Costos y Auditoría



Dr. Víctor Campos Reyes

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES